



“En estas dos cosas,  
principalmente,  
se parece el hombre a Dios:  
en decir la verdad  
y en hacer el bien”

**Venerable Padre Usera**

## ÍNDEX

1. Presentació
2. La nostra Comunitat Educativa
3. Objectiu general del centre Amor de Dios
4. Departament de Pastoral
5. Sobre l'avaluació
6. Calendari acadèmic
7. Organització del centre
8. Serveis del centre
9. Normes de convivència i funcionament
10. Activitats generals



## 1. PRESENTACIÓ.

**El col·legi "AMOR DE DIOS" és una escola catòlica amb ideari i caràcter propis.**

Això significa:

- Que imparteix una **EDUCACIÓ INTEGRAL**, donat a la persona de l' educador i de l'alumne l'oportunitat de realitzar un encontre viu amb la cultura, des de tots els àmbits: intel·lectual, afectiu, estètic, pràctic, relacional, ètic i transcendent.
  - Que **EDUCA en i per a la LLIBERTAT**. Aplica la dinàmica preventiva des de la pedagogia de la presència. Conrea un clima de sinceritat, senzillesa, col·laboració, participació i respecte a la persona i al seu ritme de creixement.
  - Que s'assegui convocada com a **COMUNITAT EDUCATIVA**, per uns objectius i ideals que necessiten també la posada en comú dels béns, energies i capacitats de totes les persones i grups que la forma.
  - Que proposa un **IDEARI** basat en el pensament humanista cristià, afermant en el carisma de l'amor i fonament en valors morals i universals d'acord amb els principis pedagògics i educacionals promoguts per la Congregació de Germanes de l' "Amor de Dios".
  - Que en les seves **OPCIONS PEDAGÒGIQUES**, aplica una metodologia personalitzada, activa, socialitzadora i preventiva.
  - Que les **FINALITATS EDUCATIVES** es comparteixen des de les següents propostes:
    - . L'esperit de treball i superació.
    - . El tracte senzill i acollidor que facilita la convivència.
    - . L'alegria que neix de fer el bé.
    - . El sentit de transcendència en la tasca de cada dia.
    - . El testimoni de vida cristiana dels educadors.
- (Cfr. Ideario y Caràcter Propio de las Escuelas Amor de Dios P.49).



descobreixes que la força de la seva vida interior et convida a qüestionar la teva, a la llum de l'Amor.

Els homes i dones del tercer mil·lenni busquen testimonis d'allò més humà, l'amor. J. Usera resulta lluminós, proper i convincent: caminarà al teu costat, et donarà calor d'amistat i esperança per a seguir avançant i creient en l'Amor, sense demanar res a canvi.

El seu lema: "Dir la Veritat i fer el Bé", es converteix en la motivació essencial de quants s'acosten a la vida i obra d'aquest gran home.

La família Amor de Déu vam celebrar el bicentenari del seu naixement des del goig i la gratitud. Hem estat atrets per la seva vida i assumim el compromís de treballar com ell pel creixement espiritual i humà del nostre món, especialment en favor dels més desfavorits.



## CLAUSURA DEL BICENTENARI DEL NAIXEMENT DEL PARE USERA



El dia 15 de setembre de 1810 naixia a Madrid Mariano Usera i Alarcón, popularment conegut com P. Usera i reconegut per l'Església com Venerable Jerónimo Mariano Usera.

L'ambient familiar, de vasta cultura i profunda fe, fan de Mariano una persona de múltiples facetes. Sacerdot, missioner i fundador desenvolupa amb amor i passió el seu servei a Déu, a l'Església i a la Humanitat, tant a Espanya com a Àfrica i Amèrica.

És reconeguda la seva capacitat organitzativa, com admirable és la fortalesa que té en tot moment i que es posa constantment a prova per la malaltia contreta a Àfrica i que mai no el va deixar. Això el fa més humà i més necessitat. Això sí, intenta oblidar-se d'ell mateix i lliurar-se als més necessitats.

El P. Usera comença sorprenent-te en fer-se monjo (on canvia de nom) i acabes caminant al seu costat perquè a mesura que el coneixes,



## 2. LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA.

A la Comunitat Educativa les funcions i responsabilitats són diferenciades en raó de la peculiar aportació que realitzen al projecte comú la Entitat Titular, els alumnes, els professors, els pares, el personal d'administració i altres col·laboradors. (Cfr.R.R.I. Reglamento de Régimen Interior P.56)

### LA ENTITAT TITULAR.

És la Congregació de Germanes de l'Amor de Dios. Defineix la identitat i l'estil educatiu del Centre.

### ELS ALUMNES.

Són el centre i la raó de ser de l'Escola. Per tant són els principals destinataris de l'educació que s'hi imparteix. Ells són, a més, membres actius i corresponsables en l'educació.

Són els primers convidats a la incorporació progressiva dels valors que l'Escola proposa ja que per la seva oferta educativa han decidit a integrar-s'hi.

### ELS PARES.

Són els principals responsables de l'educació dels fills. La seva presència col·laboradora i assídua a l'Escola és signe de la valoració d'aquesta per part seva. La Nostra Comunitat Educativa se sosté sobretot per la voluntat comuna d'educar seguint un sistema de valors que hem de compartir en comunitat, en un ambient bàsic de llibertat i respecte.

### ELS EDUCADORS.

Són una peça clau de la Comunitat Escolar. Dins la Comunitat Educativa són els mitjancers més habituals de l'aprenentatge i l'educació, establint el diàleg permanent amb l'alumne des del camp de la ciència, l'experiència, el testimoni de vida i la relació de comprensió i amistat.

Per tot això, l'Escola "AMOR DE DIOS" demana als seus professors una voluntat d'identificació amb els seus valors, principis i finalitats.

### PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.

Fomentem relacions properes i constructives que ens permeten realitzar els serveis i funcions pròpies amb responsabilitat per el correcte funcionament del centre.



## ESCOLA “AMOR DE DIOS” “IDEARI I CARÀCTER PROPI”

### 3. OBJECTIU GENERAL DEL CENTRE AMOR DE DIOS.

*EL COL·LEGI “AMOR DE DIOS” ORIENTA TOTA LA SEVA ACTIVITAT A  
DESPERTAR I ESTIMULAR EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL I  
HARMÒNIC DE LA PERSONA COM A AGENT DEL SEU PROPI CREIXEMENT  
EN LES DIMENSIONS: INDIVIDUAL, SOCIAL I CRISTIANA.*

#### DIMENSIONS DEL PROJECTE.

##### 1.- INDIVIDUAL.-

- Educar en llibertat de forma que l'alumne arribi a actuar conscientment i a prendre decisions responsables.
- Desenvolupar l'esperit crític i creatiu que li permeti enfrontar-se flexiblement a les situacions de canvi, sense perdre els valors permanents.

##### 2.- SOCIAL.-

- Promoure el sentit de la justícia.
- Desenvolupar la capacitat d'intercomunicació i participació.
- Fomentar la solidaritat i col·laboració amb tots els homes, especialment amb aquells que més ho necessiten.

##### 3.- RELIGIOSA.-

- Fer del Col·legi una experiència d'Amor, manifestada en el goig i la proximitat entre tots els membres de la Comunitat Educativa.



#### FESTIVALS.

- Festival de Nadal (C. Mitjà i Superior)
- Pessebre Vivent.
- Visita Reis Mags.
- Desfilada de Carnaval.
- Festival de la Família (Ed. Infantil i C. Inicial d'Ed. Primària)
- Sopar Solidari.
- Festa Final de curs AMPA

#### JORNADES CULTURALS.

- Concurs Literari i de dibuix “Sant Jordi-Padre Usera”.
- Animació, tallers d'aigua, manualitats, pintura, esportius...

#### ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

Futbol sala – Escola de Futbol – Patinatge – Karate – Balls –Psicomotricitat infantil – Mini Basket – Guitarra i Percussió – Cursos de relaxació – Pintura – HIP HOP.

Per mares i pares:

Balls de saló – Gimnàstica de manteniment.

L'AMPA organitza totes les activitats extraescolars i demana la col·laboració de tothom.

#### ALTRES ACTIVITATS I SERVEIS.

- ESCOLA D'ANGLÈS.

El Col·legi ofereix a tots els alumnes la possibilitat de participar en classes extraescolars de Llengua anglesa. Els grups s'organitzen d'acord amb el nivell de coneixement dels alumnes.

- SERVEI DE PERMANÈNCIA.

El centre disposa d'aquest servei de 7.30h a 9 h. i de 17 h a 18.30 h per a totes les famílies que ho sol·licitin.

- LLAR D'INFANTS: El Centre disposa d'instal·lacions adequades per nens de 0 a 3 anys.



## 10. ACTIVITATS GENERALS.

### VISITES CULTURALS I LÚDIQUES.

#### ED. INFANTIL

La Verema - Can Montcau (La Roca del V.) – Elaboració de magdalenes i iogurt “Can Julià” (Sant Esteve de Sesrovira) – Fem panellets “Can Ribas” (Bigues i Riells) – Aquàrium (Barcelona) – Animals salvatges (El Zoo de Barcelona) – Animals de granja “Castell de Fluvià” (St Esteve De Palautordera) – Sortida al Circ (Copons) – Teatre “El Gat amb Botes” (Lluïsos d’Horta)

#### C. INICIAL D’ ED. PRIMÀRIA

Passejada pel bosc i Castanyada “Can Putxet” (Sant Celoni) – Taller de melmelada “El Xaloc” (Calders) – Taller d’ animals (Escola) – Teatre en Anglès (Escola) – Parc del Fum (Palau de Plegamans)

#### C. MITJÀ D’ ED. PRIMÀRIA

Visita a la fàbrica de Nutrexpa (Barcelona) – Taller de artesania “Poble Espanyol” (Barcelona) – Visita a la natura “Cim d’ Àligues” (Sant Feliu de Codines) – Circ (Ateneu de Nou Barris) – Visita a Mercabarna (Barcelona) – Teatre en Anglès (Escola) – Colònies (Bisbal de l’ Empordà) – Esport “AMPA” (Platja Montgat i Can Coll).

#### C. SUPERIOR D’ ED. PRIMÀRIA

Sessió de Tràfic “Montjuïc” (Barcelona) – Colònies Escola del Mar (Palamós) – Sessió Educació Vial (Guàrdia Urbana) – Torre Balldovina (Sta. Coloma de Gramanet) – Parc Arqueològic de Gavà (Gavà) - Teatre en Anglès (Escola) – Cantània (Auditori de Barcelona) – Molí paperer (Capellades) – Centre Meteorològic – Ens embarquem a “las Golondrinas” AMPA (Barcelona) – Marxa esportiva “Collserola” (Barcelona) – Parlament de Catalunya (Barcelona) – Itinerari pel barri (Guàrdia Urbana).

#### C. ESO

Recerca en directe Exposició de Ciències (Barcelona) – Teatre en anglès – Visita al Monestir de Pedralbes (Barcelona) – Museu d’història de Catalunya (Barcelona) – Visita a la fàbrica de la Coca-Cola (Martorelles) – Visita al Barri Gòtic (Barcelona) – Visita a la Catedral (Barcelona) – Visita a l’aeroport de Barcelona – Obra de teatre en català “Teatre Regina” (Barcelona) – Visita al Poblat Ibèric (Calafell) – Visita museu ciència i tècnica (Terrassa) – Visita a les parròquies “Nou Barris” (Barcelona) – El Circ “Ateneu Nou Barris” (Barcelona) \_ Teatre nacional de catalunya (Barcelona)..

#### C. BATXILLERAT

Recerca en directe Exposició de Ciències (Barcelona)  
Depuradora – Teatre Nacional de Catalunya (Barcelona) – Teatre en Anglès – Dinàmica Litoral del Maresme – Visita a la Pedrera – Visita a la Borsa de Barcelona.



## OBJECTIU ESPECÍFIC PER AL CURS 2010-2011.

### EDUCACIÓ INFANTIL.

*Descobrir-se a si mateix, tot allò que l’envolta i les persones que l’estimen .*

### MITJANS PER A DESENVOLUPAR L’OBJECTIU.

- Ajudar als nens a créixer com a persones i a acceptar-se a sí mateixos.
- Crear un ambient agradable i dinàmic que afavoreixi l’adaptació del nen a l’àmbit escolar.
- Fomentar en els nens/es els valors cristians que es treballaran al llarg del curs: fer el bé, responsabilitat, generositat, perdó, alegria... en la convivència diària.

### ACTIVITATS.

- Participació amb alegria en les festes i activitats preparades al llarg del curs.
- Sortides culturals programades.
- Relats i dramatització de contes, històries i jocs per tal de treballar els valors proposats.
- Explicació de convivències pròpies per tal de donar-se a conèixer a si mateix i als altres.

### CICLE INICIAL D’EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

*Valorar la importància de tenir amics per descobrir com som i com influïm en el nostre entorn.*

### MITJANS PER A DESENVOLUPAR L’OBJECTIU.

- Tenir espais o moments per compartir amb els companys activitats i jocs.
- Prendre consciència que la seva participació és necessària per al bon funcionament del grup.
- Saber que a través dels amics podem explicar les coses que ens passen i que també els podem ajudar quan ho necessitin.
- Mitjançant el joc, introduir al nen en el coneixement i respecte d’ ell mateix i dels altres.
- Gaudir de la feina feta a través del treball diari.
- Projecte de tutories.



### ACTIVITATS.

- Oració al començament del dia.
- Jocs dirigits en moments concrets: a la classe, al pati, al gimnàs, etc.
- Projecte interdisciplinari.
- Activitats programades fora de l'escola (sortides, tallers...).
- Festival de la família.
- Activitats programades per a tota l'escola (sopar solidari, esmorzars missioners, concursos literaris, jornada de la Pau, castanyada, carnaval).
- Treballar el projecte de tutories "Treballem valors i hàbits".

### CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

*Ajudar als nostres alumnes que aprenguin a descobrir els seus defectes i qualitats, així com als altres, de tal manera que arribin a ser millors persones per a construir entre tots un món millor.*

#### MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU

- Reflexionar sobre el contingut de l'objectiu.
- Conèixer les nostres habilitats, qualitats i defectes.
- Acceptar i valorar com som cadascú.
- Descobrir i respectar la diversitat i diferències de les persones que ens envolten.
- Aprendre que aquesta diversitat és un enriquiment que ajuda a crear un ambient millor.

### ACTIVITATS

- Presentació del contingut de l'objectiu als alumnes.
- Elaboració d'una fitxa sobre el propi coneixement personal.
- Dialogar en petits grups la nostra personalitat, comentant els nostres punts forts i punts febles.
- Proposar situacions reals o imaginàries a partir de les quals s'analitzin quines actituds afavoreixen un ambient millor.
- Realització de murals i dibuixos relacionats amb un món millor.

### CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

*Potenciar l'autoconeixement, conèixer als altres i crear vincles d'unitat entre alumnes prenent com a referència que Déu és amor, per a construir un món millor.*

#### MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU.

- Aprofitament de les tutories sobre el tema al llarg del curs.



### NORMES D'EDUCACIÓ.

- Tindrà un tracte respectuós amb els professors i companys i evitarà tot tipus d'agressions o insults.
- Utilitzarà un vocabulari correcte i evitarà paraules mal sonants.
- Farà ús correcte de l'edifici: instal·lacions, mobiliari i material escolar.
- Col·laborarà per tal que les dependències es mantinguin netes i ordenades.
- Acudirà a classe degudament endreçat.
- Respectarà les coses alienes.
- No discriminarà cap membre de la Comunitat Educativa per raons de naixement, raça, sexe o qualsevol altre circumstància personal o social.
- Respectarà la llibertat de consciència, les conviccions religioses i la integritat de tots els membres de la Comunitat Educativa.
- Treballarà en silenci, per tal de no molestar els companys i afavorir el procés d'aprenentatge.

### AVISOS.

- El Centre agraeix l'assistència dels pares sempre que siguin convocats per reunions, entrevistes i assemblees.
- Les hores d'entrada i sortida del Col·legi es respectaran en cada curs i nivells segons l'horari establert.
- Per raons de seguretat i organització, les portes s'obriran cinc minuts abans de l'hora d'entrada per a tots els nivells. Per Ed. Infantil les portes s'obriran a les 16:50 hores. La resta de nivells sortiran d'acord a l'horari establert.
- Fora dels horaris lectius i dels serveis de permanència, el Centre no es responsabilitza dels alumnes.
- Els pares evitaran entrar en les aules en hores lectives. Acudiran a la porteria per encàrrecs i sortides mèdiques.
- Els pares sol·licitaran mitjançant nota escrita a l'agenda escolar de l'alumne cita amb el tutor o qualsevol dels seus professors.
- Es responsabilitzarà l'alumne quan realitzi un desperfecte en el material i a les instal·lacions de manera intencionada.
- El Pla de Convivència del Centre recull la normativa i la tipificació de faltes, i per resoldre qualsevol circumstància s'aplicarà el que estableix el Reglament de Règim Interior.

### HORARI ESCOLAR.

Educació Infantil i Primària

MATÍ: de 09:00 a 13:00h.

TARDA: de 15:00 a 17:00h.

ESO i 1er. de Batxillerat: caràcter general

MATÍ: de 8:00 a 13:30h o 14:30 h

TARDA: de 15:00 a 17:00h. (dll.,dma.,dj.)

2n. de Batxillerat

MATÍ: de 8:00 a 13:30h. (dll.,dma.) de 8:00 a 14:30h. (dimc.,dj.,dv.)

TARDA: de 15:00 a 17:00h. (dll.,dma.)



## INTERNET.

Adreça: [www.amordedios.org](http://www.amordedios.org)

Correu electrònic: [amordedios@amordedios.org](mailto:amordedios@amordedios.org)

Serveis oferts: Full informatiu mensual, fòrum de discussió, consultes de notes de selectivitat, notícies del Centre, consultes per correu electrònic.

## PAGAMENT DE SORTIDES.

Per a fer efectiu el pagament de les sortides, l'escola disposa d'un compte a la Caixa de Catalunya C/ Cadí, nº 35-37.

**Número de compte: 2013 0619 15 0200642631**

## 9. NORMES DE CONVIVÈNCIA

L'adequada convivència en el centre és la condició indispensable per la progressiva maduració dels diferents membres de la comunitat educativa, sobretot dels alumnes, i per la consecució dels objectius del caràcter propi del centre.

Les normes de convivència garanteix el dret de totes les persones que participen en l'acció educativa. (Cfr.Reglamento del Régimen Interior, P.56y 57)

Tot alumne una vegada admès en el Centre, s'incorpora al procés escolar y educatiu. És comproment a complir la Normativa de Convivència establerta.

- a. Assistir puntualment a classe i a les activitats escolars.
- a. Es comportarà de forma correcta a les classes.
- b. Es desplaçarà per les dependències del Centre amb ordre i disciplina.
- c. En els esbarjos romandrà en els llocs indicats i evitarà estar a les classes, passadissos, escales i banys.
- d. Vindrà a classe amb els llibres i materials indicats.
- e. Es responsabilitzarà dels treballs i encàrrecs que se li recomana.
- f. Es justificaran tots els retards i faltes d'assistència al tutor.
- g. Evitarà acudir al centre amb objectes que distreguin l'atenció: mòbils, Mp3, jocs, etc....
- h. Està prohibit el tràfic i consum de drogues, alcohol i tabac.
- i. No es pot menjar a les aules entrepans, xiclets i lllaminadures.
- j. Entregarà al tutor els butlletins de notes signats pels pares/tutor legal.
- k. Tindrà una actitud positiva davant dels avisos i correccions.
- l. Els alumnes d'Ed.Infantil i Primària acudiran al Centre amb l'uniforme complert. ESO i Batxillerat vestiran de forma correcta.
- m. Per absentar-se del Centre en horari escolar es necessària la autorització escrita dels pares.
- n. Evitarà els jocs perillosos, així com les actituds d'assetjament i violència amb els companys.



- Recursos audiovisuals tals com pel·lícules, power points, jocs... que tractin temes personals i portin a l'autoreflexió.
- Ambientació d'aules i passadissos en relació a l'alumne i a les seves possibilitats.
- Lectures i reflexions matinals que ajudin l'alumne a aconseguir l'objectiu proposat.

## ACTIVITATS.

- Visionat de la pel·lícula de National Geographic "L'origen de la vida".
- Celebració i participació en els actes eucarístics, festivitats i campanyes solidàries del curs.
- Lectura i reflexió dels continguts de l'agenda.
- Confeccionar murals, cartells i dibuixos per a ambientar l'aula i passadissos.
- Realització de sessions tutorial referides al tema d'enguany.

## ESO.

***"Descobrir del jo i del tu, les capacitats per construir, junts en la fe, un món millor".***

## MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU:

- Aprendre a veure amb ulls crítics el nostre món, les seves desigualtats i injustícies.
- Despertar la necessitat de moments de silenci per descobrir els propis valors i limitacions.
- Crear actituds d'acollida i solidaritat essent conscient de les diferents cultures, ètnies, religions i maneres d'ésser.
- Potenciar l'hàbit de respecte i ajuda per tal que es comprenguin.
- Viure els valors evangèlics per construir projectes comuns.
- Potenciar la relació família-escola de manera que s'afavoreixi la formació de l'alumne des de les tutories i l'atenció personalitzada.
- Estimular i reforçar actituds d'esforç personal i constància envers la feina.

## ACTIVITATS:

- Fer petits projectes de classe per tal de compartir coneixements o habilitats que beneficiïn al grup.
- Participar de forma activa en les activitats realitzades pel col·legi.
- Realització de dinàmiques de grup encaminades a compartir idees i opinions respectant les divergències.
- Sessions on es fomenti temps i espais d'escolta, de silenci i de diàleg.
- Trobades amb les famílies a nivell individual i col·lectiu, per implicar-los en el procés educatiu dels seus fills.
- Elaboració d'activitats per adonar-se de les seves capacitats i mancances i la seva progressió al llarg del curs.



## BATXILLERAT.

*Ajudar a descobrir-se a si mateix acceptant les diferències dels altres per millorar el nostre entorn.*

### MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU.

- El Pla d'acció Tutorial.
- Les campanyes i celebracions pròpies del Centre.
- La valoració de les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa.
- Dinamització de la comunicació dins del grup classe.

### ACTIVITATS:

- Crear a l'inici de la jornada un ambient de silenci per a la reflexió i oració.
- Cooperar participant en les accions petites o grans que s'organitzin (eucaristia, campanyes solidàries, Domund...).
- Realitzar, a les tutories, dinàmiques concretes per afavorir i potenciar les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa.
- Realització de dinàmiques de grup encaminades a l'intercanvi d'idees i la comunicació interpersonal.
- Realitzar activitats que permetin intercanviar experiències amb comunitats educatives de la Família Amor de Dios.

## 4. DEPARTAMENT DE PASTORAL.

### INTRODUCCIÓ

El Departament de Pastoral és l'òrgan responsable d'animar i coordinar l'acció evangelitzadora i pastoral de la comunitat educativa, planificant l'ensenyament religiós escolar i desenvolupant totes les activitats escolars i extraescolars d'aquest àmbit.

1. L'equip de Pastoral del centre:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| • Coordinadora :                           | Sra. Marisa García           |
| - E. Infantil:                             | Sra. Isabel Yeste            |
| - C. Inicial (E.P.):                       | Sra. Marisa García           |
| - C. Mitjà (E.P.):                         | Sra. Catalina Martí          |
| - C. Superior (E.P.):                      | Sra. Arantxa Sáez de Arregui |
| - 1r, 2n ESO:                              | Sra. Esther Rodríguez        |
| - 3r, 4t ESO:                              | Sra. Montserrat Cubias       |
| - Batxillerat:                             | Gna. Gloria Macías           |
| - Grups catequesis i grups "Amor de Dios": | Gna Patricia Fdez            |



## BUTLLETÍ DE NOTES I INFORMES.

Els alumnes i les seves famílies rebran els butlletins de notes i els informes després de cada avaluació, segons el calendari escolar.

## VACUNACIONS I REVISIÓ MÈDICA.

La Generalitat de Catalunya, a través de l'Institut Municipal de la Salut, facilita la vacunació de tots els alumnes contra diverses malalties, segons calendari de vacunació.

## ESCOLA DE PARES.

Per a aquells pares més preocupats pels problemes educatius i de maduració dels seus fills, s'ofereix la possibilitat de cercar en conjunt recursos i orientacions que facilitin aquesta difícil tasca.

## ASSEGURANÇA D'ACCIDENTS.

El Col·legi té concertada una pòlissa d'accidents.

Aquesta assegurança inclou qualsevol accident en l'horari escolar, inclosos els desplaçaments de casa al col·legi i del col·legi a casa, i de totes les activitats organitzades pel Centre i AMPA.

Per qualsevol accident adreçar-se a:

CENTRE MÈDIC CONGRÈS  
C/ Pardo, 10-12  
08027 Barcelona  
Tlf. 93 408.15.91

## Cal portar el comunicat de l'accident segellat pel Centre.

## CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE.

El Consell Escolar és l'organisme col·legiat a través del qual la Comunitat Escolar participa en el control i gestió del Centre, promovent i respectant l'exercici dels drets dels pares, professors, alumnes, personal d'administració i serveis i entitat titular.

## AMPA – Associació de Mares i Pares d'alumnes.

President: Pere Gázquez Cervera.

Per qualsevol suggeriment o avís, la Junta de l'AMPA es troba al Centre, els dilluns, dimarts i dijous de 17.15 a 18.15 de la tarda (al despatx de l'AMPA).

WEB DE L'AMPA: [www.ampa-amordedios.org](http://www.ampa-amordedios.org)

## SERVEI DE MENJADOR: EMPRESA "COMERTEL".

El menjar és elaborat a la mateixa cuina del Centre. Els menús es confeccionen mensualment i es fan arribar a les famílies a través dels alumnes i es troben també a la web del centre.

COORDINADORA MENJADOR:

Marta Rodríguez



Gemma Justo - Sra. María Victoria Rubio - Sra. María Dolores Fernández - Sr. Cecilio Domínguez - Sr. Josep María López - Sr. Juan José de Haro - Sra. Isabel Ruíz - Sra. Melisa Muñoz - Sra. Virginia Guiot.

NOTA: Totes les visites seran concertades prèviament. En cas de no poder assistir el dia acordat, caldrà anul·lar l'entrevista amb temps suficient i sol·licitar al professor una altra data.

## 8. SERVEIS DEL CENTRE.

**GABINET PSICOPEDAGÒGIC:** Psicòloga: Elisabeth Vidal Odón.

La seva funció és la d'orientar i assessorar els pares, professors i alumnes amb la finalitat d'aconseguir un desenvolupament integral i harmònic de les capacitats intel·lectuals, afectives i físiques dintre d'un programa escolar global.

Les activitats que es duen a terme estan en funció del nivell de l'alumne, els objectius del gabinet psicopedagògic, a nivell general, són la prevenció, la detecció i l'orientació.

### ACTIVITATS.

- Aplicació de proves psicopedagògiques als cursos programats i als alumnes que es cregui convenient.
- Entrevista amb pares, professors i alumnes.
- Xerrades orientatives.
- Treball de seguiment personalitzat.
- Atenció a les consultes puntuals dels alumnes o presentades pel tutor/a de curs.
- Atenció als pares que ho demanin.
- Col·laboració amb els professors per atendre la diversitat, en especial quan els alumnes presentin dificultats d'aprenentatge.
- Seguiment de programes de Salut a l'Escola.

Hores de visita: De dilluns a divendres de 9 a 13.30 h. i dijous de 15 a 18 h.  
(Totes les visites seran concertades prèviament).

**SECRETARIA:** Sra. Montserrat Bermejo

**RECEPCIÓ:** Sra. Josefina de Haro  
Sra. Ma. Carmen Tonda

**ADMINISTRACIÓ** Miquel Zaragoza

### ESPORTS.

El col·legi disposa de les instal·lacions esportives adequades per al desenvolupament de l'activitat esportiva escolar dels nostres alumnes des del nivell de P3 fins al de 1r. de Batxillerat.



## OBJECTIUS

1. Propiciar l'ambient i el clima necessaris per a fer de l'escola un lloc d'acollida i evangelització.
2. Promoure els valors evangèlics que infonen una concepció precisa de l'home, que permeten valorar cristianament les ciències humanes i ajuden a mantenir el diàleg de fe i cultura i a donar una interpretació del món més coherent amb la fe.
3. Acollir, agrair i valorar la vida com el millor regal de Déu.
4. Afavorir el creixement i la maduració integral de l'alumne dins d'una visió cristiana del món i la vida.
5. Afavorir en el Centre una adequada formació religiosa que faciliti en els alumnes la integració fe-cultura.
6. Promoure la convivència en harmonia en la família-escola-societat.

## LÍNIES D'ACCIÓ PASTORAL.

1. El professorat acompanyarà els alumnes en el procés d'iniciació i maduració de la Fe Cristiana partint de la situació religiosa en la qual es troben.
2. Educar en els valors humans que tinguin com a referència els proposats per a Jesús a l'Evangeli: justícia, responsabilitat, solidaritat, respecte, saber conviure...
3. A partir del Projecte Cristià del Centre, cada tutor o professor començarà la jornada escolar fent una oració-reflexió amb els alumnes.
4. Impartir la formació religiosa amb responsabilitat i mètodes adequats.
5. Celebrar i compartir la fe amb sentit eclesial.
6. Prendre consciència dels problemes de les persones del nostre entorn i del món, implicant-nos en la recerca de solucions.

## ACTIVITATS DE COMPROMÍS HUMÀ-CRISTIÀ.

### Grups formatius:

- Catequesi per a rebre els sagraments de la iniciació cristiana.
- Grup Staff (Joves monitors "Amor de Dios")
- Grups Amor de Dios

### Campanyes de solidaritat:

- DOMUND.
- Nadal.
- Missional AMOR DE DIOS.

### Celebracions religioses:

- Oració-reflexió a l'inici de la jornada.
- Eucaristia d'inici de curs.
- Catequesi de formació d'acord amb la programació del Departament de Pastoral.
- Celebració de la Festa de la "Virgen Niña".
- Celebració dels sagraments de l'Eucaristia i del Perdó durant el curs escolar.
- Preferentment Advent i Quaresma.
- Celebració del Dia de la Família.
- Celebració de la Festa Missionera del 27 d'abril.
- Celebració del mes de maig.
- Celebració Eucarística dels Sagraments de la Primera Comunió i Confirmació.
- Eucaristia d'acció de gràcies de final de curs.



## 5. AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació té per objecte constatar els avenços de l'alumnat i detectar les dificultats tan bon punt es produeixen, esbrinant les causes i adoptant les mesures perquè l'alumnat pugui continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge. En aquest sentit, el nostre Centre, programa una avaluació contínua de les diferents matèries on, a nivell general tenim en compte:

- El treball diari a l'aula amb una actitud positiva i de respecte
- Els deures i exercicis que consoliden els continguts
- La realització de treballs, etc... demanats pel professor
- La realització de proves escrites durant l'avaluació.
- A l'ESO i al Batxillerat, la realització de proves globals trimestrals.

El percentatge de cada element dintre de la qualificació final serà determinat per cada matèria en funció de les seves característiques particulars i dels criteris acordats en els diferents departaments. PGA

El professor serà l'encarregat d'explicar als alumnes els elements i la forma d'avaluació en la seva matèria

Sistema de recuperació:

Els alumnes que no hagin superat una avaluació d'una matèria hauran de realitzar activitats de recuperació durant l'avaluació següent. Generalment consistiran en la realització d'una prova escrita, encara que sota els criteris marcats pel departament corresponent les matèries poden establir altres sistemes de recuperació.

Al final de curs s'establiran proves extraordinàries que facilitaran la recuperació final de les assignatures.

Per als alumnes de l'ESO i Batxillerat que hagin passat de curs amb matèries pendents, al Centre programarà activitats de recuperació durant el curs posterior. Els diferents coordinadors informaran del tipus de prova i del calendari corresponent.

## 6. CALENDARI ACADÈMIC. CURS 2010-2011.

### SETEMBRE

DIA 2	Reunió de pares de P3.
DIA 7	Jornada inici curs.
DIA 22	Entrevista treball de recerca alumnes ESO i 1r. Batxillerat. Entrevista projecte de recerca alumnes 4t. ESO.
DIA 24	Festa local.
27-1 octubre	1a. Convocatòria recuperació pendents de l'ESO.

### OCTUBRE

1a. Quinzena	Prova Diagnòstica 3r. ESO i 5è E. Primària
--------------	--



## PROFESSORS NO TUTORS D'ED. INFANTIL I PRIMÀRIA.

Sra. Montserrat Bermejo - Sra. Daniel Carulla - Sra. Marta Folch - Sra. Laura Fontova - Sra. Lidia Galán - Sr. Carlos Gómez - Sra. Sònia Guasch - Sr. Javier López - Sr. Raül Maestro - Sra. Paquita Martín - Sr. Antonio Martínez - Gna. Bernardita. Martínez - Sra. Estefanía Moya - Sra. Francisca Rodríguez - Miriam Vidal - María Luisa García - Mari Prieto.

### ESO.

		Horari de tutoria
1 ESO A	Sr. FRANCISCO GALLEGO	Divendres de 12:30 a 13:30 h
1 ESO B	Sr. JOSEP M <sup>a</sup> ROMEU	Dijous de 09 a 10 h.
1 ESO C	Sra. M <sup>a</sup> PILAR MUR	Dimarts de 15 a 16 h.
2 ESO A	Sra. SUSANA ALGABA	Dimecres de 11:30 a 12:30 h
2 ESO B	Sra. ESTHER RODRÍGUEZ	Dimecres de 12:30 a 13:30 h
2 ESO C	Sr. SANTIAGO ARTIME	Dimecres de 12:30 a 13:30 h
3 ESO A	Sr. JOSEP M <sup>a</sup> LÓPEZ	Dimarts de 12:30 a 13:30 h.
3 ESO B	Sra. SILVIA SÁNCHEZ	Dijous de 10 a 11 h.
3 ESO C	Sr. ANTONIO PINTOR	Dilluns de 09 a 10 h.
4 ESO A	Gna. PATRICIA FERNÁNDEZ	Dilluns de 12:30 a 13:30 h.
4 ESO B	Sra. NATALIA NAVARRO	Divendres de 11:30 a 12:30 h
4 ESO C	Sra. MELISA MUÑOZ	Dilluns de 10 a 11 h.

### PROFESSORS NO TUTORS D'ESO.

Gna. Bernardita. Martínez - Sr. Daniel Carulla - Gna. Gloria Macias Prieto - Sra. Montserrat Cubías - Sr. Carlos Gómez - Sra. Victoria Rubio - Sra. Virginia Guiot - Gna. Marcela Gallego Díez - Sra. Isabel Ruiz - Sr. Juan José de Haro - Sra. Gemma Justo - Sr. David Sánchez - Sra. Ma. Dolores Fernández - Sr. Cecilio Domínguez - Sr. Miquel Canuda - Sr. Carlos Díaz - Sra. Raquel Terraza - Sr. Juan Carlos García - Sra. Lorena Luján

### BATXILLERAT.

		Horari de tutoria
BAT1 A	Sr. DAVID SÁNCHEZ	Dimarts de 10 a 11 h.
BAT1 B	Sra. M <sup>a</sup> CARMEN SANTILLANA	Divendres de 11:30 a 12:30h
BAT2 A	Gna. GLORIA MACÍAS	Dijous de 16 a 17 h.
BAT2 B	Sra. LORENA LUJÁN	Dilluns de 16 a 17 h.

### PROFESSORS NO TUTORS DE BATXILLERAT

Sr. Miquel Canudas - Sr. Carlos Díaz - Gna. Marcela Gallego Díez - Sra. Natalia Navarro - Sr. Antonio Pintor - Sra. Raquel Terraza - Sr. Juan Carlos García - Sra. Isabel Ruiz - Sra.

**RELACIÓ DE PROFESSORS.****EDUCACIÓ INFANTIL.**

P3 A	Sra.LINA VOZMEDIANO
P3 B	Sra.MERCÈ JUNOY
P3 C	Sra.LIDIA SALVATIERRA
P4 A	Sra.M <sup>a</sup> ISABEL YESTE
P4 B	Sra.ROSA M <sup>a</sup> ROMERO
P4 C	Sra.M <sup>a</sup> JESÚS DÁVILA
P5 A	Sra.LIDIA GALÁN
P5 B	Sra.CRISTINA RIERA
P5 C	Gna.MARIA JOSÉ GARRALDA

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA.**

1r A	Sra. MIRIAM SOLARES
1r B	Sra. M <sup>a</sup> ISABEL MONSALVE
1r C	Sr. JOSEP M <sup>a</sup> DOMÈNECH
2n A	Sra. MARISA GARCÍA
2n B	Sra. ROSA PAGOLA
2n C	Sra. PATRICIA VIÑAMATA
3r A	Sra. OLGA LÓPEZ
3r B	Gna. CATALINA MARTÍ
3r C	Sra. MAITE CENERA
4t A	Sra. M <sup>a</sup> CARMEN BARRIO
4t B	Sra. M <sup>a</sup> ANGELES GARCÍA
4t C	Sra. MIRELA PANIAGUA
5è A	Sr. SANTIAGO MARTÍNEZ
5è B	Sra. MONTSE TORRECILLAS
5è C	Sra. ARANTXA SÁEZ DE ARREGUI
6è A	Sra. MARGARITA ARRANZ
6è B	Sra. NEME CALVO
6è C	Sr. XAVIER BORRÀS

**CURS 2010-2011****Horari de tutoria**

Dimecres de 09 a 10 h.
Dimarts 09 a 10 h.
Dijous de 10 a 11 h.
Divendres de 09 a 10 h.
Dilluns de 10 a 11 h.
Dijous 15 a 16 h.
Dijous de 09 a 10 h.
Dilluns de 09 a 10 h.
Dilluns de 15 a 16 h.

**Horari de tutoria**

Dimecres de 15 a 16 h.
Dilluns de 15 a 16 h.
Dilluns de 9 a 10 h.
Dilluns de 15 a 16 h.
Dimarts de 15 a 16 h.
Dijous de 15 a 16 h.
Dimecres de 16 a 17 h.
Dijous de 15 a 16 h.
Dilluns de 16 a 17 h.
Dilluns de 09 a 10 h.
Dimarts de 15 a 16 h.
Dijous 15 a 16 h.

Dimarts de 15 a 16 h.
Divendres de 15 a 16 h.
Dilluns de 09 a 10 h.
Dimecres de 15 a 16 h.
Dilluns de 15 a 16 h.
Dimecres de 16 a 17 h.



DIA 4	Comencen les activitats extraescolars.
DIA 6	1a. Convocatòria recuperació pendents 1r. Batxillerat.
DIA 11	Dia de lliure disposició. Festiu.
DIA 12	Festivitat de Mare de Déu del Pilar.
DIA 13	Entrevista treball de recerca alumnes ESO i 1r. Batxillerat.
DIES 18-22	Campanya del DOMUND.
DIA 29	Celebració de la Castanyada. Sessió de tarda.

**NOVEMBRE**

DIA 1	Festa de Tots Sants
DIA 10	Entrevista treball de recerca alumnes ESO i 1er. Batxillerat.
	Entrevista projecte de recerca alumnes 4t. ESO.
DIA 19	Celebració del dia de la "Virgen Niña".
DIES 25-30	Exàmens 1a. Avaluació Batxillerat i d'ESO.

**DESEMBRE**

DIA 1	Exàmens 1a. Avaluació Batxillerat i d'ESO.
DIA 7	Dia de lliure disposició. Festiu.
DIA 8	Festivitat de la Immaculada.
DIES 13-20	Campanya de Nadal.
DIA 19	Festival de NADAL.
DIA 20	Lliurament de notes als alumnes d'ESO i Batxillerat.
	Pessebre Vivent
DIA 21	Visita dels Reis d'Orient
	Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.
DIA 22	Inici de les VACANCES de Nadal.

**GENER**

DIA 7	Inici de les classes.
DIES 10-21	Recuperació de la 1a. Avaluació ESO i Batxillerat.
DIA 28	Celebració del Dia de la Pau.
DIA 31	Dia de lliure disposició. Festiu.

**FEBRER**

DIES 1-4	2a. Convocatòria recuperació pendents alumnes ESO.
DIA 2	2a. Convocatòria recuperació pendents alumnes 1r. Batxillerat.
1a. setmana	Lliurament d'Informes del alumnes de P4 i P5.
DIES 9 i 16	Exposicions treball de recerca alumnes de ESO i 1r. Batxillerat.
DIES 24-28	Exàmens 2a. Avaluació d' ESO i Batxillerat.

**MARÇ**

DIES 1 i 2	Exàmens 2a. Avaluació Batxillerat i d'ESO.
------------	--



DEL 1-4 2a.Convocatòria Recuperació pendents de l' ESO.  
 DIA 4 Celebració del Carnestoltes. Sessió de tarda.  
 DIA 9 Dimecres de Cendra.  
 DIES 7-11 VACANCES D'HIVERN.  
 DIA 21 Lliurament de notes als alumnes d' ESO i Batxillerat.  
 DIA 23 Entrevista projecte de recerca alumnes 4t. ESO.  
 DIA 25 Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.  
 DIA 26 i 27 Festival de la Família.  
 DIES 28-31 Recuperació de la 2a. Avaluació (ESO i Batxillerat).

## ABRIL

DIES 1-6 Recuperació de la 2a. Avaluació (ESO i Batxillerat).  
 DIA 6 3a. Convocatòria recuperació pendents 1r. Batxillerat.  
 Del 6 al 8 Colònies cicle mitjà.  
 DIES 7 i 8 Prova 4r. ESO.  
 DIES 11-15 Treball de síntesi 3r. d'ESO.  
 DIES 12-15 Treball de síntesi 1r. i 2n. d' ESO.  
 DIA 15 VACANCES DE SETMANA SANTA.  
 DIES 26-27 Jornades culturals ESO i Batxillerat.  
 DIA 26 Inici de les classes.  
 DIA 27 Celebració del Padre Usera i Ntra. Sra. de Montserrat.  
 Dia 29 Lliurament de premis concurs literari. (C. Mitjà i Superior)

## MAIG

DIES 4 i 5 Prova 6è. d' Ed. Primària.  
 DIES 5-11 Exàmens 3a. Avaluació 2n.Batxillerat.  
 DIES 11-13 Colònies cicle superior ed primària.  
 DIES 16-20 Recuperació final convocatòria ordinària 2n.Batxillerat.  
 DIA 18 Entrevista projecte de recerca alumnes 4t. ESO.  
 Del 26 al 1 de juny Exàmens 3a. Avaluació ESO i 1r. Batxillerat.  
 DIA 27 Festa comiat 2n. Batxillerat.  
 DIA 30 Lliurament de notes finals de 2n. Batxillerat.  
 DIES 30 i 31 Classes de repàs i preparació de selectivitat alumnes 2n.Batxillerat.

## JUNY

DIES 1-10 Repàs PAU  
 1a. setmana Lliurament d'Informes del alumnes de P3, P4 i P5.  
 DIA 3 Lliurament projecte de recerca.  
 DIES 6-10 Recuperació 3a. Avaluació ESO i 1r. Batxillerat.  
 DIA 13 Festiu: Pasqua Granada.  
 DIES 15-17 Proves selectivitat (PAU).  
 DIA 17 Lliurament notes 3a. Avaluació ESO i 1r. Batxillerat.  
 Exposicions projectes de recerca alumnes 4t. ESO.  
 DIES 20-23 Proves extraordinàries ESO i Batxillerat.



DIA 21 Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.  
 DIA 22 VACANCES D'ESTIU.  
 DIA 29 Lliurament de notes als alumnes d'ESO i 1r. Batxillerat.  
 DIA 30 Entrevistes amb els pares ESO i 1r. Batxillerat.

Nota: Les dates d'aquest calendari poden variar per causes organitzatives o disponibilitat de les activitats.

## 7. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE.

### TITULARITAT:

### TITULAR DELEGADA:

### DIRECTOR PEDAGÒGIC:

### CAP D'ESTUDIS DE BATXILLERAT:

### CAP D'ESTUDIS D'ESO:

### CAP D'ESTUDIS D'ED. PRIMÀRIA:

### COORDINADORA DE PASTORAL:

### COORDINADORA DE GRUPS:

### ADMINISTRADOR:

Germanes del "Amor de Dios"

Gna. Marcela Gallego Díez

Sr. Juan Carlos García Medrano

Sr. David Sánchez Gil

Sra. Sílvia Sánchez Martín

Sra. Pilar Mur Betorz

Gna. Bernardita. Martínez Prieto

Sra. Marisa García García

Gna Patricia Fernández

Sr. Gerard Barón Fernández

### COORDINACIONS DE CICLES I ETAPES:

#### COORD. DE PRIMÀRIA (C. SUPERIOR):

#### COORD. DE PRIMÀRIA (C. MITJÀ):

#### COORD. DE PRIMÀRIA (C. INICIAL):

#### COORD. D'ED. INFANTIL:

#### COORDINADOR TIC:

Sra.Margarita Arranz

Sra.M<sup>a</sup> Carmen Barrio

Sra.Marisa García

Sra.Lidia Salvatierra

Sr.Juan José de Haro

### ATENCIÓ AL PÚBLIC

#### TITULAR:

Matí:

Tarda:

Dimecres de 12:30 a 13:30 h.

Dilluns de 17:00 a 18:00 h.

#### DIRECCIÓ:

Matí:

Tarda:

Dilluns de 9:00 a 10:00 h.

Dijous de 17:00 a 18:00 h.

#### SECRETARIA:

Matí:

Tarda:

De dilluns a divendres de 12:30 a 13:30h

De dilluns a dijous de 17:00 a 18:00 h.

#### ADMINISTRACIÓ:

Matí:

Tarda:

De dilluns a divendres de 9 a 10 h.

i de 12:30 a 13:30 h.

Dilluns, dimarts i dimecres de 17 a 18 h.