

ÍNDICE

1. Presentación.
2. Nuestra comunidad educativa.
3. Objetivo general del Centro.
4. Departamento de Pastoral.
5. Sobre la evaluación.
6. Calendario académico.
7. Organización del Centro.
8. Servicios del Centro.
9. Normas de convivencia y funcionamiento.
10. Actividades generales.

1. PRESENTACIÓN

El colegio “AMOR DE DIOS” es una escuela católica con ideario y carácter propios.

Esto significa:

- Que imparte una **EDUCACIÓN INTEGRAL**, dando a la persona del educador y del educando la oportunidad de realizar un encuentro vivo con la cultura, desde todos los ámbitos: intelectual, afectivo, estético, práctico, relacional, ético y trascendente.
- Que **EDUCA en y para la LIBERTAD**. Aplica la dinámica preventiva desde la pedagogía de la presencia. Cultiva un clima de sinceridad, sencillez, colaboración, participación y respeto a la persona y a su ritmo de crecimiento.
- Que se siente convocada como **COMUNIDAD EDUCATIVA**, por unos objetivos e ideales que necesitan también la puesta en común de los bienes, energías y capacidades de todas las personas y grupos que la forma.
- Que propone un **IDEARIO** basado en el pensamiento humanista cristiano, cimentando en el carisma del Amor y fundamento en valores morales y universales de acuerdo con los principios pedagógicos y educacionales promovidos por la Congregación de Hermanas del “Amor de Dios”.
- Que en sus **OPCIONES PEDAGÓGICAS**, aplica una metodología personalizada, activa, socializadora y preventiva.
- Que las **FINALIDADES EDUCATIVAS** se comparten desde las siguientes propuestas:
 - . El espíritu de trabajo y superación.
 - . El trato sencillo y acogedor que facilita la convivencia.
 - . La alegría que nace de hacer el bien.
 - . El sentido de trascendencia en el quehacer de cada día.
 - . El testimonio de vida cristiana de los educadores.(Cfr. Ideario y Carácter Propio de las Escuelas Amor de Dios P.49).

2. NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.

En la Comunidad Educativa las funciones y responsabilidades son diferenciadas en razón de la peculiar aportación que realizan el proyecto común la Entidad Titular, los alumnos, los profesores, los padres, el personal de administración y otros colaboradores. (Cfr.R.R.I. Reglamento de Régimen Interior P.56)

LOS ALUMNOS.

Son el centro y razón de ser de la Escuela. Por lo tanto, son los principales destinatarios de la educación que en ella tiene lugar. Ellos son, además, miembros activos y corresponsales en la educación.

Ellos son los primeros invitados a la incorporación progresiva de los valores que la Escuela propone y por cuya oferta educativa se han decidido a ingresar en ella.

LOS PADRES.

Son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Su presencia colaboradora y asidua en la Escuela es signo de la valoración de la misma por su parte. Nuestra Comunidad Educativa está sostenida, sobre todo, por la común voluntad de educar según un sistema de valores que hemos de compartir en comunidad, en un ambiente básico de libertad y respeto.

LOS EDUCADORES.

Son pieza clave de la Comunidad Escolar. Dentro de la Comunidad Educativa son los mediadores más habituales del aprendizaje y la educación estableciendo el diálogo permanente con el alumno desde el campo de la ciencia, la experiencia, el testimonio de vida y la relación de comprensión y amistad.

Por todo esto, la Escuela Amor de Dios pide a sus profesores una voluntad de identificación con sus valores, sus principios y finalidades.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

Fomentan relaciones cercanas y constructivas que nos permiten realizar los servicios y funciones propias con responsabilidad para el correcto funcionamiento del centro.

COLEGIO “AMOR DE DIOS” “IDEARIO Y CARÁCTER PROPIO”

3. OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO AMOR DE DIOS.

EL COLEGIO “AMOR DE DIOS” ORIENTA TODA SU ACTIVIDAD A DESPERTAR Y ESTIMULAR EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE LA PERSONA COMO AGENTE DE SU PROPIO CRECIMIENTO EN LAS DIMENSIONES: INDIVIDUAL, SOCIAL Y CRISTIANA.

DIMENSIONES DEL PROYECTO.

1.- INDIVIDUAL.-

- Educar en libertad, de forma que el alumno/a llegue a actuar conscientemente y a tomar decisiones responsables.
- Desarrollar el espíritu crítico y creativo que le permita enfrentarse flexiblemente a las situaciones de cambio, sin perder los valores permanentes.

2.- SOCIAL.-

- Promover el sentido de la justicia.
- Desarrollar la capacidad de intercomunicación y participación.
- Fomentar la solidaridad y colaboración con todos, especialmente con aquellos que más lo necesitan.

3.- RELIGIOSA.-

- Hacer del Colegio una experiencia de Amor, manifestada en el gozo y la proximidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO PARA EL CURSO 2009-2010.

EDUCACIÓN INFANTIL.

Tomar como ejemplo la figura del Padre Usera para hacer el bien y convivir en alegría.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- Dar a conocer la vida del Padre Usera aprovechando la celebración del bicentenario.
- Crear un ambiente agradable y dinámico que favorezca la adaptación del niño al ámbito escolar.
- Promover en los niños/as los valores cristianos que se trabajan a lo largo del curso: hacer el bien, responsabilidad, generosidad, perdón, alegría... con la convivencia diaria.
- Acercar la figura del Padre Usera como ejemplo de amigo a los niños y a las familias.

ACTIVIDADES.

- Elaboración de murales, decorados y pequeños trabajos que hagan referencia a la vida y obra del Padre Usera con el fin de ayudar a los niños a conocerlo.
- Participación con alegría a las fiestas y actividades preparadas a lo largo de este curso.
- Salidas culturales programadas.
- Explicación y dramatización de cuentos, historias, juegos... para trabajar los valores y dar a conocer la figura del Padre Usera.

CICLO INICIAL.

Transmitir el valor de hacer bien las cosas para sentirnos mejor y más contentos, como nos enseñó el Padre Usera.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- A través del juego introducir al niño en el conocimiento y el respeto de las normas.
- A través del trabajo diario, disfrutar del trabajo bien hecho.
- A través del trato entre ellos descubrir que hay maneras de hacer y pensar diferentes y que tenemos que respetarlas.
- Intentar que el alumno sea consciente de que su participación es necesaria y, de tanto en tanto indispensable, en las actividades en grupo.

ACTIVIDADES.

- Oración al comienzo del día.
- Juegos dirigidos en momentos concretos en la clase, en el patio, en el gimnasio, etc.
- Confección de murales alusivos a la vida y obra del Padre Usera por tal de conocerlas mejor.
- Proyecto de tutorías “si us plau”.
- Proyecto interdisciplinario.
- Actividades programadas fuera de la escuela y festival de la familia.

CICLO MEDIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Descubrir que hacer el bien nos produce paz y alegría y nos hace ser mejores personas.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- Aprender a reflexionar sobre el contenido del objetivo.
- Dialogar sobre las actitudes que nos ayudan a convivir en un ambiente de paz, armonía y alegría.
- Analizar cuales son los sentimientos experimentados una vez hecho el bien.

ACTIVIDADES.

- Presentación del contenido del objetivo a los alumnos.
- Enumeración de hechos que suponen el bien a los otros.
- Conocer los hechos más importantes de la vida del Padre Usera.
- Proponer situaciones reales o imaginarias a partir de las cuales se analizan que actitudes conducen a hacer el bien.
- Realizar murales, dibujos, relacionados con la vida del Padre Usera.

CICLO SUPERIOR DE PRIMARIA.

Conocer, profundizar y celebrar la vida y obra del Padre Usera en el bicentenario de su conocimiento.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- Utilización de la agenda como hilo conductor en los acontecimientos y pensamientos del Padre Usera.
- Aprovechamiento de las diferentes tutorías sobre el tema a lo largo del curso.
- Ambientación de aulas y pasillos en relación a la figura del Padre Usera.

- Recursos TIC disponibles en la escuela (presentación de la agenda, CD de las actividades tutoriales...).

ACTIVIDADES.

- Presentación de la agenda haciendo uso del Power Point de principio de curso.
- Lectura y reflexión de los contenidos de la agenda.
- Celebración y participación en los actos eucarísticos, festividades y campañas solidarias del curso.
- Realización de actividades referidas a la figura del Padre Usera desde las sesiones tutoriales.
- Confeccionar murales, carteles y dibujos para ambientar el aula i pasillos.

ESO:

“Descubrir en la vida, la familia, la cultura y la fe posibilidad de hacer el bien, siguiendo el ejemplo del Padre Usera.”

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO:

- Conocer la vida y la obra del Padre Usera i dar relevancia a las fechas userianas.
- Crear actitudes de acogida y solidaridad haciéndonos conscientes de las diferentes culturas, etnias, religiones y maneras de ser.
- Potenciar la relación familia-escuela de manera que favorezca la formación del alumno/a desde las tutorías y la atención personalizada.
- Estimular y reforzar actitudes de esfuerzo personal y constancia hacia el trabajo.
- Hacer buen uso de las nuevas tecnologías para fomentar a través de éstas los valores de la convivencia y el respeto hacia los demás y hacia uno mismo.
- Aprender a ver con ojos críticos nuestro mundo, sus desigualdades e injusticias.

ACTIVIDADES:

- Participación e implicación de la familia en la celebración del bicentenario del nacimiento del Padre Usera.
- Proyección de documentos audiovisuales sobre la vida y obra del Padre Usera.
- Elaboración de la ruta virtual del Padre Usera.
- Realización de dinámicas de grupo encaminadas a compartir ideas y opiniones respetando las divergencias.
- Sesiones donde se fomenten momentos y espacios de escucha, silencio y diálogo.

- Encuentros con las familias a nivel individual y colectivo, para implicarlos en el proceso educativo de sus hijos.

BACHILLERATO.

Participar del espíritu del Padre Usera y hacer vivo y actual su proyecto de vida.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- El Plan de acción tutorial.
- Las campañas y celebraciones propias del Centro.
- La relación profesor-alumno cercana y respetuosa en el día a día.
- La generosidad y la solidaridad verso la Escuela, la familia y la sociedad.
- La valoración de la vida, la familia, la cultura, la fe i las relaciones como la posibilidad de hacer el bien.

ACTIVIDADES:

- Crear al inicio de la jornada un ambiente de silencio para la reflexión.oración.
- Cooperar con la obra del Padre Usera participando en les acciones, pequeñas o grandes que se organizan (eucaristías, campañas solidarias, Domund...).
- Realizar, en las tutorías, dinámicas concretas para reconocer los derechos y deberes y así llegar a un compromiso activo en la Escuela.
- En las sesiones de tutoría, profundizar en la biografía y la obra del Padre Usera a partir de la agenda y de otros medios.

4. DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Pastoral es el órgano responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa, planificando la enseñanza religiosa escolar y desarrollando todas las actividades escolares y extraescolares de este ámbito.

1. El equipo de Pastoral del centro está formado por:

- Titular Delegada: Hna.Marcela Gallego
- Director Pedagógico: Dn.Cecilio Domínguez
- Coordinadora de Pastoral: Dña.Marisa García
- Representantes:
 - E. Infantil: Dña.Isabel Yeste
 - C. Inicial (E.P.): Dña.Marisa García
 - C. Medio (E.P.): Hna.Catalina Martí

- C. Superior (E.P.): Dña.Neme Calvo
 - 1º, 2º ESO: Dña.Esther Rodríguez
 - 3º, 4º ESO: Dña.Montserrat Cubias
 - Bachillerato: Hna.Gloria Macías
2. El equipo de Pastoral del centro se reúne una vez por semana.
 3. Sus funciones son:
 - Evaluar el funcionamiento de la pastoral del centro.
 - Animar a los tutores y profesores y proporcionar material para las catequesis, reflexiones, celebraciones y campañas.
 - Planificar las actividades religiosas y pastorales del curso.
 - Proponer anualmente los objetivos y las líneas de acción de la dimensión evangelizadora.
 - Evaluar el itinerario de la enseñanza religiosa y de la educación en la fe de los alumnos a lo largo de la correspondiente etapa educativa.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

1. Propiciar el ambiente y el clima necesarios para hacer de la escuela un lugar de acogida y evangelización.
2. Promover los valores evangélicos que infunden una concepción precisa del hombre, que permiten valorar cristianamente las ciencias humanas y ayudan a mantener el diálogo de fe y cultura y a dar una interpretación del mundo más coherente con la fe.
3. Acoger, agradecer y valorar la vida como el mejor regalo de Dios.
4. Favorecer el crecimiento y la maduración integral del alumno dentro de una visión cristiana del mundo y la vida.
5. Favorecer en el Centro una adecuada formación religiosa que facilite en los alumnos la integración fe-cultura.
6. Promover la convivencia en armonía en la familia, la escuela y la sociedad.

LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL.

1. El profesorado acompañará a los alumnos en el proceso de iniciación y maduración de la Fe Cristiana, partiendo de la situación religiosa en la que se encuentren.
2. Educar en los valores humanos que tengan como referencia los propuestos por Jesús en el Evangelio: justicia, paz, responsabilidad, solidaridad, respeto, saber convivir...
3. Partiendo del Proyecto Cristiano del Centro, cada tutor o profesor comenzará la jornada escolar haciendo una oración-reflexión con los alumnos.
4. Impartir la formación religiosa con responsabilidad y métodos adecuados.
5. Celebrar y compartir la fe con sentido eclesial.
6. Tomar conciencia de los problemas de las personas de nuestro entorno y del mundo, implicándonos en la búsqueda de soluciones.

ACTIVIDADES DE COMPROMISO HUMANO-CRISTIANO.

Grupos formativos:

- Catequesis para recibir los sacramentos de la iniciación cristiana.
- Grupo Staff (Jóvenes monitores “Amor de Dios”)
- Grupos Amor de Dios

Campañas de solidaridad:

- DOMUND.
- Navidad.
- Misional AMOR DE DIOS.

Celebraciones religiosas:

- Oración-reflexión al inicio de la clase.
- Eucaristía de inicio de curso.
- Catequesis de formación de acuerdo con la programación del Departamento de Pastoral.
- Celebración de la Fiesta de la “Virgen Niña”.
- Celebración de los sacramentos de la Eucaristía y del Perdón durante el curso escolar. Preferentemente en Adviento y Cuaresma.
- Celebración del Día de la Familia.
- Celebración de la Fiesta Misionera del 27 de abril.
- Celebración del mes de mayo.
- Celebración Eucarística de los Sacramentos de la Primera Comunión y Confirmación.
- Eucaristía de acción de gracias de final de curso.
- Celebraciones propias del Bicentenario del venerable Padre Usera.

5. SOBRE LA EVALUACIÓN.

Al comienzo de curso se realiza en cada clase una evaluación inicial, el objetivo de la cual es ver el momento y el grado de desarrollo motriz en que se encuentran los alumnos. A partir de esta evaluación, realizamos la programación de cada ciclo, poniendo especial énfasis en los aspectos que creemos necesitan más incidencia.

A lo largo del año académico, las características de la evaluación se pueden resumir en cuatro aspectos: global, continua, sumativa y formativa.

Evaluación Global.

En cuanto a que hace referencia a todos los ámbitos de la persona, no únicamente al físico, sino también al social, psicológico y cognitivo.

Evaluación Continua.

Ya que, además de las pruebas puntuales que realizaremos al acabar cada unidad didáctica, evaluaremos con especial interés la respuesta que dan los niños/as en las actividades diarias.

Evaluación Sumativa.

Después de cada unidad didáctica evaluaremos los objetivos didácticos más relevantes de la misma, realizando unas pruebas puntuales, de actividades hechas en clase y otras similares que nos darán la información deseada.

Evaluación Formativa.

Consideramos la evaluación como un proceso más dentro del propio proceso de aprendizaje, integrado en tres aspectos: hechos, conceptos y sistemas conceptuales; procedimientos y actitudes, normas y valores.

A la hora de dar conocimiento de los resultados a los alumnos, con el objetivo de que ellos mismos valoren su propio proceso de aprendizaje, consideraremos sus características personales con sus necesidades específicas, intentando respetarlas.

Por otro lado, la evaluación nos proporciona a los profesores una información sobre el grado y tipo de aprendizaje que han conseguido los alumnos, pieza clave que nos debe guiar a la hora de revisar las programaciones con el objetivo de ajustarnos más a las características de los alumnos y del colegio, tal y como el espíritu de la reforma nos recomienda y que la flexibilidad del currículum nos permite.

6. CALENDARIO ACADÉMICO. CURSO 2009-2010.

SETIEMBRE

DÍA 9	Reunión de padres de P3.
DÍA 14	Jornada inicio curso.
DÍA 22	Reunión de padres de P4 y P5.
DÍA 23	Control trabajo de investigación alumnos 2º Bachillerato.
DÍA 24	Fiesta local.
DÍA 30	Control proyecto de investigación alumnos 4º de ESO.

OCTUBRE

DÍA 1	Comienzan las actividades extraescolares.
DÍA 5	Control materias pendientes 1º Bachillerato para alumnos de 2º
DÍA 6	Reunión de padres 4º de ESO y Bachillerato.
DÍA 7	Reunión de padres de C. Inicial de EP. y de 1º, 2º y 3º de ESO
DÍA 8	Reunión de padres del C. Medio d'EP. Salida convivencia de ESO y Bachillerato.
DÍA 12	Festividad de Mare de Déu del Pilar.
DÍA 13	Control materias pendientes 1º Bachillerato para alumnos de 2º.
DÍA 14	Reunión de padres de C. Superior de EP. Control trabajo de investigación alumnos 2º Bachillerato.
DÍAS 13-17	Campaña del DOMUND.
DÍA 30	Celebración de la Castañada. Sesión de tarde.

NOVIEMBRE

DÍA 11	Control trabajo de investigación alumnos 2º Bachillerato.
DÍA 20	Celebración de la Presentación de María, "Virgen Niña".

DÍAS 26- 27 i 30 Exámenes 1ª Evaluación Bachillerato y de ESO.

DICIEMBRE

DÍAS 1-2 Exámenes 1ª Evaluación Bachillerato y de ESO.
 DÍA 7 Día de libre disposición. Festivo.
 DÍA 8 Festividad de la Inmaculada.
 DÍA 13 Festival de NAVIDAD.
 DÍAS 14-18 Campaña de Navidad.
 DÍA 16 Pesebre Viviente.
 DÍA 21 Visita de los Reyes de Oriente.
 Entrega de notas a los alumnos de Ed. Primaria.
 DÍA 22 Entrega de notas a los alumnos de ESO y Bachillerato.
 Entrega de trabajos de investigación alumnos 2º Bachillerato.
 Inicio de las VACACIONES de Navidad.

ENERO

DÍA 8 Inicio de las clases.
 DÍAS 11-22 Recuperación de la 1ª Evaluación (ESO y Bachillerato).
 DÍA 29 Jornada de la Paz y la no violencia.

FEBRERO

DÍAS 5 y 8 Control materias pendientes 1º Bachillerato para alumnos de 2º.
 1a. semana Entrega de Informes de los alumnos de P4 y P5.
 DÍA 10 Exposiciones trabajo de investigación (alumnos de 2º Bachillerato)
 DÍA 12 Celebración del Carnaval. Sesión de tarde.
 DÍA 15 Día de libre disposición. Festivo.
 DÍA 17 Inicio de Cuaresma (Miércoles de Ceniza).
 DÍAS 25 i 26 Exámenes 2º Evaluación Bachillerato y de ESO.

MARZO

DÍAS 1-3 Exámenes 2ª Evaluación Bachillerato y de ESO.
 DÍAS 8-15 Recuperación de la 2ª Evaluación (2º Bachillerato).
 DÍA 13-14 Festival de la familia.
 DÍAS 16 y 19 Control materias pendientes 1º Bachillerato para alumnos de 2º
 DÍA 25 Entrega de notas a los alumnos de Ed. Primaria.
 DÍA 26 VACACIONES DE SEMANA SANTA.

ABRIL

DÍA 6 Inicio de las clases.
 Del 21 al 23 Colonias ciclo medio.
 Del 22 al 27 Jornadas Culturales. Ed. Infantil y C.I. de Ed. Primaria.
 DÍA 23 San Jordi. Concurso literario C. Medio y C. Superior.
 DÍAS 23-27 Jornadas culturales (ESO y Bachillerato).
 DÍA 27 Celebración del Padre Usera y Ntra. Sra. de Montserrat.
 Del 28 al 30 Colonias ciclo superior.
 DÍAS 29 y 30 Exámenes 3ª Evaluación 2º Bachillerato.

MAYO

DÍA 3	Día de libre disposición. Festivo.
DÍAS 4-6	Exámenes 3ª Evaluación 2º Bachillerato.
DÍAS 10-14	Pruebas extraordinarias 2º Bachillerato.
DÍA 21	Fiesta despedida 2º Bachillerato.
DÍA 24	Festivo: Pascua Granada.
DÍA 25	Entrega de notas de 2º Bachillerato.
DÍAS 27-31	Exámenes 3ª Evaluación (ESO y 1º Bachillerato).
Del 27 al 4 de junio	Clases de repaso y preparación de selectividad alumnos 2º Bachillerato.

JUNIO

DÍAS 1 y 2	Exámenes 3ª Evaluación (ESO y 1º Bachillerato).
1a. semana	Entrega de Informes de los alumnos de P3, P4 y P5.
DÍAS 3-11	Repaso ESO y 1º Bachillerato.
Del 7 al 22	Jornada intensiva. Horario escolar de 9 a las 14h.
DÍAS 8-9-10	Pruebas selectividad (PAU).
DÍA 11	Entrega notas 3ª Evaluación ESO y 1º Bachillerato.
DÍAS 14-18	Pruebas extraordinarias ESO y 1º Bachillerato.
DÍA 21	Entrega de notas a los alumnos de Ed. Primaria.
DÍAS 21 i 22	Actividades final de curso ESO.
DÍA 22	VACACIONES DE VERANO.
DÍA 29	Entrega de notas a los alumnos de ESO y 1º Bachillerato.
DÍA 30	Entrevistas con los padres.

Nota: Las fechas de este calendario pueden variar por causas organizativas o disponibilidad de las actividades.

7. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.

TITULARIDAD: Hermanas del “Amor de Dios”

EQUIPO DIRECTIVO

TITULAR DELEGADA: Hna. Marcela Gallego
DIRECTOR PEDAGÓGICO: Cecilio Domínguez
JEFE DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO: Juan Carlos García
JEFE DE ESTUDIOS DE ESO: Dña. Silvia Sánchez
JEFE DE ESTUDIOS DE ED. PRIMARIA: Hna. Dominica B. Martínez
JEFE DE PASTORAL: Dña. Marisa Gacía
ADMINISTRADOR: D. Gerard Barón

COORDINADORES DE CICLOS Y ETAPAS:

COORDINADOR DE ESO: Hna. Patricia Fernández
Dña. Pilar Mur
COORDINADOR DE PRIMARIA (C.SUPERIOR): Dña. Margarita Arranz
COORDINADOR DE PRIMARIA (C. MEDIO): Dña. Mª Carmen Barrio
COORDINADORA DE PRIMARIA (C. INICIAL): Dña. Marisa García
COORDINADORA DE ED. INFANTIL: Dña. Lúdia Salvatierra
COORDINADOR TIC: Juan José de Haro

SECRETARÍA:

Dña. Montserrat Bermejo

RECEPCIÓN:

Dña. Montserrat Morales

Dña. Josefina de Haro

ATENCIÓN AL PÚBLICO**TITULAR:**

Mañana:

Miércoles de 12:30 a 13:30 h.

Tarde:

Lunes de 17:00 a 18:00 h.

DIRECCIÓN:

Mañana:

Miércoles de 9:00 a 10:00 h.

Tarde:

Martes de 17:00 a 18:00 h.

SECRETARÍA:

Mañana:

de lunes a viernes de 12:30 a 13:30 h.

Tarda:

de lunes a jueves de 17:00 a 18:00 h.

ADMINISTRACIÓN:

Mañana:

lunes, martes y viernes de 9:00 a 10:00 h.

Tarde:

lunes, martes y miércoles de 17 a 18 h.

RELACIÓN DE PROFESORES.**CURSO 2009-2010****EDUCACIÓN INFANTIL.****Horario de tutoría**

P3 A

Dña. M^a ISABEL YESTE

Viernes de 09 a 10 h.

P3 B

Dña. ROSA M^a ROMERO

Martes 11:30 a 12:30 h.

P3 C

Dña. M^a JESÚS DÁVILA

Martes de 10 a 11 h.

P4 A

Dña. M^a LUISA GARCÍA

Martes de 09 a 10 h.

P4 B

Dña. MERCÈ JUNOY

Jueves de 09 a 10 h.

P4 C

Dña. LIDIA SALVATIERRA

Jueves 10 a 11 h.

P5 A

Dña. LINA VOZMEDIANO

Miércoles de 09 a 10 h.

P5 B

Dña. CRISTINA RIERA

Lunes de 09 a 10 h.

P5 C

Hna. MARIA JOSÉ GARRALDA

Lunes de 15 a 16 h.

EDUCACIÓN PRIMARIA.**Horario de tutoría**

1º A

Dña. MARISA GARCÍA

Martes de 09 a 10 h.

1º B

Dña. ROSA PAGOLA

Jueves de 09 a 10 h.

1º C

Dña. PATRICIA VIÑAMATA

Miércoles de 16 a 17 h.

2º A

Dña. MARÍA H. PRIETO

Martes de 09 a 10 h.

2º B

Dña. M^a ISABEL MONSALVE

Lunes de 15 a 16 h.

2º C

D. JOSEP M^a DOMÈNECH

Lunes de 16 a 17 h.

3º A	Dña.Mª CARMEN BARRIO	Martes de 15 a 16 h.
3º B	Dña.Mª ANGELES GARCÍA	Miércoles de 16 a 17 h.
3º C	Dña.MIREIA PANIAGUA	Martes de 15 a 16 h.
4º A	Dña.CATALINA MARTÍ	Martes de 15 a 16 h.
4º B	Dña.OLGA LÓPEZ	Lunes de 15 a 16 h
4º C	Dña.MAITE CENERA	Viernes 16 a 17 h.
5º A	Dña.MARGARITA ARRANZ	Viernes de 15 a 16 h.
5º B	Dña.NEME CALVO	Jueves de 15 a 16 h.
5º C	D.XAVIER BORRÀS	Viernes de 15 a 16 h.
6º A	D.SANTIAGO MARTÍNEZ	Lunes de 16 a 17 h.
6º B	Dña.MONTSE TORRECILLAS	Miércoles y viernes de 12:30 a 13:00 h.
6º C	Dña.ARANTXA SÁEZ	Viernes de 15 a 16 h.

OTROS PROFESORES DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA.

Dña.Montserrat Bermejo – D.Daniel Carulla - Dña.Marta Folch – Dña.Laura Fontova – Dña.Lidia Galán - Dña.Olga Gil – D.Carlos Gómez – Dña.Sònia Guasch – D.Javier López – D.Raül Maestro – Dña.Paquita Martín – D.Antonio Martínez – Hna.Dominica B. Martínez - Dña.Estefanía Moya – Dña.Francisca Rodríguez.

ESO.

Horario de tutoría

1 ESO A	Dña.SUSANA ALGABA	Martes de 12:30 a 13:30 h.
1 ESO B	Dña.ESTHER RODRÍGUEZ	Miércoles de 09 a 10 h.
1 ESO C	D.SANTIAGO ARTIME	Miércoles de 09 a 10 h.
2 ESO A	Dña.Mª PILAR MUR	Viernes de 11:30 a 12:30 h
2 ESO B	D.FRANCISCO GALLEGO	Lunes de 16 a 17 h.
2 ESO C	D.JOSEP Mª ROMEU	Viernes de 10 a 11 h.
3 ESO A	Hna.PATRICIA FERNÁNDEZ	Martes de 10 a 11 h.
3 ESO B	D.JUAN JOSÉ DE HARO	Martes de 11:30 a 12:30 h.
3 ESO C	Dña.MELISA MUÑOZ	Jueves de 09 a 10 h.
4 ESO A	Dña.GEMMA JUSTO	Viernes de 09 a 10 h.
4 ESO B	D.DAVID SÁNCHEZ	Martes de 10 a 11 h.

4 ESO C Dña.M^a DOLORES FERNÁNDEZ Martes de 09 a 10 h.

PROFESORES NO TUTORES DE ESO

Hna.Dominica B.Martínez – D.Daniel Carulla – Hna.Gloria Macias – Dña.Montserrat Cubías – Dña.Celina Castellà – D.Carlos Gómez – Dña.Victoria Rubio – Dña.Virginia Guiot – Dña. Isabel Ruiz – Hna.Marcela Gallego.

BACHILLERATO.

Horario de tutoría

BAC1 A Hna.GLORIA MACÍAS Martes de 09 a 10 h.

BAC1 B Dña.LORENA LUJÁN Jueves de 10 a 11 h.

BAC2 A Dña.JUAN CARLOS GARCÍA Viernes de 11:30 a 12:30 h.

BAC2 B Dña.M^a CARMEN SANTILLANA Martes de 09 a 10 h.

PROFESORES NO TUTORES DE BACHILLERATO

D.Miquel Canudas – D.Carlos Díaz – Hna.Marcela Gallego – Dña.Mercé Gabaldà – Dña.Natalia Navaro – D.Antonio Pintor – Hna.Patricia Fernández – Dña.Raquel Terraza – Dña. Isabel Ruiz.

NOTA: Todas las visitas serán concertadas previamente. En caso de no poder acudir el día acordado, será necesario anular la entrevista con tiempo suficiente y solicitar al profesor/a otra fecha.

8. SERVICIOS DEL CENTRO.

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO: **Psicóloga:** Elisabeth Vidal.

Su función es la de orientar y asesorar a los padres, profesores y alumnos con la finalidad de conseguir un desarrollo integral y armónico de las capacidades intelectuales, afectivas y físicas dentro de un programa escolar global.

Las actividades que se llevan a cabo están en función del nivel del alumno, pero los objetivos del gabinete psicopedagógico, a nivel general, son la prevención, la detección y la orientación.

ACTIVIDADES.

- Aplicación de pruebas psicopedagógicas a los cursos programados y a los alumnos que se crea conveniente.
- Entrevista con padres, profesores y alumnos.
- Charlas orientativas.
- Trabajo de seguimiento personalizado.
- Atención a las consultas puntuales de los alumnos o presentadas por el tutor/a de curso.
- Atención a los padres que lo pidan.

- Colaboración con los profesores para atender la diversidad, en especial cuando los alumnos presenten dificultades de aprendizaje.
- Seguimiento de programas de Salud en el Colegio.

Horas de visita: De lunes a viernes de 9 a 13.30 h. y jueves de 15 a 18 h.
(Todas las visitas serán concertadas previamente).

DEPORTES.

El colegio dispone de las instalaciones deportivas adecuadas para el desarrollo de la actividad deportiva escolar de nuestros alumnos desde el nivel de P3 hasta el de 1º de Bachillerato.

BOLETÍN DE NOTAS E INFORMES.

Los alumnos y sus familias recibirán los boletines de notas y los informes después de cada evaluación, según el calendario escolar.

VACUNACIONES Y REVISIÓN MÉDICA.

La Generalitat de Catalunya, a través del Instituto Municipal de la Salud, facilita la vacunación de todos los alumnos contra diversas enfermedades, según calendario de vacunación.

ESCUELA DE PADRES.

Para aquellos padres/madres más preocupados por los problemas educativos y de maduración de sus hijos, se ofrece la posibilidad de buscar en conjunto recursos y orientaciones que faciliten esta difícil acción.

SEGURO DE ACCIDENTES.

El Colegio tiene concertada una póliza de accidentes con la entidad ““CATALANA D’ACCIDENT””.

Este seguro incluye cualquier accidente en el horario escolar, incluidos los desplazamientos de casa al colegio y viceversa, y de todas las actividades organizadas por el Centro y AMPA.

Para cualquier accidente, dirigirse a: **CENTRE MÈDIC CONGRÈS**
C/ Pardo, 10-12
08027 Barcelona
Tlf. 934081591

Es necesario llevar el comunicado del accidente sellado por el Centro.

CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO.

El Consejo Escolar es el organismo colegiado a través del cual la Comunidad Escolar participa en el control y gestión del Centro, promoviendo y respetando el ejercicio de los derechos de los padres/madres, profesores, alumnos/as y entidad titular. Se reúne una vez al trimestre en el Centro.

AMPA. Presidente: Pere Gázquez Cervera.

Para cualquier sugerencia o aviso, la Junta de Padres se encuentra en el Centro de lunes, martes y jueves de 17.15 a 18.15 de la tarde (en la sala de AMPA).

SERVICIO DE COMEDOR: EMPRESA “ARAMARK”.

La comida es elaborada en la misma cocina del Centro. Los menús se confeccionan mensualmente y se hacen llegar a las familias a través de los alumnos/as.

INTERNET.

Dirección: www.amordedios.org

Correo electrónico: amordedios@amordedios.org

Servicios ofrecidos: Calendario mensual, hoja informativa mensual, forum de discusión, lista de distribución, consultas de notas de selectividad, organización educativa del Centro, noticias del Centro, consultas por correo electrónico.

PAGO DE LAS SALIDAS

Para hacer efectivo el pago de las salidas, el colegio dispone de una cuenta en la CAIXA DE CATALUNYA C/ Cadí nº 35 - 37.

Nº de cuenta: 2013 0619 15 0200642631

9. NORMAS CONVIVENCIA Y FUNCIONAMIENTO

La adecuada convivencia en el centro es la condición indispensable para la progresiva maduración de los diferentes miembros de la comunidad educativa, en especial de los alumnos, y para la consecución de los objetivos del carácter propio del centro.

Las normas de convivencia garantiza el derecho de todas las personas que participen en la acción educativa. (Cfr.Reglamento del Régimen Interior, P.56y 57)

Todo alumno una vez admitido en el Centro, se incorpora al proceso escolar y educativo. Se compromete a cumplir la Normativa de Convivencia establecida.

- A. Asistir puntualmente a clase y a las actividades escolares.
- B. Se comportará de forma correcta en las clases.
- C. Se desplazará por las dependencias del Centro con orden y disciplina.
- D. En los recreos permanecerá en los lugares indicados, evitando estar en las clases, pasillos, escaleras y baños.
- E. Vendrá a clase con los libros y materiales indicados.
- F. Se responsabilizará de los trabajos encargados que se le pida.

- G. Se evitará las clases sin motivo justificado.
- H. Evitará acudir al centro con objetos que distraiga la atención: móviles, Mp2, juegos, etc....
- I. Está prohibido el tráfico y consumo de drogas, alcohol y tabaco.
- J. No se puede comer en las aulas bocadillos, chicles ni golosinas.
- K. Entregará al tutor los boletines de notas firmados por los padres/tutor legal.
- L. Tendrá una actitud positiva ante los avisos y correcciones.
- M. Justificará al tutor por escrito las faltas de asistencia y puntualidad.
- N. Los alumnos de Ed.Infantil y Primaria acudirán al Centro con el uniforme completo. ESO y Bachillerato vestirán de acorde y con moderación.
- O. Para ausentarse del Centro en horario escolar es necesaria la autorización escrita de los padres.
- P. Evitará los juegos peligrosos, así como las actitudes de asediar y violencia con los compañeros.

NORMAS DE EDUCACIÓN.

- A. Tendrá un trato respetuoso con los profesores y compañeros, evitando todo tipo de agresiones o insultos.
- B. Utilizará un vocabulario correcto y evitará palabras mal sonantes.
- C. Hará uso correcto del edificio: instalaciones, mobiliario y material escolar.
- D. Colaborará para que las dependencias se mantengan limpias y ordenadas.
- E. Acudirá a clase debidamente aseado.
- F. Respetará las cosas ajenas.
- G. No discriminará ningún miembro de la Comunidad Educativa por razones de nacimiento, raza, sexo o cualquier otra circunstancia personal o social.
- H. Respetará la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y la integridad de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- I. Trabaja en silencio, por tal de no molestar los compañeros y favorecer el proceso de aprendizaje.

AVISOS.

- A. El Centro agradece la asistencia de los padres siempre que sean convocados para reuniones, entrevistas y asambleas.
- B. Las horas de entrada y salida del Colegio se respetarán en cada curso y niveles según el horario establecido.
- C. Por razones de seguridad y organización, las puertas se abrirán cinco minutos antes de la hora de entrada para todos los niveles. Para Ed.Infantil las puertas se abrirán a las 16:50 horas. El resto de niveles saldrán de acuerdo al horario establecido.
- D. Fuera de los horarios lectivos y de los servicios de permanencia, el Centro no se responsabiliza de los alumnos.
- E. Los padres evitarán entrar en las aulas en horas lectivas. Acudirán a Portería para encargos y salidas médicas.
- F. Los padres solicitarán mediante nota escrita en la agenda escolar del alumno cita con el tutor o cualquiera de sus profesores.

- G. Se responsabilizará el alumno cuando realice un desperfecto en el material y en las instalaciones de manera intencionada.
- H. El Plan de Convivencia del Centro recoge la normativa y la tipificación de faltas, y para resolver cualquier circunstancia se aplicará el que establezca el Reglamento de Régimen Interior.

HORARIO ESCOLAR.

Educación Infantil y Primaria

MAÑANA: de 09:00 a 13:00 horas

TARDE: de 15:00 a 17:00 horas

ESO y 1º de Bachillerato

MAÑANA: de 8:00 a 13:30 horas (lu.,mart.,jue.,vier.) de 8:00 a 14:30 horas (mierc)

TARDE: de 15:00 a 17:00 horas (lu.,mart.,jue.)

2º de Bachillerato

MAÑANA: de 8:00 a 13:30 horas (lu.,mart.) de 8:00 a 14:30 horas (mier.,jue.,vier)

TARDE: de 15:00 a 17:00 horas (lu.,mart.)

10. ACTIVIDADES GENERALES.

VISITAS CULTURALES Y LÚDICAS.

ED. INFANTIL

La Vendimia - Can Montcau (La Roca del V.) – Elaboración de magdalenas y yogurt “Can Julià” (Sant Esteve de Sesrovira) – Hacemos panellets “Can Ribas” (Bigues i Riells) – Salida Tren de Vapor – Animales salvajes (El Zoo de Barcelona) – Animales de granja “Castell de Fluvià” (Santa Ma. De Palautordera) – Salida a la playa y a un parque (Castelldefels y Cornellà) – Teatro (Lluïsos d’Horta)

C. INICIAL DE ED. PRIMARIA

Taller de Pan “Can Canadell” – Taller de animales (Escuela) – Taller de barro “Casa Valldeperas” (St. Sadurní d’Anoia) – Teatro en ingles (Escuela) – Parque del humo “AMPA” (Palau de Plegamans)

C. MEDIO DE ED. PRIMARIA

Poble Espanyol (Barcelona) – Teatro “Contes del món” (Lluïsos d’Horta) – Cuevas de Toll (Moià) – Cima de las águilas (Sant Feliu de Codines) – Circo (Ateneu de Nou Barris) – Playa Mongat “Can Coll” (Sant Medir) – Teatro en ingles – Colonias – Itinerario por el barrio con la Guardia Urbana.

C. SUPERIOR DE ED. PRIMARIA

Museo de Historia de Cataluña – Teatro en la escuela - Auditorio “Veus quines veus”- Museo de la Ciencia – Colonias “Mas Bardó” Escuela de Ciencia (Sant Quirze de Safaja) – Itinerario por el barrio (Guardia urbana) – Parque Forestal de Mataró - Parque Arqueológico de Gavá (Gavá) - Teatro en ingles (Escuela) – Sesión de tráfico (Ciutadella) – Cantania (Auditorio de Barcelona) – Museo de los Padres Combonianos (Barcelona) – Paseo por Collserola (Barcelona).

C. ESO

Inicio de curso/convivencia - Visita biblioteca de Nou Barris (Barcelona) – Obra de teatro en catalán “Teatro Regina” (Barcelona) – Documental en inglés “IMAX” (Barcelona) – Circo de Invierno “Ateneu Popular de Nou Barris “ (Barcelona) – Visita al Poblat Ibérico (Calafell) – Museo de Historia de Cataluña (Barcelona) – Visita fábrica de la Coca-Cola (Martorelles) – Obra de teatro en castellano “Sala Calassanç” (Barcelona) – Visita al Barrio Gótico (Barcelona) – Visita al aeropuerto “El Prat” (Barcelona) – Obra de teatro en castellano “Teatro Regina” (Barcelona) – Jornadas culturales – Teatro en catalán “TNC” (Barcelona) – Visita museo ciencia y técnica (Terrassa).

C. BACHILLERATO

Salida convivencia (Colònia Güell) – Cloacas: regulación de aguas fluviales – Teatro en catalán: El jardí dels cinc arbres – Visita Cosmocaixa Taller: reacciones químicas – Teatro inglés Dicken’s Stories - Visita Cosmocaixa Taller: que està pensant el professor Einstein? – Dinámica Litoral del maresme – Teatro castellano – Visita Casa Milà – Teatro Catalán – Salida jornadas culturales: Visita Fundación Alicia (taller química) + Monasterio Sant Benet – Visita a la Bolsa de Barcelona.

FESTIVALES.

- Festival de Navidad (C. Medio y Superior)
- Belén Viviente
- Desfile de Carnaval.
- Festival de la Familia (Ed. Infantil y C. Inicial de Primaria)
- Cena Solidaria.
- Fiesta Final de curso AMPA

JORNADAS CULTURALES.

- Concurso Literario y de dibujo “Sant Jordi-Padre Usera”. (Ed. Primaria).
- Animación, talleres de agua, manualidades, pintura, ... (Ed. Infantil)

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Fútbol sala - Patinaje artístico – Karate – Psicomotricidad infantil – Teatro – Básquet – Guitarra y percusión – Coral Gospel – Cursos de relajación – Pintura artística – Bailes de salón - Bailes de salón para madres y padres – Gimnasia de mantenimiento para madres, padres y alumnos – Informática para adultos.

La asociación de padres organiza todas las actividades extraescolares y pide la colaboración de todos.

OTRAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS.

- ESCUELA DE INGLÉS.

El Colegio ofrece a todos los alumnos la posibilidad de participar en clases extraescolares de lengua inglesa. Los grupos se organizan de acuerdo con el nivel de conocimiento de los alumnos.

- SERVICIO DE GUARDERIA.

El centro dispone de este servicio de 7.30h a 9 h. y de 17 h a 18.30 h para todas las familias que lo soliciten.