

ÍNDEX

1. Presentació
2. La nostra Comunitat Educativa
3. Objectiu general del centre Amor de Dios
4. Departament de Pastoral
5. Sobre l'avaluació
6. Calendari acadèmic
7. Organització del centre
8. Serveis del centre
9. Normes de convivència i funcionament
10. Activitats generals

1. PRESENTACIÓ.

El col·legi "AMOR DE DIOS" és una escola catòlica amb ideari i caràcter propis.

Això significa:

- Que imparteix una **EDUCACIÓ INTEGRAL**, donat a la persona de l'educador i de l'educat l'oportunitat de realitzar un encontre viu amb la cultura, des de tots els àmbits: intel·lectual, afectiu, estètic, pràctic, relacional, ètic i transcendent.
- Que **EDUCA en i per a la LLIBERTAT**. Aplica la dinàmica preventiva des de la pedagogia de la presència. Conrea un clima de sinceritat, senzillesa, col·laboració, participació i respecte a la persona i al seu ritme de creixement.
- Que s'assegui convocada com a **COMUNITAT EDUCATIVA**, per uns objectius i ideals que necessiten també la posta en comú dels béns, energies i capacitats de totes les persones i grups que la forma.
- Que proposa un **IDEARI** basat en el pensament humanista cristià, afermant en el carisma de l'amor i fonament en valors morals i universals d'acord amb els principis pedagògics i educacionals promoguts per la Congregació de Germanes de l' "Amor de Dios".
- Que en les seves **OPCION PEDAGÒGIQUES**, aplica una metodologia personalitzada, activa, socialitzadora i preventiva.
- Que les **FINALITATS EDUCATIVES** es comparteixen des de les següents propostes:
 - . L'esperit de treball i superació.
 - . El tracte senzill i acollidor que facilita la convivència.
 - . L'alegria que neix de fer el bé.
 - . El sentit de transcendència en la tasca de cada dia.
 - . El testimoni de vida cristiana dels educadors.(Cfr. Ideario y Caràcter Propio de las Escuelas Amor de Dios P.49).

2. LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA.

En la Comunitat Educativa les funcions i responsabilitats son diferenciades en raó de la peculiar aportació que realitzen al projecte comú la Entitat Titular, els alumnes, els professors, els pares, el personal d'administració i altres col·laboradors. (Cfr.R.R.I. Reglamento de Régimen Interior P.56)

ELS ALUMNES.

Són el centre i la raó de ser de l'Escola. Per tant són els principals destinataris de l'educació que s'hi imparteix. Ells són, a més, membres actius i corresponsables en l'educació.

Són els primers convidats a la incorporació progressiva dels valors que l'Escola proposa, ja que per la seva oferta educativa s'han decidit a integrar-s'hi.

ELS PARES.

Són els principals responsables de l'educació dels fills. La seva presència col·laboradora i assídua a l'Escola és signe de la valoració d'aquesta per part seva. La Nostra Comunitat Educativa es sosté sobretot per la voluntat comuna d'educar seguint un sistema de valors que hem de compartir en comunitat, en un ambient bàsic de llibertat i respecte.

ELS EDUCADORS.

Són una peça clau de la Comunitat Escolar. Dins la Comunitat Educativa són els mitjancers més habituals de l'aprenentatge i l'educació, establint el diàleg permanent amb l'alumne des del camp de la ciència, l'experiència, el testimoni de vida i la relació de comprensió i amistat.

Per tot això, l'Escola "AMOR DE DIOS" demana als seus professors una voluntat d'identificació amb els seus valors, principis i finalitats.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.

Fomentem relacions properes i constructives que ens permeten realitzar els serveis i funcions pròpies amb responsabilitat per el correcte funcionament del centre.

ESCOLA “AMOR DE DIOS” “IDEARI I CARÀCTER PROPI”

3. OBJECTIU GENERAL DEL CENTRE AMOR DE DIOS.

EL COL·LEGI “AMOR DE DIOS” ORIENTA TOTA LA SEVA ACTIVITAT A DESPERTAR I ESTIMULAR EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL I HARMÒNIC DE LA PERSONA COM A AGENT DEL SEU PROPI CREIXEMENT EN LES DIMENSIONS: INDIVIDUAL, SOCIAL I CRISTIANA.

DIMENSIONS DEL PROJECTE.

1.- INDIVIDUAL.-

- Educar en llibertat de forma que l'alumne arribi a actuar conscientment i a prendre decisions responsables.
- Desenvolupar l'esperit crític i creatiu que li permeti enfrontar-se flexiblement a les situacions de canvi, sense perdre els valors permanents.

2.- SOCIAL.-

- Promoure el sentit de la justícia.
- Desenvolupar la capacitat d'intercomunicació i participació.
- Fomentar la solidaritat i col·laboració amb tots els homes, especialment amb aquells que més ho necessiten.

3.- RELIGIOSA.-

- Fer del Col·legi una experiència d'Amor, manifestada en el goig i la proximitat entre tots els membres de la Comunitat Educativa.

OBJECTIU ESPECÍFIC PER AL CURS 2009-2010.

EDUCACIÓ INFANTIL.

Prendre com a exemple la figura del Pare Usera per tal de fer el bé i conviure amb alegria.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU.

- Fer conèixer la vida del Pare Usera aprofitant la celebració del bicentenari.
- Crear un ambient agradable i dinàmic que afavoreixi l'adaptació del nen a l'àmbit escolar.
- Fomentar en els nens/es els valors cristians que es treballaran al llarg del curs: fer el bé, responsabilitat, generositat, perdó, alegria... amb la convivència diària.
- Apropar la figura del Pare Usera com exemple d'amic als nens i a les famílies.

ACTIVITATS.

- Elaboració de murals, decorats i petits treballs que facin referència a la vida i obra del Pare Usera que ajudin als nens a conèixe'l.
- Participació amb alegria a les festes i activitats preparades al llarg d'aquest curs.
- Sortides culturals programades.
- Explicació i dramatització de contes, històries, jocs per tal de treballar els valors i fer conèixer la figura del Pare Usera.

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Transmetre el valor de fer bé les coses per sentir-nos millor i més contents, com ens va ensenyar el Pare Usera.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU.

- A través del joc introduir al nen en el coneixement i el respecte de les normes.
- A través del treball diari, gaudir de la feina ben feta.
- A través del tracte entre ells descobrir que hi ha maneres de fer i pensar diferents i que cal respectar-les.
- Intentar que l'alumne sigui conscient de que la seva participació és necessària i, de tant en tant indispensable, en les activitats en grup.

ACTIVITATS.

- Oració al començament del dia.
- Jocs dirigits en moments concrets a la classe, al pati, al gimnàs, etc.
- Confecció de murals al·lusius a la vida i obra del Pare Usera per tal de conèixer-les millor.
- Projecte de tutories “si us plau”.
- Projecte interdisciplinari.
- Activitats programades fora de l’escola i festival de la família.

CICLE MITJÀ D’EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Descobrir que fer el bé ens produeix pau i alegria i ens fa ser millors persones.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L’OBJECTIU

- Aprendre a reflexionar sobre el contingut de l’objectiu.
- Dialogar sobre les actituds que ens ajuden a conèixer en un ambient de pau, harmonia i alegria.
- Analitzar quins són els sentiments experimentats un cop han fet el bé.

ACTIVITATS

- Presentació del contingut de l’objectiu als alumnes.
- Enumeració de fets que suposen el bé als altres.
- Conèixer els fets més importants de la vida del Pare Usera.
- Proposar situacions reals o imaginàries a partir de les quals s’analitzin quines actituds condueixen a fer el bé.
- Realitzar murals, dibuixos, relacionats amb la vida del Pare Usera.

CICLE SUPERIOR D’EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Conèixer, aprofundir i celebrar la vida i obra del Pare Usera en el bicentenari del seu coneixement.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L’OBJECTIU.

- Utilització de l’agenda com a fil conductor en els esdeveniments i pensaments del Pare Usera.
- Aprofitament de les diferents tutories sobre el tema al llarg del curs.
- Ambientació d’aules i passadissos en relació a la figura del Pare Usera.
- Recursos TIC disponibles a l’escola (presentació de l’agenda, CD de les activitats tutorial...).)

ACTIVITATS.

- Presentació de l'agenda fent ús del Power Point de principi de curs.
- Lectura i reflexió dels continguts de l'agenda.
- Celebració i participació en els actes eucarístics, festivitats i campanyes solidàries del curs.
- Realització d'activitats referides a la figura del Padre Usera des de les sessions tutorials.
- Confeccionar murals, cartells i dibuixos per a ambientar l'aula i passadissos.

ESO.

“Descobrir en la vida, la família, la cultura i la fe possibilitats per fer el bé, seguint l'exemple Pare Usera.”

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU:

- Conèixer la vida i l'obra del Pare Usera i donar rellevància a les dates userianes.
- Crear actituds d'acollida i solidaritat essent conscients de les diferents cultures, ètnies, religions i maneres de ser.
- Potenciar la relació família-escola de manera que s'afavoreixi la formació de l'alumne/a des de les tutories i l'atenció personalitzada.
- Estimular i reforçar actituds d'esforç personal i constància envers el treball.
- Fer bon ús de les noves tecnologies per fomentar a través d'aquestes els valors de la convivència i el respecte envers els altres i a un mateix.
- Aprendre a veure amb ulls crítics el nostre món, les seves desigualtats i injustícies.

ACTIVITATS:

- Participació i implicació de la família en la celebració del bicentenari del naixement del Pare Usera.
- Projecció de documents audiovisuals sobre la vida i obra del Pare Usera.
- Elaboració de la ruta virtual del Pare Usera.
- Realització de dinàmiques de grup encaminades a compartir idees i opinions respectant les divergències.
- Sessions on es fomenti temps i espais d'escolta, de silenci i de diàleg.
- Trobades amb les famílies a nivell individual i col·lectiu, per implicar-los en el procés educatiu dels seus fills.

BATXILLERAT.

Participar de l'esperit del Padre Usera i fer viu i actual el seu projecte de vida.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU.

- El Pla d'acció tutorial.
- Les campanyes i celebracions pròpies del Centre.
- La relació professor-alumne propera i respectuosa en el dia a dia.
- La generositat i la solidaritat vers l'Escola, la família i la societat.
- La valoració de la vida, la família, la cultura, la fe i les relacions com a possibilitat de fer el bé.

ACTIVITATS:

- Crear a l'inici de la jornada un ambient de silenci per a la reflexió.oració.
- Cooperar amb l'obra del Padre Usera participant en les accions, petites o grans que s'organitzin (eucaristies, campanyes solidàries, Domund...).
- Realitzar, a les tutories, dinàmiques concretes per a reconèixer els drets i deures i així arribar a un compromís actiu a l'Escola.
- A les sessions de tutoria, aprofundir en la biografia i l'obra del Padre Usera a partir de l'agenda i d'altres mitjans.

4. DEPARTAMENT DE PASTORAL.**INTRODUCCIÓ**

El Departament de Pastoral és l'òrgan responsable d'animar i coordinar l'acció evangelitzadora i pastoral de la comunitat educativa, planificant l'ensenyament religiós escolar i desenvolupant totes les activitats escolars i extraescolars d'aquest àmbit.

1. L'equip de Pastoral del centre està format per:

- Titular Delegada: Gna.Marcela Gallego
- Director Pedagògic: Sr.Cecilio Domínguez
- Coordinadora de Pastoral: Sra.Marisa García
- Representants:
 - E. Infantil: Sra.Isabel Yeste
 - C. Inicial (E.P.): Sra.Marisa García
 - C. Mitjà (E.P.): Sra.Catalina Martí
 - C. Superior (E.P.): Sra.Neme Calvo
 - 1r, 2n ESO: Sra.Esther Rodríguez
 - 3r, 4t ESO: Sra.Montserrat Cubias
 - Batxillerat: Gna.Gloria Macías

2. L'equip de Pastoral del centre es reuneix una vegada per setmana.

3. Les seves funcions són:

- Avaluar el funcionament de la pastoral del centre.

- Animar els tutors i professors i proporcionar material per a les catequesi, reflexions, celebracions i campanyes.
- Planificar les activitats religioses i pastorals del curs.
- Proposar anualment els objectius i les línies d'acció de la dimensió evangelitzadora.
- Avaluar l'itinerari de l'ensenyament religiós i de l'educació en la fe dels alumnes al llarg de la corresponent etapa educativa.

OBJECTIUS GENERALS

1. Propiciar l'ambient i el clima necessaris per a fer de l'escola un lloc d'acollida i evangelització.
2. Promoure els valors evangèlics que infonen una concepció precisa de l'home, que permeten valorar cristianament les ciències humanes i ajuden a mantenir el diàleg de fe i cultura i a donar una interpretació del món més coherent amb la fe.
3. Acollir, agrair i valorar la vida com el millor regal de Déu.
4. Afavorir el creixement i la maduració integral de l'alumne dins d'una visió cristiana del món i la vida.
5. Afavorir en el Centre una adequada formació religiosa que faciliti en els alumnes la integració fe-cultura.
6. Promoure la convivència en harmonia en la família-escola-societat.

LÍNIES D'ACCIÓ PASTORAL.

1. El professorat acompanyarà als alumnes en el procés d'iniciació i maduració de la Fe Cristiana partint de la situació religiosa en la que es troben.
2. Educar en els valors humans que tinguin com a referència els proposats per Jesús a l'Evangeli: justícia, responsabilitat, solidaritat, respecte, saber conviure...
3. Partint del Projecte Cristià del Centre, cada tutor o professor començarà la jornada escolar fent una oració-reflexió amb els alumnes.
4. Impartir la formació religiosa amb responsabilitat i mètodes adequats.
5. Celebrar i compartir la fe amb sentit eclesial.
6. Prendre consciència dels problemes de les persones del nostre entorn i del món, implicant-nos en la recerca de solucions.

ACTIVITATS DE COMPROMÍS HUMÀ-CRISTIÀ.

Grups formatius:

- Catequesi per a rebre els sagraments de la iniciació cristiana.
- Grup Staff (Joves monitors "Amor de Dios")
- Grups Amor de Dios

Campanyes de solidaritat:

- DOMUND.
- Nadal.
- Missional AMOR DE DIOS.

Celebracions religioses:

- Oració-reflexió a l'inici de la jornada.
- Eucaristia d'inici de curs.

- Catequesi de formació d'acord amb la programació del Departament de Pastoral.
- Celebració de la Festa de la "Virgen Niña".
- Celebració dels sagraments de l'Eucaristia i del Perdó durant el curs escolar. Preferentment Advent i Quaresma.
- Celebració del Dia de la Família.
- Celebració de la Festa Missionera del 27 d'abril.
- Celebració del mes de maig.
- Celebració Eucarística dels Sagraments de la Primera Comunió i Confirmació.
- Eucaristia d'acció de gràcies de final de curs.
- Celebracions pròpies del Bicentenari del venerable Padre Usera.

5. SOBRE L'AVALUACIÓ.

Al començament de curs es realitza a cada classe una avaluació inicial, l'objectiu de la qual és veure el moment i el grau de desenvolupament motriu en què es troben els alumnes. A partir d'aquesta avaluació, realitzem la programació de cada cicle, posant especial èmfasi en els aspectes que creiem necessiten més incidència.

Al llarg de l'any acadèmic, les característiques de l'avaluació es poden resumir en quatre aspectes: global, contínua, sumativa i formativa.

Avaluació Global.

En quant a que fa referència a tots els àmbits de la persona, no únicament al físic, sinó també al social, psicològic i cognitiu.

Avaluació Contínua.

Ja que, a més a més de les proves puntuals que realitzarem en acabar cada unitat didàctica, avaluarem amb especial interès la resposta que donen els nens en les activitats diàries.

Avaluació Sumativa.

Després de cada unitat didàctica avaluarem els objectius didàctics més rellevants de la mateixa, realitzant unes proves puntuals, d'activitats fetes a classe i d'altres de semblants que ens donaran la informació desitjada.

Avaluació Formativa.

Considerem l'avaluació com un procés més dins del propi procés d'aprenentatge, integrat en tres aspectes: fets, conceptes i sistemes conceptuals; procediments i actituds, normes i valors.

A l'hora de donar coneixement dels resultats als alumnes, amb l'objectiu de què ells mateixos valorin el seu propi procés d'aprenentatge, considerarem les seves característiques personals amb les seves necessitats específiques, tot intentant de respectar-les.

D'altra banda, l'avaluació ens proporciona als mestres una informació sobre el grau i tipus d'aprenentatge que han assolit els alumnes, peça clau que ens ha de guiar a l'hora de revisar les programacions amb l'objectiu d'ajustar-nos més a les característiques dels alumnes i del col·legi, tal i com l'esperit de la reforma ens recomana i que la flexibilitat del currículum ens permet.

6. CALENDARI ACADÈMIC. CURS 2009-2010.

SETEMBRE

DIA 9	Reunió de pares de P3.
DIA 14	Jornada inici curs.
DIA 22	Reunió de pares de P4 i P5.
DIA 23	Control treball de recerca alumnes 2n. Batxillerat.
DIA 24	Festa local.
DIA 30	Control projecte de recerca alumnes 4t. d'ESO

OCTUBRE

DIA 1	Comencen les activitats extraescolars.
DIA 5	Control matèries pendents 1er. Batxillerat per alumnes de 2n.
DIA 6	Reunió de pares 4t. d'ESO i Batxillerat.
DIA 7	Reunió de pares de C. Inicial d'EP., i de 1r. , 2n. i 3er. d'ESO
DIA 8	Reunió de pares del C. Mitjà d'EP. Sortida convivència d'ESO i Batxillerat.
DIA 12	Festivitat de Mare de Déu del Pilar.
DIA 13	Control matèries pendents 1er. Batxillerat per alumnes de 2n.
DIA 14	Reunió de pares de C. Superior d'EP. Control treball de recerca alumnes 2n. Batxillerat.
DIES 13-17	Campanya del DOMUND.
DIA 30	Celebració de la Castanyada. Sessió de tarda.

NOVEMBRE

DIA 11	Control treball de recerca alumnes 2n. Batxillerat.
DIA 20	Celebració de la Presentació de Maria, "Virgen Niña".
DIES 26-27 i 30	Exàmens 1a. Avaluació Batxillerat i d'ESO.

DESEMBRE

DIA 1-2	Exàmens 1a. Avaluació Batxillerat i d'ESO.
DIA 7	Dia de lliure disposició. Festiu.
DIA 8	Festivitat de la Immaculada.
DIA 13	Festival de NADAL.
DIES 14-18	Campanya de Nadal.
DIA 16	Pessebre Vivent
DIA 21	Visita dels Reis d'Orient. Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.

DIA 22 Lliurament de notes als alumnes d'ESO i Batxillerat.
Lliurament de treballs de recerca, alumnes de 2n. de Batxillerat
Inici de les VACANCES de Nadal.

GENER

DIA 8 Inici de les classes.
DIES 11-22 Recuperació de la 1a. Avaluació (ESO i Batxillerat).
DIA 29 Jornada de la Pau i la no violència.

FEBRER

Dies 5 i 8 Control matèries pendents 1er. Batxillerat per alumnes de 2n.
1a. setmana Lliurament d'Informes del alumnes de P4 i P5.
DIA 10 Exposicions treball de recerca (alumnes de 2n.Batxillerat)
DIA 12 Celebració del Carnestoltes. Sessió de tarda.
DIA 15 Dia de lliure disposició. Festiu.
DIA 17 Inici de Quaresma (Dimecres de Cendra).
Exposicions treball de recerca (alumnes de 2n.Batxillerat).
DIES 25 i 26 Exàmens 2a. Avaluació Batxillerat i d'ESO.

MARÇ

DIES 1-3 Exàmens 2a. Avaluació Batxillerat i d'ESO.
DIES 8-15 Recuperació de la 2a. Avaluació (2n.Batxillerat).
DIES 8-16 Recuperació de la 2a. Avaluació (ESO i 1er.Batxillerat).
DIA 13-14 Festival de la família.
DIES 16 i 19 Control matèries pendents 1er. Batxillerat per alumnes de 2n.
DIES 22-26 Crèdits de síntesis d'ESO.
DIA 25 Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.
DIA 26 VACANCES DE SETMANA SANTA.

ABRIL

DIA 6 Inici de les classes.
Del 21 al 23 Colònies cycle mitjà.
Del 22 al 27 Jornades Culturals. Ed. Infantil i C.I. d'Ed. Primària.
DIA 23 Sant Jordi. Concurs literari C. Mitjà i C. Superior.
DIES 23-27 Jornades culturals (ESO i Batxillerat).
DIA 27 Celebració del Padre Usera i Ntra. Sra. de Montserrat.
Del 28 al 30 Colònies cycle superior.
DIES 29 i 30 Exàmens 3a. Avaluació 2n.Batxillerat.

MAIG

DIA 3 Dia de lliure disposició. Festiu.

DIES 4-6	Exàmens 3a. Avaluació 2n. Batxillerat.
DIES 10-14	Proves extraordinaris 2n. Batxillerat.
DIA 21	Festa comiat 2n. Batxillerat.
DIA 24	Festiu: Pasqua Granada.
DIA 25	Lliurament de notes de 2n. Batxillerat.
DIES 27-31	Exàmens 3a. Avaluació (ESO i 1er. Batxillerat).
Del 27 al 4 de juny	Classes de repàs i preparació de selectivitat alumnes 2n. Batxillerat

JUNY

DIES 1 i 2	Exàmens 3a. Avaluació (ESO i 1er. Batxillerat).
1a. setmana	Lliurament d'Informes del alumnes de P3, P4 i P5.
DIES 3-11	Repàs ESO i 1er. Batxillerat.
Del 7 al 22	Jornada intensiva.
DIES 8-9-10	Proves selectivitat (PAU).
DIA 11	Lliurament notes 3a. Avaluació ESO i 1er. Batxillerat.
DIES 14-18	Proves extraordinàries ESO i 1er. Batxillerat.
DIA 21	Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.
DIES 21 i 22	Activitats final de curs ESO.
DIA 22	VACANCES D'ESTIU.
DIA 29	Lliurament de notes als alumnes ESO i 1er. Batxillerat.
DIA 30	Entrevistes amb els pares.

Nota: Les dates d'aquest calendari poden variar per causes organitzatives o disponibilitat de les activitats.

7. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE.

TITULARITAT: Hermanas del "Amor de Dios"

EQUIP DIRECTIU

TITULAR DELEGADA:	Gna. Marcela Gallego
DIRECTOR PEDAGÒGIC:	Sr. Cecilio Domínguez
CAP D'ESTUDIS DE BATXILLERAT:	Sr. Juan Carlos García
CAP D'ESTUDIS D'ESO:	Sra. Sílvia Sánchez
CAP D'ESTUDIS D'ED. PRIMÀRIA:	Gna. Dominica B. Martínez
COORDINADORA DE PASTORAL:	Sra. Marisa García
ADMINISTRADOR:	Sr. Gerard Barón

COORDINACIONS DE CICLES I ETAPES:

COORDINADORS D'ESO: Gna. Patricia Fernández
Sra. Pilar Mur

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. SUPERIOR): Sra. Margarita Arranz
COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. MITJÀ): Sra. M^a Carmen Barrio
COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. INICIAL): Sra. Marisa García García

COORDINADORA D'ED. INFANTIL: Sra. Lúdia Salvatierra
COORDINADOR TIC: Sr. Juan José de Haro

SECRETARIA:

Sra. Montserrat Bermejo

Sra. Montserrat Morales

Sra. Josefina de Haro

RECEPCIÓ:**ATENCIÓ AL PÚBLIC****TITULAR:**

Matí:

Dimecres de 12:30 a 13:30 h.

Tarda:

Dilluns de 17:00 a 18:00 h.

DIRECCIÓ:

Matí:

Dimecres de 9:00 a 10:00 h.

Tarda:

Dimarts de 17:00 a 18:00 h.

SECRETARIA:

Matí:

de dilluns a divendres de 12:30 a 13:30h

Tarda:

de dilluns a dijous de 17:00 a 18:00 h.

ADMINISTRACIÓ:

Matí:

dilluns, dimarts i divendres de 9 a 10 h.

Tarda:

dilluns, dimarts i dimecres de 17 a 18 h.

RELACIÓ DE PROFESSORS.**CURS 2009-2010****EDUCACIÓ INFANTIL.****Horari de tutoria**

P3 A

Sra. M^a ISABEL YESTE

Divendres de 09 a 10 h.

P3 B

Sra. ROSA M^a ROMERO

Dimarts 11:30 a 12:30 h.

P3 C

Sra. M^a JESÚS DÁVILA

Dimarts de 10 a 11 h.

P4 A

Sra. M^a LUISA GARCÍA

Dimarts de 09 a 10 h.

P4 B

Sra. MERCÈ JUNOY

Dijous de 09 a 10 h.

P4 C

Sra. LIDIA SALVATIERRA

Dijous 10 a 11 h.

P5 A

Sra. LINA VOZMEDIANO

Dimecres de 09 a 10 h.

P5 B

Sra. CRISTINA RIERA

Dilluns de 09 a 10 h.

P5 C

Gna. MARIA JOSÉ GARRALDA

Dilluns de 15 a 16 h.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

1r A

Sra. MARISA GARCÍA

Dimarts de 09 a 10 h.

1r B

Sra. ROSA PAGOLA

Dijous de 09 a 10 h.

1r C

Sra. PATRICIA VIÑAMATA

Dimecres de 16 a 17 h.

2n A

Sra. MARÍA H. PRIETO

Dimarts de 09 a 10 h.

2n B

Sra. M^a ISABEL MONSALVE

Dilluns de 15 a 16 h.

2n C

Sr. JOSEP M^a DOMÈNECH

Dilluns de 16 a 17 h.

3r A	Sra.M ^a CARMEN BARRIO	Dimarts de 15 a 16 h.
3r B	Sra.M ^a ANGELES GARCÍA	Dimecres de 16 a 17 h.
3r C	Sra.MIREIA PANIAGUA	Dimarts de 15 a 16 h.
4t A	Gna. CATALINA MARTÍ	Dimarts de 15 a 16 h.
4t B	Sra.OLGA LÓPEZ	Dilluns de 15 a 16 h
4t C	Sra.MAITE CENERA	Divendres 16 a 17 h.
5è A	Sra.MARGARITA ARRANZ	Divendres de 15 a 16 h.
5è B	Sra.NEME CALVO	Dijous de 15 a 16 h.
5è C	Sr.XAVIER BORRÀS	Divendres de 15 a 16 h.
6è A	Sr.SANTIAGO MARTÍNEZ	Dilluns de 16 a 17 h.
6è B	Sra.MONTSE TORRECILLAS	Dimecres i divendres de 12:30 a 13:00 h.
6è C	Sra.ARANTXA SÁEZ	Divendres de 15 a 16 h.

PROFESSORS NO TUTORS D'ED. INFANTIL I PRIMÀRIA.

Sra.Montserrat Bermejo - Sra.Daniel Carulla - Sra.Marta Folch – Sra.Laura Fontova – Sra.Lidia Galán - Sra.Olga Gil - Sra.Carlos Gómez – Sra.Sònia Guasch – Sr.Javier López - Sr.Raül Maestro – Sra.Paquita Martín - Sr.Antonio Martínez – Sra.Dominica B. Martínez - Sra.Estefanía Moya – Sra.Francisca Rodríguez.

ESO.

Horari de tutoria

1 ESO A	Sra. SUSANA ALGABA	Dimarts de 12:30 a 13:30 h.
1 ESO B	Sra. ESTHER RODRÍGUEZ	Dimecres de 09 a 10 h.
1 ESO C	Sr. SANTIAGO ARTIME	Dimecres de 09 a 10 h.
2 ESO A	Sra. M ^a PILAR MUR	Divendres de 11:30 a 12:30 h
2 ESO B	Sr. FRANCISCO GALLEGRO	Dilluns de 16 a 17 h.
2 ESO C	Sr. JOSEP M ^a ROMEU	Divendres de 10 a 11 h.
3 ESO A	Gna. PATRICIA FERNÁNDEZ	Dimarts de 10 a 11 h.
3 ESO B	Sr. JUAN JOSÉ DE HARO	Dimarts de 11:30 a 12:30 h.
3 ESO C	Sra. MELISA MUÑOZ	Dijous de 09 a 10 h.
4 ESO A	Sra.GEMMA JUSTO	Divendres de 09 a 10 h.
4 ESO B	Sr.DAVID SÁNCHEZ	Dimarts de 10 a 11 h.

4 ESO C Sra.M^a DOLORES FERNÁNDEZ Dimarts de 09 a 10 h.

PROFESSORS NO TUTORS D'ESO.

Gna.Dominica B.Martínez, Sr.Daniel Carulla, Gna.Gloria Macias Prieto Sra.Montserrat Cubías, Sra.Celina Castellà, Sr.Carlos Gómez, Sra.Victoria Rubio, Sra. Isabel Ruiz, Sra.Virginia Guiot, Gna. Marcela Gallego.

BATXILLERAT.

Horari de tutoria

BAT1 A	Gna.GLORIA MACÍAS	Dimarts de 09 a 10 h.
BAT1 B	Sra.LORENA LUJÁN	Dijous de 10 a 11 h.
BAT2 A	Sr.JUAN CARLOS GARCÍA	Divendres de 11:30 a 12:30 h.
BAT2 B	Sra.M ^a CARMEN SANTILLANA	Dimarts de 09 a 10 h.

PROFESSORS NO TUTORS DE BATXILLERAT

Sr.Miquel Canudas, Sr.Carlos Díaz, Gna.Marcela Gallego Díez, Sra.Mercé Gabaldà, Sra.Natalia Navarro, Sr.Antonio Pintor, Gna. Patricia Fernández Amor, Sra. Isabel Ruiz, Sra.Raquel Terraza.

NOTA: Totes les visites seran concertades prèviament. En cas de no poder acudir el dia acordat, caldrà anul·lar l'entrevista amb temps suficient i sol·licitar al professor una altra data.

8. SERVEIS DEL CENTRE.

GABINET PSICOPEDAGÒGIC: Psicòloga: Elisabeth Vidal

La seva funció és la d'orientar i assessorar els pares, professors i alumnes amb la finalitat d'aconseguir un desenvolupament integral i harmònic de les capacitats intel·lectuals, afectives i físiques dintre d'un programa escolar global. Les activitats que es duen a terme estan en funció del nivell de l'alumne, els objectius del gabinet psicopedagògic, a nivell general, són la prevenció, la detecció i l'orientació.

ACTIVITATS.

- Aplicació de proves psicopedagògiques als cursos programats i als alumnes que es cregui convenient.
- Entrevista amb pares, professors i alumnes.
- Xerrades orientatives.
- Treball de seguiment personalitzat.
- Atenció a les consultes puntuals dels alumnes o presentades pel tutor/a de curs.
- Atenció als pares que ho demanin.

- Col·laboració amb els professors per atendre la diversitat, en especial quan els alumnes presentin dificultats d'aprenentatge.
- Seguiment de programes de Salut a l'Escola.

Hores de visita: De dilluns a divendres de 9 a 13.30 h. i dijous de 15 a 18 h. (Totes les visites seran concertades prèviament).

ESPORTS.

El col·legi disposa de les instal·lacions esportives adequades per al desenvolupament de l'activitat esportiva escolar dels nostres alumnes des del nivell de P3 fins al de 1r. de Batxillerat.

BUTLLETÍ DE NOTES I INFORMES.

Els alumnes i les seves famílies rebran els butlletins de notes i els informes després de cada avaluació, segons el calendari escolar.

VACUNACIONS I REVISIÓ MÈDICA.

La Generalitat de Catalunya, a través de l'Institut Municipal de la Salut, facilita la vacunació de tots els alumnes contra diverses malalties, segons calendari de vacunació.

ESCOLA DE PARES.

Per a aquells pares més preocupats pels problemes educatius i de maduració dels seus fills, s'ofereix la possibilitat de cercar en conjunt recursos i orientacions que facilitin aquesta difícil tasca.

ASSEGURANÇA D'ACCIDENTS.

El Col·legi té concertada una pòlissa d'accidents amb l'entitat "CATALANA D'ACCIDENT".

Aquesta assegurança inclou qualsevol accident en l'horari escolar, inclosos els desplaçaments de casa al col·legi i del col·legi a casa, i de totes les activitats organitzades pel Centre i AMPA.

Per qualsevol accident adreçar-se a: CENTRE MÈDIC CONGRÈS –
C/ Pardo, 10-12
08027 Barcelona
Tlf. 408.15.91

Cal portar el comunicat de l'accident segellat pel Centre.

CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE.

El Consell Escolar és l'organisme col·legiat a través del qual la Comunitat

Escolar participa en el control i gestió del Centre, promovent i respectant l'exercici dels drets dels pares, professors, alumnes i entitat titular. Es reuneix un cop al trimestre en el Centre.

AMPA.

President: Pere Gázquez Cervera.

Per qualsevol suggeriment o avís, la Junta de Pares es troba al Centre de dilluns, dimarts i dijous de 17.15 a 18.15 de la tarda (a la Sala de l'AMPA).

SERVEI DE MENJADOR: EMPRESA "ARAMARK".

El menjar és elaborat a la mateixa cuina del Centre. Els menús es confeccionen mensualment i es fan arribar a les famílies a través dels alumnes.

INTERNET.

Adreça: www.amordedios.org

Correu electrònic: amordedios@amordedios.org

Serveis oferts: Full informatiu mensual, fòrum de discussió, consultes de notes de selectivitat, notícies del Centre, consultes per correu electrònic.

PAGAMENT DE SORTIDES.

Per a fer efectiu el pagament de les sortides, l'escola disposa d'un compte a la Caixa de Catalunya C/ Cadí, nº 35-37.

Número de compte: 2013 0619 15 0200642631

9. NORMES DE CONVIVÈNCIA

La adequada convivència en el centre es la condició indispensable per la progressiva maduració dels diferents membres de la comunitat educativa, en especial dels alumnes, i per la consecució dels objectius del caràcter propi del centre.

Les normes de convivència garanteix el dret de totes les persones que participen en l'acció educativa. (Cfr.Reglamento del Régimen Interior, P.56y 57)

Tot alumne una vegada admès en el Centre, s'incorpora al procés escolar y educatiu. És comproment a complir la Normativa de Convivència establerta.

- a. Assistir puntualment a classe i a les activitats escolars.
- b. Es comportarà de forma correcta a les classes.
- c. Es desplaçarà per les dependències del Centre con orden y disciplina.
- d. En els esbarjos romandrà en els llocs indicats, evitant estar a les classes, passadissos, escales i banys.
- e. Vindrà a classe amb els llibres i materials indicats.
- f. Es responsabilitzarà dels treballs encàrrecs que se li recomana.
- g. S'evitarà les classes sense motiu justificats.
- h. Evitarà acudir al centre amb objectes que distraigui l'atenció: mòbils, Mp2, jocs, etc....

- i. Està prohibit el tràfic i consum de drogues, alcohol i tabac.
- j. No es pot menjar a les aules entrepans, xiclets i laminadures.
- k. Entregarà al tutor els bolletins de notes signats pels pares/tutor legal.
- l. Tindrà una actitud positiva davant dels avisos i correccions.
- m. Justificarà al tutor per escrit les faltes d'assistència i puntualitat.
- n. Els alumnes d'Ed. Infantil i Primària acudiran al Centre amb l'uniforme complert. ESO y Batxillerat vestiran de acord i moderació.
- o. Per absentar-se del Centre en horari escolar es necessària la autorització escrita dels pares.
- p. Evitarà els jocs perillosos, així com les actituds d'assetjament i violència amb els companys.

NORMES D'EDUCACIÓ.

- A. Tindrà un tracte respectuós amb els professors i companys, evitant tot tipus d'agressions o insults.
- B. Utilitzarà un vocabulari correcte i evitarà paraules mal sonants.
- C. Farà ús correcte de l'edifici: instal·lacions, mobiliari i material escolar.
- D. Col·laborarà per tal que les dependències es mantinguin netes i ordenades.
- E. Acudirà a classe degudament endreçat.
- F. Respectarà les coses alienes.
- G. No discriminarà cap membre de la Comunitat Educativa per raons de naixement, raça, sexe o qualsevol altre circumstància personal o social.
- H. Respectarà la llibertat de consciència, les conviccions religioses i la integritat de tots els membres de la Comunitat Educativa.
- I. Treballarà en silenci, per tal de no molestar els companys i afavorir el procés d'aprenentatge.

AVISOS.

- A. El Centre agraeix l'assistència dels pares sempre que siguin convocats per reunions, entrevistes i assemblees.
- B. Les hores d'entrada i sortida del Col·legi es respectaran en cada curs i nivells segons l'horari establert.
- C. Per raons de seguretat i organització, les portes s'obriran cinc minuts abans de l'hora d'entrada per a tots els nivells. Per Ed. Infantil les portes s'obriran a les 16:50 hores. El resta de nivells sortiran d'acord a l'horari establert.
- D. Fora dels horaris lectius i dels serveis de permanència, el Centre no es responsabilitza dels alumnes.
- E. Els pares evitaran entrar en les aules en hores lectives. Acudiran a Porteria per encàrrecs i sortides mèdiques.
- F. Els pares sol·licitaran mitjançant nota escrita en l'agenda escolar del alumne cita amb el tutor o qualsevol dels seus professors.
- G. Es responsabilitzarà l'alumne quan realitzi un desperfectes en el material i a les instal·lacions de manera intencionada.

H. El Pla de Convivència del Centre recull la normativa i la tipificació de faltes, i per resoldre qualsevol circumstància s'aplicarà el que estableix el Reglament de Règim Interior.

HORARI ESCOLAR.

Educació Infantil i Primària

MATÍ: de 09:00 a 13:00h.

TARDA: de 15:00 a 17:00h.

ESO y 1er. de Batxillerat

MATÍ: de 8:00 a 13:30h. (dll.,dma.,dj.,dv.) de 8:00 a 14:30h.,(dime)

TARDA: de 15:00 a 17:00h. (dll.,dma.,dj.)

2n. de Batxillerat

MATÍ: de 8:00 a 13:30h. (dll.,dma.) de 8:00 a 14:30h. (dimc.,dj.,dv.)

TARDA: de 15:00 a 17:00h. (dll.,dma.)

10. ACTIVITATS GENERALS.

VISITES CULTURALS I LÚDIQUES.

ED. INFANTIL

La Verema - Can Montcau (La Roca del V.) – Elaboració de magdalenes i iogurt “Can Julià” (Sant Esteve de Sesrovira) – Fem panellets “Can Ribas” (Bigues i Riells) – Sortida Tren de Vapor – Animals salvatges (El Zoo de Barcelona) – Animals de granja “Castell de Fluvià” (Santa Ma. De Palautordera) – Sortida a la platja i a un parc (Castelldefels i Cornellà) – Teatre (Lluïsos d’Horta)

C. INICIAL D’ ED. PRIMÀRIA

Taller de Pa “Can Canadell” – Taller d’animals (Escola) – Taller de fang “Casa Valldeperas” (St. Sadurní d’Anoia) – Teatre en anglès (Escola) – Parc del fum “AMPA” (Palau de Plegamans)

C. MITJÀ D’ ED. PRIMÀRIA

Poble Espanyol (Barcelona) – Teatre “Contes del món” (Lluïsos d’Horta) – Coves de Toll (Moià) – Cim de les àligues (Sant Feliu de Codines) – Circ (Ateneu de Nou Barris) – Platja Montgat “Can Coll” (Sant Medir) – Teatre en anglès – Colònies – Itinerari pel barri amb la Guàrdia Urbana.

C. SUPERIOR D’ ED. PRIMÀRIA

Museu d’Història de Catalunya – Auditori “Veus quines veus”- Museu de la Ciència – Colònies “Mas Bardó” Escola de Ciència (Sant Quirze de Safaja) – Itinerari pel barri (Guàrdia urbana)– Parc Forestal de Mataró - Parc Arqueològic de Gavà (Gavà) - Teatre en anglès (Escola) – Sessió de tràfic (Ciutadella) – Cantània (Auditori de Barcelona) – Museu dels Pares Combonians (Barcelona) – Passejada per Collserola (Barcelona).

C. ESO

Inici de curs/convivència - Visita biblioteca

de Nou Barris (Barcelona) – Obra de teatre en català “Teatre Regina” (Barcelona) – Documental en anglès “IMAX” (Barcelona) – Circ d’hivern “Ateneu Popular de Nou Barris “ (Barcelona) – Visita al Poblat Ibèric (Calafell) – Museu d’Història de Catalunya (Barcelona) – Visita fàbrica de la Coca-Cola (Martorelles) – Obra de teatre en castellà “Sala Calassanç” (Barcelona) – Visita al Barri Gòtic (Barcelona) – Visita a l’aeroport “El Prat” (Barcelona) – Obra de teatre en castellà “Teatre Regina” (Barcelona) – Jornades culturals – Teatre en català “TNC” (Barcelona) – Visita museu ciència i tècnica (Terrassa).

C. BATXILLERAT

Sortida convivència (Colònia Güell) – Clavegueram: regulació d’aigües fluvials – Teatre en català: El jardí dels cinc arbres – Visita Cosmocaixa Taller: reaccions químiques – Teatre anglès Dicken’s Stories – Visita Cosmocaixa Taller: que està pensant el professor Einstein? – Dinàmica Litoral del maresme – Teatre castellà – Visita Casa Milà – Teatre Català – Sortida jornades culturals: Visita Fundació Alícia (taller química) + Monestir Sant Benet – Visita a la Borsa de Barcelona.

FESTIVALS.

- Festival de Nadal (C. Mitjà i Superior)
- Pessebre Vivent.
- Desfilada de Carnaval.
- Festival de la Família (Ed. Infantil i C. Inicial d’Ed. Primària)
- Sopar Solidari.
- Festa Final de curs AMPA

JORNADES CULTURALS.

- Concurs Literari i de dibuix “Sant Jordi-Padre Usera”. (Ed. Primària).
- Animació, tallers d’aigua, manualitats, pintura, esportius... (Ed. Infantil)

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

Futbol sala - Patinatge artístic – Karate – Psicomotricitat infantil –Teatre – Basquet – Guitarra i percussió – Coral Gospel – Cursos de relaxació – Pintura artística – Balls de saló – Balls de saló per a mares i pares – Gimnàstica de manteniment per a mares i pares i alumnes – Informàtica per adults.

L’associació de pares organitza totes les activitats extraescolars i hi demana la col·laboració de tots.

ALTRES ACTIVITATS I SERVEIS.

- ESCOLA D’ANGLÈS.

El Col·legi ofereix a tots els alumnes la possibilitat de participar en classes extraescolars de Llengua anglesa. Els grups s’organitzen d’acord amb el nivell de coneixement dels alumnes.

- SERVEI DE GUARDERIA.

El centre disposa d'aquest servei de 7.30h a 9 h. i de 17 h a 18.30 h per a totes les famílies que ho sol·licitin.