

COLEGIO “AMOR DE DIOS”

**ASPECTOS DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL
DE ESO Y BACHILLERATO**

Curso 2008-2009

PRESENTACIÓN

Los centros educativos "AMOR DE DIOS" son escuelas abiertas a cuantas personas las consideren adecuadas para conseguir su proyecto personal básico y se identifiquen con su oferta.

El Proyecto Educativo "AMOR DE DIOS" tiene como objetivo final conformar en cada alumno al hombre integral entendido según el pensamiento humanista cristiano, que tiene como supremo modelo y horizonte de utopía a Jesucristo.

Este proyecto está fundamentado en los valores morales, que intentamos expresar en la vida personal y en todo el ámbito escolar. Está basado en el AMOR, porque éste atrae con fuerza pero sin violencia.

Como hijos de una historia y de un tiempo concreto, queremos impulsar además, conductas constructivas en la Sociedad presente, afirmando los valores que mejor la saneen y perfeccionen: respeto, tolerancia y solidaridad Ideario y Carácter Propio).

NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa se constituye cuando acontece la interacción de alumnos, padres, educadores, personal no docente y Entidad Titular en convergencia y complementariedad.

LOS ALUMNOS:

Son el centro y razón de ser de la Escuela. Por lo tanto, son los principales destinatarios de la educación que en ella tiene lugar. Ellos son, además, miembros activos y corresponsables en la educación.

Ellos son los primeros invitados a la incorporación progresiva de los valores que la Escuela propone y por cuya oferta educativa se han decidido a ingresar en ella.

LOS PADRES:

Son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Su presencia colaborativa y asidua en la Escuela es signo de la valoración de la misma por su parte. Nuestra Comunidad Educativa está sostenida, sobre todo, por la común voluntad de educar según un sistema de valores que hemos de compartir en comunidad, en un ambiente básico de libertad y respeto.

LOS EDUCADORES:

Son pieza clave de la Comunidad Escolar. Dentro de la Comunidad Educativa son los mediadores más habituales del aprendizaje y la educación: establecen el diálogo permanente con el alumno desde el campo de la ciencia, la experiencia, el testimonio de vida y la relación de comprensión y amistad.

Por todo esto, la Escuela Amor de Dios pide a sus profesores una voluntad de identificación con sus valores, sus principios y finalidades.

COLEGIO “AMOR DE DIOS” ”IDEARIO Y CARÁCTER PROPIO”

OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO AMOR DE DIOS

EL COLEGIO “AMOR DE DIOS” ORIENTA TODA SU ACTIVIDAD A DESPERTAR Y ESTIMULAR EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE LA PERSONA COMO AGENTE DE SU PROPIO CRECIMIENTO EN LAS DIMENSIONES: INDIVIDUAL, SOCIAL Y CRISTIANA.

DIMENSIONES DEL PROYECTO:

1.- INDIVIDUAL.-

- * Educar en libertad, de forma que el alumno/a llegue a actuar conscientemente y a tomar decisiones responsables.
- * Desarrollar el espíritu crítico y creativo que le permita enfrentarse flexiblemente a las situaciones de cambio, sin perder los valores permanentes.

2.- SOCIAL.-

- * Promover el sentido de la justicia.
- * Desarrollar la capacidad de intercomunicación y participación.
- * Fomentar la solidaridad y colaboración con todos, especialmente con aquellos que más lo necesitan.

3.- RELIGIOSA.-

- * Hacer del Colegio una experiencia de Amor, manifestada en el gozo y la proximidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

OBJETIVO GENERAL PARA EL CURS 2008-2009

ESO

“Trabajar juntos en la escuela, la familia y el entorno para descubrir todo lo que nos enriquece y encarar los retos diarios, guiados por la luz de Cristo”

MEDIOS PARA CONSEGUIR EL OBJETIVO:

- **Desarrollar la capacidad de escuchar, de ser escuchados, de respeto y de colaboración con nosotros y con los otros.**
- **Estimular y reforzar actitudes de esfuerzo personal y constancia hacia el trabajo.**
- **Crear actitudes de acogida y solidaridad haciéndonos conscientes de las diferentes culturas, etnias, religiones.**
- **Potenciar la relación familiar-escuela de manera que se favorezca la formación del alumno/a, desde las tutorías y la atención personalizada.**
- **Entender que el enriquecimiento personal supone abrirse a los demás, haciendo nuestras las necesidades de los otros.**
- **Aprender a ver con ojos críticos nuestro mundo, sus desigualdades e injusticias.**

ACTIVIDADES:

- **Colaborar activamente con las iniciativas solidarias que se lleven a cabo en el Centro.**
- **Escuchar y aprender de los compañeros que son de otras culturas, favoreciendo el respeto y la acogida.**
- **Utilizar dinámicas de grupo encaminadas a conocer, controlar y expresar las emociones, compartiendo ideas y opiniones.**
- **Estimular la participación en las actividades promovidas por el Centro.**
- **Informar y compartir las líneas básicas del proyecto educativo con las familias.**
- **Realizar encuentros con las familias a nivel individual y colectivo, para implicarlos en el proceso educativo de sus hijos.**
- **Fomentar y establecer tiempo y espacios de escucha, de silencio, de diálogo y de comunicación.**
- **Realizar un seguimiento específico de los alumnos que presenten actitudes que no se correspondan con el proceso educativo y la normativa escolar.**

OBJETIVO GENERAL PARA EL CURSO 2008-2009

BACHILLERATO

“Descubrir a Jesús, luz del mundo, como modelo de responsabilidad y compromiso”

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO:

Aplicar el objetivo de la etapa desde los siguientes medios:

- Plan de acción tutorial.
- Campañas y celebraciones propias del Centro.
- Relación profesor-alumno cercana y respetuosa en el día a día.
- Realización de las tareas educativas con responsabilidad y dedicación.

ACTIVIDADES:

- Crear, al inicio de la jornada, un ambiente de silencio para la reflexión-oración.
- Participar activamente en las eucaristías, salidas y campañas solidarias que el Centro organiza: misionales, Navidad, Domund.
- En la tutorías, trabajar desde la agenda los valores asignados para cada mes.
- Realizar, en las tutorías, dinámicas concretas para reconocer los derechos y deberes, llegar a un compromiso activo en la escuela, la familia y la sociedad.
- Contactar con otras escuelas Amor de Dios del 3r. mundo para conocer su realidad y ser solidarios con ellos.

ASPECTOS FUNDAMENTALES

ENTREVISTAS DE PADRES CON EL/LA TUTOR/A

Los padres tienen la posibilidad de entrevistarse con el tutor/a de su hijo/a el día y hora asignados en el Proyecto Educativo. De igual manera también pueden solicitar entrevista con el Coordinador del nivel correspondiente.

Los padres pueden solicitar entrevista con el tutor/a y el coordinador siempre que sea necesario, avisando previamente.

El tutor/a puede solicitar entrevista con los padres, siempre que haya necesidad de darles a conocer el proceso de aprendizaje de su hijo/a.

Los padres han de tener en cuenta que siempre que se produzca un imprevisto grave que impida la asistencia a clase de su hijo/a: enfermedad, situaciones familiares, viajes, ...) tendrán que llamar al Colegio y comunicarlo a la recepción, que informará a tutor/a correspondiente.

AUSENCIAS Y RETRASOS

El profesorado valora la puntualidad a las clases y vela para que el alumno sea puntual.

Consideramos falta seria la ausencia de los alumnos sin causas justificadas porque pierden la oportunidad de seguir el ritmo de aprendizaje. Del mismo modo, tratamos de evitar el retraso, porque es una falta de respeto a los compañeros y profesores.

Es necesario que los padres se fijen en el número de faltas y retrasos que aparecen al boletín de notas.

Cualquier ausencia o retraso ha de ser comunicado por escrito, con la firma de los padres. La nota ha de ser presentada al profesor/a de la materia y entregada al tutor/a correspondiente.

No se puede salir del Centro sin la justificación firmada por el tutor/a. Esta justificación será entregada por el alumno en recepción para poder salir del Centro.

AVISOS DE INTERÉS

Los problemas de disciplina se resolverán del siguiente modo:

- Mediante amonestación oral o escrita.
- Si la conducta es reiterativa o grave, actuará la Comisión de Disciplina de acuerdo con la normativa aprobada por la Generalitat, el Consejo Escolar y el Reglamento de Régimen Interior del Centro.
- Los padres recibirán información pertinente sobre la situación de sus hijos.

Por normativa, no se permite fumar ni usar el móvil en el recinto escolar. Tampoco se permite el uso del MP3 dentro del horario escolar. En caso de una urgencia, los padres se pondrán en contacto con el Centro y éste con los padres.

Es necesario que los alumnos cuiden su forma de estar, vestir y manifestar los sentimientos emocionales, siendo conscientes y diferenciando las circunstancias

El chándal y la ropa deportiva sólo se utilizarán en la clase de gimnasia.

Se evitará el uso de pinchos, colgantes y símbolos que hagan alusión a grupos sociales.

ORIENTACIÓN SOBRE EL ESTUDIO EN LA ESO Y BACHILLERATO

Buena organización del tiempo de estudio que requiere un lugar y metodología apropiados.

Los padres han de tener conocimiento del horario de estudio de sus hijos y velar por que éste se cumpla íntegramente.

Es conveniente que los padres tengan conocimiento de lo que supone la continuidad progresiva de la ESO y el paso a Bachillerato.

Los alumnos han de asumir su responsabilidad y se les debe ayudar a superar las dificultades con esfuerzo personal y diario.

Antes de llegar a plantearse el abandono del curso o de los estudios, sugerimos que haya una entrevista entre padres-tutor/a-alumno para analizar seriamente las causas y ayudar en la toma de decisiones.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Se evaluará al alumno teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- El trabajo personal reflejado en:
 - El estudio diario de los contenidos/unidades de programación.
 - La realización y presentación de los ejercicios escritos.
 - La corrección hecha en clase.
 - La participación oral en el aula.

- 2.- La actitud positiva y participativa en la asignatura que conlleva:
 - La atención a la explicación del profesor.
 - El respeto del trabajo de la clase.
 - El silencio "activo" en el ritmo de la clase.

- 3.- Ejercicios de comprobación:
 - Orales sobre los contenidos estudiados.
 - Escritos, para comprobar el grado de asimilación de los alumnos.
 - Examen global de los contenidos de toda la evaluación, en las fechas establecidas.
 - Para la nota final de evaluación de Bachillerato se tiene en cuenta:
 - . Un 40% asignado a la actitud del alumno, al trabajo diario y a los diferentes controles y ejercicios.
 - . Un 60% asignado al examen global de evaluación.

Esta media exige una nota mínima superior al 4 en el examen global de evaluación. Si esta nota fuese inferior, el alumno tendría que recuperar la evaluación.

BOLETÍN DE NOTAS E INFORMES:

Los alumnos y sus familias recibirán los boletines de notas y los informes después de cada evaluación, según el calendario escolar.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

El Departamento de Pastoral es el órgano responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa, planificando la enseñanza religiosa escolar y desarrollando todas las actividades escolares y extraescolares de este ámbito.

1. El equipo de Pastoral del centro está formado por:

- Directora General Titular: Marcela Gallego Díez
- Director Pedagógico: Cecilio Domínguez
- Coordinadora de Pastoral: Marisa García García
- Representantes:
 - E. Infantil: Isabel Yeste
 - C. Inicial (E. P.): Marisa García García
 - C. Medio (E. P.): Catalina Martí
 - C. Superior (E. P.): Xavier Borràs
 - 1º, 2º ESO: Esther Rodríguez
 - 3º, 4º ESO: Montserrat Cubias
 - Bachillerato: Gloria Macías

2. El equipo de Pastoral del centro se reúne una vez por semana.

3. Sus funciones son:

- Evaluar el funcionamiento de la pastoral del centro.
- Animar a los tutores y profesores y proporcionar material para las catequesis, reflexiones, celebraciones y campañas.
- Planificar las actividades religiosas y pastorales del curso.
- Proponer anualmente los objetivos y las líneas de acción de la dimensión evangelizadora.
- Evaluar el itinerario de la enseñanza religiosa y de la educación en la fe de los alumnos a lo largo de la correspondiente etapa educativa.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

1. Propiciar el ambiente y el clima necesarios para hacer de la escuela un lugar de acogida y evangelización.
2. Promover los valores evangélicos que infunden una concepción precisa del hombre, que permiten valorar cristianamente las ciencias humanas y ayudan a mantener el diálogo de fe y cultura y a dar una interpretación del mundo más coherente con la fe.
3. Acoger, agradecer y valorar la vida como el mejor regalo de Dios.
4. Favorecer el crecimiento y la maduración integral del alumno dentro de una visión cristiana del mundo y la vida.
5. Favorecer en el Centro una adecuada formación religiosa que facilite en los alumnos la integración fe-cultura.

Constatamos que la mayoría de los alumnos y familias vienen a nuestro Centro por la calidad de la enseñanza. Una mayoría vienen con un gran desconocimiento del hecho religioso y, consecuentemente, con una falta de vivencia religiosa. Esta nueva situación socioreligiosa exige de nosotros tener en cuenta las siguientes líneas de acción.

LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL.

1. El profesorado acompañará a los alumnos en el proceso de iniciación y maduración de la Fe Cristiana, partiendo de la situación religiosa en la que se encuentren.
2. Educar en los valores humanos que tengan como referencia los propuestos por Jesús en el Evangelio: justicia, paz, responsabilidad, solidaridad, respeto, saber convivir...
3. Partiendo del Proyecto Cristiano del Centro, cada tutor o profesor comenzará la jornada escolar haciendo una oración-reflexión con los alumnos.
4. Impartir la formación religiosa con responsabilidad y métodos adecuados.
5. Celebrar y compartir la fe con sentido eclesial.
6. Tomar conciencia de los problemas de las personas de nuestro entorno y del mundo, implicándonos en la búsqueda de soluciones.

ACTIVIDADES DE COMPROMISO HUMANO-CRISTIANO.

Grupos formativos:

- Grupos Amor de Dios/JADEM
- Esplai ESCLETXA.
- Catequesis para recibir los sacramentos de la iniciación cristiana.
- Escuela-Familia
- Grupo Staff (en formación)

Campañas de solidaridad:

- DOMUND.
- Navidad.
- Misional AMOR DE DIOS.

Celebraciones religiosas:

- Oración-reflexión al inicio de la clase.
- Eucaristía de inicio de curso.
- Catequesis de formación de acuerdo con la programación del Departamento de Pastoral.
- Celebración de la Fiesta de la “Virgen Niña”.
- Celebración de los sacramentos de la Eucaristía y del Perdón durante el curso escolar. Preferentemente en Adviento y Cuaresma.
- Celebración del Día de la Familia.
- Celebración de la Fiesta Misionera.
- Celebración del mes de mayo.
- Celebración Eucarística de los Sacramentos de la Primera Comunión y Confirmación.
- Eucaristía de acción de gracias de final de curso.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

OBJETIVOS:

- Desarrollar las capacidades de comunicación escrita a través de las nuevas tecnologías.
- Aprender a aprender.
- Desarrollar competencias básicas a través de las TIC
- Aprovechar las nuevas tecnologías para dinamizar el proceso enseñanza-aprendizaje.

Coordinador: Juan José de Haro Ollé

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2008-2009

(ESO Y BACHILLERATO)

SEPTIEMBRE:

- DIA 15 Jornada de inicio de curso.
DIA 17 Control trabajo de investigación alumnos de 2n. de Bachillerato.
DIA 24 Fiesta Virgen de La Mercè.
DIA 30 Reunión de padres 1º., 2º, 3º y 4º. de ESO (18:00 h)

OCTUBRE:

- DIA 1 Reunión padres 1º. y 2º. Bachillerato (18:00 h)
DIA 2 Salida-convivencia de ESO y Bachillerato.
DIA 3 Eucaristía inicio de curso ESO y Bachillerato.
DIA 8 Control trabajo de investigación alumnos de 2º. de Bachillerato.
DIA 10 y 13 Control materias pendientes 1º. Bachillerato para los alumnos de 2º. curso.
DIA 13-17 Campaña del DOMUND.
DIA 31 Fiesta de libre disposición

NOVIEMBRE

- DIA 1 Festividad de Todos los Santos.
DIA 5 Control trabajo de investigación alumnos de 2n. de Bachillerato
DIA 19 Control trabajo de investigación alumnos de 2n de Bachillerato
DIA 21 Celebración de la "Virgen Niña":
Eucaristía BATXILLERAT y ESO.
DIAS 27-28 Exámenes 1a. Evaluación. Bachillerato y ESO

DICIEMBRE

- DIA 1-3 Exámenes 1a. Evaluación. Bachillerato y ESO
DIA 8 Festividad de la Inmaculada.
DIA 15-18 Campaña de Navidad
DIA 19 Fecha límite de presentación del trabajo de investigación (2n de Bachillerato)
Entrega de notas de la 1a evaluació ESO y Bachillerato.
VACACIONES de Navidad

ENERO

- DIA 8 Inicio de les clases.
DIAS 12-21 Recuperación de la 1a Evaluació (Bachillerato y ESO)
DIA 30 Jornada de la Paz y la no violencia.

FEBRERO

- DIA 6 y 9 Control pendientes de 1º. Bachillerato para los alumnos de 2n. curs.
- DIA 11 i18 Exposiciones Trabajo de investigación. Alumnos 2n. Bachillerato.
- DIA 23 Fiesta de libre disposición.

MARZO

- DIA 5-11 Exámenes 2ª. Evaluación. Bachillerato y ESO
- DIA 25 y 27 Controles materias pendientes 1º. Bachillerato para alumnos de 2n. curso.
- DIA 30-31 Trabajo de síntesis y proyecto de investigación de ESO.

ABRIL

- DIA 1-3 Trabajo de síntesis y proyecto de investigación de ESO
VACACIONES de Semana Santa.
- DIA 14 Inicio de las clases.
- DIAS 16-22 Recuperaciones 2ª. Evaluación (Bachillerato y ESO)
- DIA 23 Sant Jordi. Venta de libros y rosas.
- DIAS 23-27 Jornadas Culturales (ESO y Bachillerato)
- DIA 27 Festividad del Padre Usera.
- DIA 30 Exámenes 3ª. Evaluación 2º. Bachillerato.

MAYO

- DIA 1 Fiesta del Trabajo.
- DIA 4 Fiesta de libre disposición.
- DIAS 5-8 Exámenes 3ª. Evaluación 2º de Bachillerato
- DIAS 11-15 Recuperación final 2º de Bachillerato
- DIA 22 Fiesta despedida 2º. Bachillerato
- DIA 25 Entrega de notes a los alumnos de 2º de Bachillerato.
Inicio clases de repaso y preparación selectividad (a partir de las 11'30)
- DIA 28-29 Exámenes 3ª Evaluación. ESO y 1º. Bachillerato

JUNIO

- DIA 1 Festividad. Lunes de Pentecostés
- DIA 2-4 Exámenes 3ª Evaluación. ESO y 1º. Bachillerato (mañana)
- DIAS 5-11 Repaso 1º. Bachillerato y ESO.
- DIAS 9-11 Pruebas selectividad (PAU)
- DIA 12 Entrega notas 3ª evaluación. ESO y 1º. Bachillerato.
- DIAS 15-19 Pruebas extraordinarias ESO y 1º. Bachillerato
- DIAS 22-23 Actividades de final de curso. ESO.
- DIA 29 Entrega de notas (1º de Bachillerato y ESO)
- DIA 30 Entrevista con padres.

Nota: Las fechas de este calendario pueden variar por causas organizativas o disponibilidad de las actividades.

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

DIRECTORA GENERAL TITULAR:

Marcela Gallego Díez

DIRECTOR PEDAGÓGICO:

Cecilio Domínguez Vadillo

JEFE DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO:

Juan Carlos García Medrano

JEFE DE ESTUDIOS DE ESO:

Silvia Sánchez Martínez

JEFE DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

Bernardita Martínez Prieto

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. SUPERIOR)

Margarita Arranz Yáñez

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. MEDIO)

M^a Carmen Barrio Soriano

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. INICIAL):

Marisa García García

COORDINADORA DE EDUCACIÓN INFANTIL:

Lidia Salvatierra Colomina

RELACIÓN DE TUTORES

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1r "A"	PILAR MUR	Jueves 9 a 10
1r "B"	FRANCISCO GALLEGO	Martes 9 a 10
1r "C"	JOSEP M ^a ROMEU	Martes 9-10
2n "A"	SUSANA ALGABA	Martes 11'30-12'30
2n "B"	ESTHER RODRÍGUEZ	Jueves 9-10
2n "C"	SANTI ARTIME	Miércoles 11'30-12'30
3r "A"	GEMMA JUSTO	Martes 10-11
3r "B"	LORENA LUJÁN	Jueves 10-11
3r "C"	M ^a DOLORES FERNÁNDEZ	Viernes 10-11
4r "A"	DAVID SÁNCHEZ	Lunes 12'30-13'30
4r "B"	SILVIA SÁNCHEZ	Lunes 11'30-12'30
4r "C"	ISABEL RUIZ	Lunes 11'30 a 12'30

BATXILLERAT

1r "A"	JUAN CARLOS GARCÍA	Martes 9-10
1r "B"	CARMEN SANTILLANA	Jueves 10-11
2n "A"	CECILIO DOMÍNGUEZ	Jueves 12'30-13'30
2n "B"	GLORIA MACÍAS	Martes 11'30-12'30

OTROS PROFESORES:

BACHILLERATO:

Marcela Gallego, Teresa Sáez, Miquel Canudas, Carlos Díaz, Ana M^a González, Juan José de Haro, M^a Dolores Fernández, M^a Lorena Luján, Nuria Rojas, David Sánchez, Virginia Guiot, Raquel Terraza, Melisa Muñoz, Isabel Ruíz, M^a Dolores Fernández, Gemma Justo.

SECUNDARIA:

Bernardita Martínez, Daniel Carulla, Montserrat Cubias, Celina Castellà, Carlos Gómez, Victoria Rubio, Juan Carlos García, Nuria Rojas, Susana Algaba, Silvia Sánchez, Virginia Guiot.

NOTA: Todas las visitas serán concertadas previamente. En caso de no poder acudir el día acordado, será necesario anular la entrevista con tiempo suficiente y solicitar al profesor otra fecha.

SALIDAS CULTURALES

Objetivo: Complementar los conocimientos adquiridos en las aulas y potenciar la relación y convivencia grupal e intergrupal.

SALIDAS CULTURALES PROGRAMADAS

ESO

- Salida Poblado Ibérico. 1º. curso
- Salida a las minas de Sal de Collbató y Monasterio de Montserrat. 2n. curso
- Visita al barrio gótico. 2º. curso
- Teatro en catalán.(1º. y 2º.)
- Museo de la Técnica y Ciencia de Terrassa. 2º. de ESO
- Cine documental en inglés (IMAX) 1º. y 2º. ESO
- Actividades deportivas en el canal olímpico 1º,2º,3º,4º. de ESO
- Teatro en catalán – Aloma- 3º., 4º.
- Cosmocaixa –itinerario sostenibilidad- 3º. de ESO
- Cosmocaixa-itinerario sobre hominitzación- 4º. de ESO
- Teatro en castellno- Peribáñez y el comendador de Ocaña- 3º.,4º. de ESO
- Teatro en castellano-El Mikado- 1º., 2º. de ESO
- Recorrido por Nou Barris – alumnos de ESO del aula de acogida
- Museo de Historia de Cataluña- 4º. de ESO
- Planta de tratamineto de residuos- Ecoparc. 3º. de ESO

Bachillerato

- Salida convivencia-Monasterio de Poblet
- Teatro en catalán – Aloma
- Teatro castellano – Peribáñez y el comendador de Ocaña
- Ruta modernista – La pedrera.
- Cosmocaixa – Ciclo de conferencias

Estas actividades son orientativas. La hoja del mes informará sobre la fecha y horario concreto de cada actividad.

SERVICIOS DEL CENTRO

DIRECCIÓN TITULAR:	Mañana:	Miércoles de 10 a 11.
	Tarde:	Martes de 17 a 18.
DIRECCIÓN PEDAGÓGICA:	Mañana:	Lunes y jueves de 9 a 10.
	Tarde:	Jueves de 16 a 18.
SECRETARÍA:	Mañana:	Lunes a viernes de 12.30 a 13.30
	Tarde:	Lunes a jueves, de 17 a 18.
ADMINISTRACIÓN:	Mañana:	Lun.,miér., juev. y vier. de 9 a 10.30h
	Tarde:	de lunes a jueves de 17 a 18.

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Psicóloga: Elisabet Vidal Odón.

Su función es la de orientar y asesorar a los padres, profesores y alumnos con la finalidad de conseguir un desarrollo integral y armónico de las capacidades intelectuales, afectivas y físicas dentro de un programa escolar global.

Las actividades que se llevan a cabo están en función del nivel del alumno, pero los objetivos del gabinete psicopedagógico, a nivel general, son: la **prevención, detección y orientación**.

ACTIVIDADES:

- * Aplicación de pruebas psicológicas a los cursos programados y a los alumnos que se crea conveniente.
- * Entrevista con padres, profesores y alumnos.
- * Charlas orientativas.
- * Trabajo de seguimiento personalizado.
- * Atención a las consultas espontáneas de los alumnos o presentadas por el tutor/a de curso.
- * Atención a los padres que lo pidan.
- * Colaboración con los profesores para atender la diversidad, en especial cuando los alumnos presenten dificultades de aprendizaje.
- * Seguimiento de programas de Salud en el Colegio.

Horas de visita: De lunes a viernes de 9 a 13.30 h. y jueves de 15 a 18 h.
(Todas las visitas serán concertadas previamente).

DEPORTES

El colegio dispone de las instalaciones deportivas adecuadas para el desarrollo de la actividad deportiva escolar de nuestros alumnos desde el nivel de P3 hasta el de 1º de Bachillerato.

VACUNACIONES Y REVISIÓN MÉDICA

La Generalitat de Catalunya, a través del Instituto Municipal de la Salud, facilita la vacunación de todos los alumnos contra diversas enfermedades, según calendario de vacunación.

ESCUELA DE PADRES

Para aquellos padres/madres más preocupados por los problemas educativos y de maduración de sus hijos, se ofrece la posibilidad de buscar en conjunto recursos y orientaciones que faciliten esta difícil acción.

Los encuentros ESCUELA-FAMILIA se celebrarán los últimos jueves de cada mes, de 19 a 20,30h. aprox.

SEGURO DE ACCIDENTES

El Colegio tiene concertada una póliza de accidentes con la entidad "MUTUA GENERAL DE SEGUROS".

Este seguro incluye cualquier accidente en el horario escolar, incluidos los desplazamientos de casa al colegio y viceversa, y de todas las actividades organizadas por el Centro y AMPA.

Para cualquier accidente, dirigirse a : CENTRO ASISTENCIAL –
C/ Segle XX, 7
08032 Barcelona Tlf. 934 086 000

Es necesario llevar el comunicado del accidente sellado por el Centro.

CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO

El Consejo Escolar es el organismo colegiado a través del cual la Comunidad Escolar participa en el control y gestión del Centro, promoviendo y respetando el ejercicio de los derechos de los padres/madres, profesores, alumnos/as y entidad titular. Se reúne una vez al trimestre en el Centro.

AMPA: Presidente : Pedro Gázquez Cervera.

Para cualquier sugerencia o aviso, la Junta de Padres se encuentra en el Centro de lunes a jueves de 17.15 a 18.15 de la tarde en la Sala de AMPA.

SERVICIO DE COMEDOR: EMPRESA "ARAMARK "

La comida es elaborada en la misma cocina del Centro. Los menús se confeccionan mensualmente y se hacen llegar a las familias a través de los alumnos/as.

INTERNET

Dirección: www.amordedios.org

Correo electrónico: amordedios@amordedios.org

Servicios ofrecidos: Calendario mensual, hoja informativa mensual, forum de discusión, lista de distribución, consultas de notas de selectividad, organización educativa del Centro, noticias del Centro, consultas por correo electrónico.