

COL·LEGI “AMOR DE DIOS”

**ASPECTES DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL
D'ESO I BATXILLERAT**

Curs 2008-2009

PRESENTACIÓ

Els centres educatius “AMOR DE DIOS” són escoles obertes a tots aquells que les considerin adequades per aconseguir el seu projecte personal bàsic i s'identifiquin amb la seva oferta.

El Projecte Educatiu “AMOR DE DIOS” té com a objectiu final conformar en cada alumne l'home integral, entès segons el pensament humanista cristià que té com a model suprem i horitzó d'utopia Jesucrist.

Aquest projecte està fonamentat en els valors morals que intentem expressar en la vida personal i en tot l'àmbit escolar. Està basat en l'Amor, perquè aquest atrau amb força però sense violència.

Com a fills d'una història i d'un temps concret, volem impulsar, a més, conductes constructives en la Societat present, refermant aquells valors que la revitalitzin i la perfeccionin: respecte, tolerància i solidaritat (Ideari i Caràcter Propi).

LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

La Comunitat Educativa es constitueix quan s'esdevé la interacció d'alumnes, pares, educadors, personal no docent i Entitat Titular en convergència i complementarietat.

ELS ALUMNES:

Són el centre i la raó de ser de l'Escola. Per tant són els principals destinataris de l'educació que s'hi imparteix. Ells són, a més, membres actius i corresponsables en l'educació.

Són els primers convidats a la incorporació progressiva dels valors que l'Escola proposa, ja que per la seva oferta educativa s'han decidit a integrar – s'hi.

ELS PARES:

Són els principals responsables de l'educació dels fills. La seva presència col·laborativa i assídua a l'Escola és signe de la valoració d'aquesta per part seva. La Nostra Comunitat Educativa es sosté sobretot per la voluntat comuna d'educar seguint un sistema de valors que hem de compartir en comunitat, en un ambient bàsic de llibertat i respecte.

ELS EDUCADORS:

Són una peça clau de la Comunitat Escolar. Dins la Comunitat Educativa són els mitjancers més habituals de l'aprenentatge i l'educació: estableixen el diàleg permanent amb l'alumne des del camp de la ciència, l'experiència, el testimoni de vida i la relació de comprensió i amistat.

Per tot això, l'Escola “AMOR DE DIOS” demana als seus professors una voluntat d'identificació amb els seus valors, principis i finalitats.

ESCOLA “AMOR DE DIOS” “IDEARI I CARÀCTER PROPI”

OBJECTIU GENERAL DEL CENTRE AMOR DE DIOS

EL COL·LEGI “AMOR DE DIOS” ORIENTA TOTA LA SEVA ACTIVITAT A DESPERTAR I ESTIMULAR EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL I HARMÒNIC DE LA PERSONA COM A AGENT DEL SEU PROPI CREIXEMENT EN LES DIMENSIONS: INDIVIDUAL, SOCIAL I CRISTIANA.

DIMENSIONS DEL PROJECTE:

1.- INDIVIDUAL.-

- * Educar en llibertat, de forma que l' alumne arribi a actuar conscientment i a prendre decisions responsables.
- * Desenvolupar l' esperit crític i creatiu que li permeti enfrontar-se flexiblement a les situacions de canvi, sense perdre els valors permanents.

2.- SOCIAL.-

- * Promoure el sentit de la justícia.
- * Desenvolupar la capacitat d'intercomunicació i participació.
- * Fomentar la solidaritat i col·laboració amb tots els homes, especialment amb aquells que més ho necessiten.

3.- RELIGIOSA.-

- Fer del Col·legi una experiència d' Amor, manifestada en el goig i la proximitat entre tots els membres de la Comunitat Educativa.

OBJECTIU GENERAL PER AL CURS 2008-2009

ESO

“Treballar junts a l’escola, la família i l’entorn per a descobrir tot el que ens enriqueix i encarar els reptes diaris, guiats per la llum de Crist”

MITJANS PER ACONSEGUIR L’OBJECTIU:

- Desenvolupar la capacitat d’escoltar, de ser escoltats, de respecte i de col·laboració amb nosaltres i els altres.
- Estimular i reforçar actituds d’esforç personal i constància envers el treball.
- Crear actituds d’acollida i solidaritat fent-nos conscients de les diferents cultures, ètnies, religions.
- Potenciar la relació família - escola de forma que s’afavoreixi la formació de l’alumne, des de les tutories i l’atenció personalitzada.
- Entendre que l’enriquiment personal suposa obrir-se als demés, fent nostres les necessitats dels altres.
- Aprendre a veure amb ulls crítics el nostre món, les seves desigualtats i injustícies.

ACTIVITATS:

- Col·laborar activament amb les iniciatives solidàries que es porten a terme en el Centre.
- Escoltar i aprendre dels companys que són d’altres cultures, afavorint el respecte i l’acollida.
- Utilitzar dinàmiques de grup encaminades a conèixer, controlar i expressar les emocions, compartint idees i opinions.
- Estimular la participació en les activitats promogudes pel Centre.
- Informar i compartir les línies bàsiques del projecte educatiu amb les famílies.
- Realitzar trobades amb les famílies a nivell individual i col·lectiu, per implicar-los en el procés educatiu de llurs fills.
- Fomentar i establir temps i espais d’escolta, de silenci, de diàleg i de comunicació.
- Realitzar seguiment específic dels alumnes que presentin actituds que no s’adeqüin al procés educatiu i a la normativa escolar.

OBJECTIU GENERAL PER AL CURS 2008-2009

BATXILLERAT

Descobrir a Jesús, llum del món, com a model de responsabilitat i compromís

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU:

Aplicar l'objectiu de l'etapa des dels següents mitjans:

- Pla d'acció tutorial
- Campanyes i celebracions pròpies del Centre
- Relació professor - alumne propera i respectuosa en el dia a dia
- Realització de les tasques educatives.

ACTIVITATS:

- Crear, a l'inici de la jornada, un ambient de silenci per a la reflexió - oració.
- Participar activament en les eucaristies, sortides i campanyes solidàries que el Centre organitza: misionals, Nadal, Domund.
- A la tutoria, treballar des de l'agenda els valors assignats a cada mes.
- Realitzar, a les tutories, dinàmiques concretes per a reconèixer els drets i els deures, i arribar a un compromís actiu a l'escola, la família i la societat.
- Contactar amb altres escoles Amor de Dios del 3r. món, conèixer la seva realitat i ser solidaris amb elles.

ASPECTES FONAMENTALS

ENTREVISTES DE PARES AMB TUTOR/A

Els pares tenen la possibilitat d'entrevistar-se amb el tutor/a del seu fill/a el dia i hora assignats en el Projecte Educatiu. D'igual manera també poden sol·licitar entrevista amb el Coordinador del nivell corresponent.

Els pares poden sol·licitar entrevista amb el tutor/a i el coordinador sempre que sigui necessari, avisant prèviament.

El tutor/a pot sol·licitar entrevista amb els pares, sempre que hi hagi necessitat de donar-los a conèixer el procés d'aprenentatge del seu fill.

Els pares han de tenir en compte que sempre que es produeixi un imprevist greu que impedeixi l'assistència a classe del seu fill/a: malaltia, situacions familiars, viatges, hauran de trucar a l'Escola i fer-ho saber a la recepció del centre. La recepcionista informará al tutor/a corresponent.

ABSÈNCIES I RETARDS

El professorat valora la puntualitat a les classes i vetlla per tal que l'alumne sigui puntual.

Considerem falta seriosa l'absència dels alumnes, sense causes justificades perquè perden l'oportunitat de seguir el ritme d'aprenentatge. De la mateixa manera, tractem d'evitar el retard, perquè és una manca de respecte als companys i professors.

Es necessari que els pares es fixin en el número de faltes i retards que apareixen al butlletí de notes.

Qualsevol absència o retard ha de ser comunicat per escrit, amb la signatura dels pares. La nota ha de ser presentada al professor/a de la matèria i entregada al tutor/a corresponent.

No es pot sortir del centre sense la justificació firmada pel tutor/a. Aquesta justificació serà entregada per l'alumne a recepció per poder sortir del Centre.

AVISOS D'INTERÈS

Els problemes de disciplina es resoldran de la següent manera:

- Mitjançant amonestació oral o escrita.
- Si la conducta és reiterativa o greu, actuarà la Comissió de Disciplina d'acord amb la normativa aprovada per la Generalitat, el Consell Escolar i el reglament de Règim Interior del Centre.

Per normativa, no es permet fumar ni utilitzar el mòbil al recinte escolar. Tampoc està permès l'ús de MP3 dins l'horari escolar. En cas d'urgència, el pares es posaran en contacte amb el Centre i aquest amb el pares.

És necessari que els alumnes tinguin curin la seva manera d'estar, vestir i de manifestar els sentiments emocionals, essent conscients i diferenciant les circumstàncies.

El xandall i la roba esportiva només s'utilitzaran a la classe de gimnàstica).

S'evitarà l'ús de punxes, penjants i símbols que facin al·lusió a grup socials.

ORIENTACIÓ SOBRE L' ESTUDI A L' ESO I BATXILLERAT

Bona organització del temps d' estudi que requereix un lloc i una metodologia adients.

Els pares han de tenir coneixement de l' horari d' estudi dels seus fills i vetllar perquè aquest es compleixi íntegrament

És convenient que els pares tinguin coneixement del que suposa la continuïtat progressiva de la ESO i el pas a Batxillerat.

Els alumnes han d'assumir la seva responsabilitat personal i se'ls ha d'ajudar a superar les dificultats amb esforç personal i diari.

Abans d' arribar-se a plantejar l' abandonament del curs i estudis, suggerim que hi hagi una entrevista entre pares-tutor/a-alumne/a per analitzar sèriament les causes i ajudar en la presa de decisions.

CRITERIS GENERALS D' AVALUACIÓ

S' avaluarà a l' alumne tenint en compte els següents aspectes:

- 1.- El treball personal reflectit en:
 - L' estudi diari dels continguts/unitats de programació.
 - La realització i presentació dels exercicis escrits.
 - La correcció feta a classe.
 - La participació oral dins de l' aula.
- 2.- L'actitud positiva i participativa a l' assignatura que comporta:
 - L'atenció a l' explicació del professor.
 - El respecte del treball de la classe.
 - El silenci "actiu" en el ritme de la classe.
- 3.- Exercicis de comprovació:
 - Orals sobre els continguts estudiats.
 - Escrits, per comprovar el grau d' assimilació dels alumnes.
 - Examen global dels continguts de tota l' avaluació a les dates establertes.
 - Per la nota final d'avaluació, al Batxillerat es té en compte:
 - . Un 40% assignat a l' actitud de l' alumne, al treball diari i als diferents controls i exercicis.
 - . Un 60% assignat a l' examen global d'avaluació.

Aquesta mitjana exigeix una nota mínima superior al 4 a l'examen global d'avaluació. Si aquesta nota fos inferior, l' alumne hauria de recuperar l' avaluació.

BUTLLETÍ DE NOTES I INFORMES:

Els alumnes i les seves famílies rebran els butlletins de notes i els informes després de cada avaluació, segons el calendari escolar.

OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

El Departament de Pastoral és l'òrgan responsable d'animar i coordinar l'acció evangelitzadora i pastoral de la comunitat educativa, planificant l'ensenyament religiós escolar i desenvolupant totes les activitats escolars i extraescolars d'aquest àmbit,

1.- L'equip de Pastoral del centre està format per:

Directora General Titular: Marcela Gallego Díez

Coordinador de Pastoral: Marisa García García

Equip de Pastoral: Gloria Macías, Montserrat Cubias, Esther Rodríguez, Xavier Borràs, Catalina Martí, Isabel Yeste, Marisa García.

2.- L'equip de Pastoral del centre es reuneix un cop al mes.

3.- Les seves funcions són:

- Avaluar el funcionament de la pastoral del centre.
- Animar els tutors i professors i proporcionar material per a les catequesis, reflexions, celebracions i campanyes.
- Planificar les activitats religioses i pastorals del curs.
- Proposar anualment els objectius i les línies d'acció de la dimensió evangelitzadora.
- Avaluar l'itinerari de l'ensenyament religiós i de l'educació en la fe dels alumnes tot al llarg de la corresponent etapa educativa.

OBJECTIUS DEL CURS:

1. Propiciar l'ambient i clima necessaris per fer de l'Escola un lloc d'acollida i d'evangelització.
2. Promoure els valors evangèlics que infonen una concepció precisa de l'home, permeten valorar cristianament les ciències humanes i ajuden a mantenir el diàleg de fe i cultura i a donar una interpretació del món més coherent amb la fe.
3. Acollir, agrair i valorar la vida com el millor regal de Déu.
4. Afavorir el creixement i la maduració integral de l'alumne a dins d'una visió cristiana del món i la vida.
5. Afavorir al Centre una adequada formació religiosa que faciliti en els alumnes la integració fe-cultura.

Constatem que la gran majoria dels alumnes i famílies van al nostre centre per la qualitat de l'ensenyament. Una majoria hi van amb un gran desconeixement del fet religiós i, conseqüentment, amb una falta de vivència religiosa. Aquesta nova situació socioreligiosa exigeix de nosaltres tenir en compte les següents línies d'acció.

LÍNIES D'ACCIÓ PASTORAL

- 1 Conscienciar tot el professorat de la situació religiosa en què es troben els alumnes i, des d'aquesta situació, acompanyar-los a apropar-se en el procés de la seva iniciació com a membres de la comunitat cristiana.
- 2 Educar en una escala de valors humans que tinguin com a referència els valors proposats per Jesús a l'Evangelí.
- 3 Desenvolupar programes "d'educació per la Justícia i la Pau" que eduquin en la llibertat, la responsabilitat, la participació i la solidaritat.
- 4 Mantenir i revitalitzar la reflexió diària tenint en compte les necessitats i les sensibilitats dels alumnes.
- 5 Impartir la formació religiosa amb responsabilitat i mètodes adequats.
- 6 Acompanyar els nens, adolescents i joves en la vivència de la seva fe.
- 7 Celebrar i compartir la fe en comunitat amb sentit eclesial.
- 8 Ajudar i prendre consciència dels problemes del món i de les persones que ens envolten i implicar-nos en la recerca de solucions.

ACTIVITATS DE COMPROMÍS HUMÀ – CRISTIÀ.-

- Grups formatius:
 - Grups Amor de Dios/JADEM
 - Catequesi per rebre els sagraments de la iniciació cristiana.
 - Escola de Pares.
 - Grupo Staff (en formació)
 - Esplai ESCLETXA
- Campanyes de Solidaritat.
 - DOMUND
 - Nadal
 - Missional AMOR DE DIOS.
- Celebracions religioses.
 - Oració – reflexió a l' inici de la classe.
 - Eucaristia d'inici de curs.
 - Catequesi de formació d'acord amb la programació del Departament de Pastoral.
 - Celebració de la Festa de la "Virgen Niña"
 - Celebració dels sagraments de l' Eucaristia i del Perdó durant el curs escolar. Preferentment Advent i Quaresma.
 - Celebració del Dia de la Família.
 - Celebració de la Festa Missionera.
 - Celebració del Mes de Maig
 - Eucaristia d'acció de gràcies de final de curs.

NOVES TECNOLOGIES

OBJECTIUS:

- Desenvolupar les capacitats de comunicació escrita mitjançant les Noves Tecnologies.
- Aprendre a aprendre.
- Desenvolupar competències bàsiques mitjançant les TIC.
- Aprofitar les noves tecnologies per dinamitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge

Coordinador: Juan José de Haro Ollé.

CALENDARI ACADÈMIC. CURS 2008-2009

(ESO I BATXILLERAT)

SETEMBRE:

- DIA 15 Jornada d'inici de curs.
DIA 17 Control treball de recerca alumnes de 2n de Batxillerat.
DIA 24 Festa Mare de Déu de La Mercè.
DIA 30 Reunió de pares 1r., 2n, 3r i 4t. d' ESO (18:00 h)

OCTUBRE:

- DIA 1 Reunió pares 1r. i 2n. Batxillerat (18:00 h)
DIA 2 Sortida-convivència de d'ESO i Batxillerat
DIA 3 Eucaristia inici de curs ESO i Batxillerat
DIA 8 Control treball de recerca alumnes de 2n. de Batxillerat.
DIA 10 i 13 Controls matèries pendents 1r. Batxillerat per als alumnes de 2n.curs
DIA 13-17 Campanya del DOMUND.
DIA 31 Festa de lliure disposició.

NOVEMBRE

- DIA 1 Festivitat de Tots Sants.
DIA 5 Control treball de recerca alumnes de 2n. de Batxillerat
DIA 19 Control treball de recerca alumnes de 2n de Batxillerat
DIA 21 Celebració de la "Virgen Niña":
Eucaristia BATXILLERAT i ESO.
DIES 27-28 Exàmens 1a. Avaluació. Batxillerat i ESO

DESEMBRE

- DIA 1-3 Exàmens 1a. Avaluació. Batxillerat i ESO
DIA 8 Festivitat de la Immaculada.
DIA 15-18 Campanya de Nadal
DIA 19 Data límit de presentació del treball de Recerca (2n de Batxillerat)
Lliurament de notes de la 1a avaluació a ESO i Batxillerat.
VACANCES de Nadal

GENER

- DIA 8 Inici de les classes.
DIES 12-21 Recuperació de la 1a Avaluació (Batxillerat i ESO)
DIA 30 Jornada de la Pau i la no violència.

FEBRER

- DIA 6 i 9 Controls pendents de 1r. Batxillerat per als alumnes de 2n. curs.
DIA 11 i 18 Exposicions Treball de Recerca. Alumnes 2n. Batxillerat.
DIA 23 Festa de lliure disposició.

MARÇ

- DIA 5-11 Exàmens 2a. Avaluació. Batxillerat i ESO
DIA 25 i 27 Controls matèries pendents 1r. Batxillerat per als alumnes de 2n.curs
DIA 30-31 Treball de síntesi i projecte de recerca d'ESO.

ABRIL

- DIA 1-3 Treball de síntesi i projecte de recerca d'ESO
VACANCES de Setmana Santa.
- DIA 14 Inici de les classes.
- DIES 16-22 Recuperacions 2n. Avaluació (Batxillerat i ESO)
- DIA 23 Sant Jordi. Venda de llibres i roses.
- DIES 23-27 Jornades Culturals (ESO i Batxillerat)
- DIA 27 Festivitat del Padre Usera.
- DIA 30 Exàmens 3a. Avaluació 2n. Batxillerat.

MAIG

- DIA 1 Festa del Treball.
- DIA 4 Festa de lliure disposició.
- DIES 5-8 Exàmens 3a. Avaluació 2n de Batxillerat
- DIES 11-15 Recuperació final 2n de Batxillerat
- DIA 22 Festa comiat 2n. Batxillerat
- DIA 25 Lliurament de notes als alumnes de 2n de Batxillerat.
Inici classes de repàs i preparació selectivitat (a partir de les 11'30)
- DIA 28-29 Exàmens 3^a Avaluació. ESO i 1r. Batxillerat

JUNY

- DIA 1 Festivitat. Dilluns de Pentecosta
- DIA 2-4 Exàmens 3^a Avaluació. ESO i 1r. Batxillerat (matí)
- DIES 5-11 Repàs 1r. Batxillerat i ESO.
- DIES 9-11 Proves selectivitat (PAU)
- DIA 12 Lliurament notes 3^a avaluació. ESO i 1r. Batxillerat.
- DIES 15-19 Proves extraordinàries ESO i 1r. Batxillerat
- DIES 22-23 Activitats de final de curs. ESO.
- DIA 29 Lliurament de notes (1r de Batxillerat i ESO)
- DIA 30 Entrevista amb els pares.

Nota: Les dates d'aquest calendari poden variar per causes organitzatives o disponibilitat de les activitats

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

DIRECTORA GRAL. TITULAR:

Marcela Gallego Díez

DIRECTOR PEDAGÒGIC:

Cecilio Domínguez Vadillo

CAP D'ESTUDIS DE BATXILLERAT:

Juan Carlos García Medrano

CAP D'ESTUDIS D'ESO:

Silvia Sánchez Martínez

CAP D'ESTUDIS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Bernardita Martínez Prieto

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. SUPERIOR)

Margarita Arranz Yáñez

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. MITJÀ)

M^a Carmen Barrio Soriano

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. INICIAL):

Marisa García García

COORDINADORA D'EDUCACIÓ INFANTIL:

Lidia Salvatierra Colomina

RELACIÓ DE TUTORS

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r "A"	PILAR MUR	Dijous 9 a 10
1r "B"	FRANCISCO GALLEGO	Dimarts 9 a 10
1r "C"	JOSEP M ^a ROMEU	Dimarts 9-10
2n "A"	SUSANA ALGABA	Dimarts 11'30-12'30
2n "B"	ESTHER RODRÍGUEZ	Dijous 9-10
2n "C"	SANTI ARTIME	Dimecres 11'30-12'30
3r "A"	GEMMA JUSTO	Dimarts 10-11
3r "B"	LORENA LUJÁN	Dijous 10-11
3r "C"	M ^a DOLORES FERNÁNDEZ	Divendres 10-11
4r "A"	DAVID SÁNCHEZ	Dilluns 12'30-13'30
4r "B"	SILVIA SÁNCHEZ	Dilluns 11'30-12'30
4r "C"	ISABEL RUIZ	Dilluns 11'30 a 12'30

BATXILLERAT

1r "A"	JUAN CARLOS GARCÍA	Dimarts 9-10
1r "B"	CARMEN SANTILLANA	Dijous 10-11
2n "A"	CECILIO DOMÍNGUEZ	Dijous 12'30-13'30
2n "B"	GLORIA MACÍAS	Dimarts 11'30-12'30

ALTRES PROFESSORS:

BATXILLERAT :

Marcela Gallego, Teresa Sáez, Miquel Canudas, Carlos Díaz, Ana M^a González, Juan José de Haro, M^a Dolores Fernández, M^a Lorena Luján, Nuria Rojas, David Sánchez, Virginia Guiot, Raquel Terraza, Melisa Muñoz, Isabel Ruíz, M^a Dolores Fernández, Gemma Justo.

SECUNDÀRIA:

Bernardita Martínez, Daniel Carulla, Montserrat Cubias, Celina Castellà, Carlos Gómez, Victoria Rubio, Juan Carlos García, Nuria Rojas, Susana Algaba, Silvia Sánchez, Virginia Guiot.

NOTA: Totes les visites seran concertades prèviament. En cas de no poder acudir el dia acordat, caldrà anul·lar l'entrevista amb temps suficient i sol·licitar al professor una altra data.

SORTIDES CULTURALS

Objectiu: Complementar els coneixements assolits a les aules i potenciar la relació i convivència grupals i intergrupals.

SORTIDES CULTURALS PROGRAMADES

ESO

- Sortida Poblat Ibèric. 1r. curs
- Sortides a les mines del Salnitre de Collbató i Monestir de Montserrat. 2n. curs
- Visita al barri gòtic. 2n. curs
- Teatre en català. (1r. i 2n.)
- Museu de la Tècnica i Ciència de Terrassa. 2n. d'ESO
- Cinema documental en anglès (IMAX) 1r. i 2n. ESO
- Activitats esportives al canal olímpic 1r,2n,3r,4r. d'ESO
- Teatre en català – Aloma- 3r., 4r.
- Cosmocaixa –itinerari sostenibilitat- 3r. d'ESO
- Cosmocaixa-itinerari sobre hominització- 4r. d'ESO
- Teatre en castellà- Peribáñez i el comendador de Ocaña- 3r.,4r. d'ESO
- Teatre en castellà-El Mikado- 1r., 2n. d'ESO
- Recorregut per Nou Barris – alumnes d'ESO de l'aula d'acollida
- Museu d'Història de Catalunya- 4t. d'ESO
- Deixalleria Ecoparc. 3r. d'ESO

Batxillerat

- Sortida convivència-Monestir de Poblet
- Teatre en català – Aloma
- Teatre castellà – Peribáñez y el comendador de Ocaña
- Ruta modernista – La pedrera.
- Cosmocaixa – Cicle de conferències

Aquestes activitats són orientatives. El full del mes informarà sobre la data i horari concret de cada activitat, així com d'altres que es podran afegir.

SERVEIS DEL CENTRE

DIRECCIÓ TITULAR:	Matí:	Dimecres 10 a 11.
	Tarda:	Dimarts 17 a 18.
DIRECCIÓ PEDAGÒGICA:	Matí:	Dilluns i dijous de 9 a 10.
	Tarda:	Dijous de 16 a 18.
SECRETARIA:	Matí:	Dilluns a Divendres de 12.30-13.30
	Tarda :	Dilluns a dijous, de 17 a 18.
ADMINISTRACIÓ:	Matí:	Dilluns a divendres. de 9 a 10.30h
	Tarda:	Dilluns a divendres de 17 a 18.

GABINET PSICOPEDAGÒGIC

Psicòloga: Elisabet Vidal Odón.

La seva funció és la d'orientar i assessorar els pares, professors i alumnes amb la finalitat d' aconseguir un desenvolupament integral i harmònic de les capacitats intel·lectuals, afectives i físiques dintre d'un programa escolar global.

Les activitats que es duen a terme estan en funció del nivell de l' alumne, però els objectius del gabinet psicopedagògic, a nivell general, són: la **prevenció, detecció i orientació**.

ACTIVITATS:

- * Aplicació de proves psicològiques als cursos programats i als alumnes que es cregui convenient.
- * Entrevista amb pares, professors i alumnes.
- * Xerrades orientatives.
- * Treball de seguiment personalitzat.
- * Atenció a les consultes espontànies dels alumnes o presentades pel tutor/ a de curs.
- * Atenció als pares que ho demanin.
- * Col·laboració amb els professors per atendre la diversitat, en especial quan els alumnes presentin dificultats d'aprenentatge.
- * Seguiment de programes de Salut a l'Escola.

Hores de visita: De dilluns a divendres de 9 a 13.30 h. i dijous de 15 a 18 h.
(Totes les visites seran concertades prèviament).

ESPORTS

El col·legi disposa de les instal·lacions esportives adequades per al desenvolupament de l' activitat esportiva escolar dels nostres alumnes des del nivell de P3 fins al de 1r. de Batxillerat.

VACUNACIONS I REVISIÓ MÈDICA

La Generalitat de Catalunya, a través de l' Institut Municipal de la Salut, facilita la vacunació de tots els alumnes contra diverses malalties, segons calendari de vacunació.

ESCOLA DE PARES

Per a aquells pares més preocupats pels problemes educatius i de maduració dels seus fills, s' ofereix la possibilitat de cercar en conjunt recursos i orientacions que facilitin aquesta difícil tasca.

Les trobades ESCOLA-FAMÍLIA es celebraran els últims dijous de cada mes, de 19 a 20,30h. aprox.

ASSEGURANÇA D'ACCIDENTS

El Col·legi té concertada una pòlissa d' accidents amb l' entitat "MUTUA GENERAL DE SEGUROS".

Aquesta assegurança inclou qualsevol accident en l' horari escolar, inclosos els desplaçaments de casa al col·legi i viceversa, i de totes les activitats organitzades pel Centre i AMPA.

Per qualsevol accident adreçar-se a : CENTRE ASSISTENCIAL MARAGALL
C/ Segle XX, 7
08032 Barcelona Tlf. 934 086 000

Cal portar el comunicat de l' accident segellat pel Centre.

CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE

El Consell Escolar és l'organisme col·legiat a través del qual la Comunitat Escolar participa en el control i gestió del Centre, promovent i respectant l' exercici dels drets dels pares, professors, alumnes i entitat titular. Es reuneix un cop al trimestre en el Centre.

AMPA : President : Pedro Gázquez Cervera.

Per qualsevol suggeriment o avís, la Junta de Pares es troba al Centre de dilluns a dijous de 17.15 a 18.15 de la tarda a la Sala d'AMPA.

SERVEI DE MENJADOR: EMPRESA "ARAMARK"

El menjar és elaborat a la mateixa cuina del Centre. Els menús es confeccionen mensualment i es fan arribar a les famílies a través dels alumnes.

INTERNET

Adreça: www.amordedios.org

Correu electrònic: amordedios@amordedios.org

Serveis oferts: Calendari mensual, full informatiu mensual, fòrum de discussió, llista de distribució, consultes de notes de selectivitat, organització educativa del Centre, notícies del Centre, consultes per correu electrònic.