

# **COLEGIO “AMOR DE DIOS”**

**ASPECTOS DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL  
DEL CENTRO DE ESO Y BACHILLERATO**

**Curso 2007-2008**

## **PRESENTACIÓN**

Los centros educativos "AMOR DE DIOS" son escuelas abiertas a cuantas personas las consideren adecuadas para conseguir su proyecto personal básico y se identifiquen con su oferta.

El Proyecto Educativo "AMOR DE DIOS" tiene como objetivo final conformar en cada alumno al hombre integral entendido según el pensamiento humanista cristiano, que tiene como supremo modelo y horizonte de utopía a Jesucristo.

Este proyecto está fundamentado en los valores morales, que intentamos expresar en la vida personal y en todo el ámbito escolar. Está basado en el AMOR, porque éste atrae con fuerza pero sin violencia.

Como hijos de una historia y de un tiempo concreto, queremos impulsar además, conductas constructivas en la Sociedad presente, afirmando los valores que mejor la saneen y perfeccionen: respeto, tolerancia y solidaridad (Ideario y Carácter Propio).

## **NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA**

La Comunidad Educativa se constituye cuando acontece la interacción de alumnos, padres, educadores, personal no docente y Entidad Titular en convergencia y complementariedad.

### **LOS ALUMNOS:**

Son el centro y razón de ser de la Escuela. Por lo tanto, son los principales destinatarios de la educación que en ella tiene lugar. Ellos son, además, miembros activos y corresponsables en la educación.

Ellos son los primeros invitados a la incorporación progresiva de los valores que la Escuela propone y por cuya oferta educativa se han decidido a ingresar en ella.

### **LOS PADRES:**

Son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Su presencia colaborativa y asidua en la Escuela es signo de la valoración de la misma por su parte. Nuestra Comunidad Educativa está sostenida, sobre todo, por la común voluntad de educar según un sistema de valores que hemos de compartir en comunidad, en un ambiente básico de libertad y respeto.

### **LOS EDUCADORES:**

Son pieza clave de la Comunidad Escolar. Dentro de la Comunidad Educativa son los mediadores más habituales del aprendizaje y la educación: establecen el diálogo permanente con el alumno desde el campo de la ciencia, la experiencia, el testimonio de vida y la relación de comprensión y amistad.

Por todo esto, la Escuela Amor de Dios pide a sus profesores una voluntad de identificación con sus valores, sus principios y finalidades.

# **COLEGIO “AMOR DE DIOS” ”IDEARIO Y CARÁCTER PROPIO”**

## **OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO AMOR DE DIOS**

EL COLEGIO “AMOR DE DIOS” ORIENTA TODA SU ACTIVIDAD A DESPERTAR Y ESTIMULAR EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE LA PERSONA COMO AGENTE DE SU PROPIO CRECIMIENTO EN LAS DIMENSIONES: INDIVIDUAL, SOCIAL Y CRISTIANA.

## **DIMENSIONES DEL PROYECTO:**

### **1.- INDIVIDUAL.-**

- \* Educar en libertad, de forma que el alumno/a llegue a actuar conscientemente y a tomar decisiones responsables.
- \* Desarrollar el espíritu crítico y creativo que le permita enfrentarse flexiblemente a las situaciones de cambio, sin perder los valores permanentes.

### **2.- SOCIAL.-**

- \* Promover el sentido de la justicia.
- \* Desarrollar la capacidad de intercomunicación y participación.
- \* Fomentar la solidaridad y colaboración con todos, especialmente con aquellos que más lo necesitan.

### **3.- RELIGIOSA.-**

- \* Hacer del Colegio una experiencia de Amor, manifestada en el gozo y la proximidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

# **OBJETIVO GENERAL PARA EL CURSO 2006-2007**

## **1<sup>er</sup> CICLO DE ESO**

**“APRENDER A CONVIVIR EN ARMONÍA CON NOSOTROS MISMOS, CON LA FAMILIA, EN LA ESCUELA I CON LOS OTROS, REPETÁNDOLOS I COMPARTIENDO LO MEJOR DE NOSOTROS PARA CONSEGUIR LA FELICIDAD Y EL CRECIMIENTO INTEGRAL COMO PERSONAS“.**

### **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO:**

- Desarrollar la capacidad de escuchar, de ser escuchados, de respeto y de colaboración con nosotros mismos y con los otros.
- Estimular y reforzar actitudes de esfuerzo personal y constancia hacia el trabajo.
- Crear actitudes de acogida y solidaridad, siendo conscientes de las diferentes culturas, etnias y religiones.
- Conocer derechos y deberes que nos permitan responsabilizarnos en los propias tareas y que nos ayuden a realizarnos como personas aprendiendo así a ser ciudadanos del mundo.
- Potenciar la relación familia-escuela de manera que se favorezca la formación del alumno/a.

### **ACTIVIDADES:**

- Informar y compartir las líneas básicas del proyecto educativo con las familias.
- Realizar encuentros con las familias a nivel individual y colectivo para implicarlos en el proceso educativo de sus hijos.
- Realizar tutorías y campañas para promover la solidaridad y la fraternidad.
- Elaborar un horario personal: trabajo escolar, estudio, tiempo libre...y evaluarlo periódicamente.
- Realizar dinámicas de conocimiento personal, grupal y cultural (tutorías, convivencias, salidas...).
- Fomentar y establecer tiempos y espacios de escucha, de silencio, de diálogo y de comunicación.
- Realizar un seguimiento específico, de los alumnos que presenten actitudes que no se adecuen al buen funcionamiento del proceso educativo.
- Dedicar tiempo de reflexión y oración para favorecer la convivencia armónica.

## 2º CICLO de ESO

**“APRENDER A CONVIVIR VALORANDO LA DIVERSIDAD DE PERSONAS Y CULTURAS”.**

### **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO:**

- Tomar conciencia de la diversidad personal y cultural en el aula.
- Fomentar la comunicación y el entendimiento entre personas con formas diferentes de pensar y de ver el mundo.
- Entender que el enriquecimiento personal supone abrirse a los demás, haciendo nuestras las necesidades del otro.
- Potenciar la voluntad de expresarse, la sinceridad y la honradez como base de una buena relación.
- Aprender a ver con ojos críticos nuestro mundo, sus desigualdades e injusticias.

### **ACTIVIDADES:**

- Tener un momento de revisión y oración al inicio de la jornada.
- Colaborar activamente con las iniciativas solidarias que se lleven a cabo en el Colegio.
- Escuchar y aprender de los compañeros que son de otras culturas o profesan otra religión a respetarlos y acogerlos como son.
- Utilizar dinámicas de grupo encaminadas a conocer, controlar y expresar las emociones, compartiendo ideas y opiniones.
- Ofrecer espacios en el aula para dar a conocer las vivencias y así ser escuchados favoreciendo la integración en el grupo.
- Estimular la participación en actividades a nivel de todo el Centro.

# BACHILLERATO

**“UNIR ESFUERZOS PARA CREAR UN ÁMBITO DE RESPETO Y CONFIANZA”.**

## **MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO:**

- Valorar positivamente las aportaciones individuales para el beneficio del grupo.
- Descubrir y acoger, en el aula, las diferentes culturas para vivir en actitud de apertura.
- Potenciar nuestros deberes humanos como miembros de la escuela, la familia y la sociedad.
- Reconocer los derechos de los demás para generar un clima de respeto y confianza.
- Desarrollar el sentido de fraternidad que nos permita dar y recoger lo mejor de cada uno de nosotros.
- Realizar dinámicas concretas para favorecer el conocimiento y la autoestima.

## **ACTIVIDADES:**

- Crear, al inicio de la jornada, un ambiente de silencio para la reflexión-oración.
- Fomentar el debate y la participación de los alumnos.
- Reforzar la colaboración y el trabajo en grupo, partiendo siempre de la implicación personal.
- Valorar los gestos sencillos de respeto y armonía (saludo, dar las gracias, etc...)
- Realizar dinámicas concretas, en las tutorías, para reconocer los deberes como integrantes de la escuela, la familia y la sociedad.
- Realizar dinámicas concretas para favorecer el conocimiento y la autoestima.

## **ASPECTOS FUNDAMENTALES**

### **ENTREVISTAS DE PADRES CON EL/LA TUTOR/A**

Los padres tienen la posibilidad de entrevistarse con el tutor/a de su hijo/a el día y hora asignados en el Proyecto Educativo. De igual manera también pueden solicitar entrevista con el Coordinador del nivel correspondiente.

Los padres pueden solicitar entrevista con el tutor/a y el coordinador siempre que sea necesario, avisando previamente, a fin de concertarla.

El tutor/a puede solicitar entrevista con los padres, siempre que haya necesidad de darles a conocer el proceso de aprendizaje de su hijo/al, o los aspectos que de él se deriven.

Las llamadas de teléfono no son una manera de hacer una entrevista tutorial.

Los padres han de tener en cuenta que siempre que se produzca un imprevisto grave que impida la asistencia a clase de su hijo/a enfermedad, situaciones familiares, viajes,...) tendrán que llamar al Colegio y comunicarlo a la recepción, que informará a tutor/a correspondiente.

### **AUSENCIAS Y RETRASOS**

El profesorado valora la puntualidad a las clases y vela para que el alumno sea puntual.

Consideramos falta seria la ausencia de los alumnos sin causas justificadas porque pierden la oportunidad de seguir el ritmo de aprendizaje. Del mismo modo, tratamos de evitar el retraso, porque es una falta de respeto a los compañeros y profesores.

Es necesario que los padres se fijen en el número de faltas y retrasos que aparecen al boletín de notas.

Cualquier ausencia o retraso ha de ser comunicado por escrito, con la rúbrica de los padres. La nota ha de ser presentada al profesor/a de la materia y entregada al tutor/a correspondiente.

No se puede salir del Centro sin la justificación firmada por el tutor/a. Esta justificación será entregada por el alumno en recepción para poder salir.

### **AVISOS DE INTERÉS**

Cuando haya un problema de disciplina ese hará una amonestación por escrito que se incluirá en el expediente del alumno. Los padres serán informados de esta amonestación. Si la conducta es grave o reiterada, actuará la junta de disciplina del Consejo Escolar en base al Reglamento de Régimen Interior.

Por normativa, no se permite fumar en el recinto escolar. Tampoco se permite el uso del móvil, ni MP3 dentro del horario escolar. En caso de una urgencia, los padres se pondrán en contacto con el Centro y éste con los padres.

Es necesario que los alumnos cuiden en su forma de estar, vestir y manifestar sus sentimientos emocionales, siendo conscientes y diferenciando el lugar y el momento (el chándal y la ropa deportiva sólo se utilizarán en la clase de gimnasia).

Se evitará el uso de pinchos, colgantes y símbolos que hagan alusión a grupos sociales.

## **ORIENTACIÓN SOBRE EL ESTUDIO EN LA ESO Y BACHILLERATO**

Estudio personal diario en casa. Metodología: estudiar primero el tema y hacer después los deberes).

Buena organización del tiempo de estudio en un lugar apropiado.

Los padres han de tener conocimiento del horario de estudio de sus hijos.

Exigencia y seguimiento por parte de los padres de lo que supone la continuidad progresiva de la ESO y el paso a Bachillerato. No sobreproteger ni justificar lo que no es justificable. Siempre ayudar a superar las dificultades con esfuerzo personal y diario.

Los alumnos han de asumir su responsabilidad personal.

Antes de llegar a plantearse el abandono del curso o de los estudios, conviene que haya una entrevista entre padres-tutor/a-alumno para analizar seriamente las causas y favorecer al alumno.

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

Queremos que los padres conozcan lo que sus hijos ya saben respecto a la evaluación.

Se evaluará al alumno teniendo en cuenta:

1.- El trabajo diario reflejado en:

- El estudio diario de los contenidos.
- La realización y presentación de los ejercicios escritos.
- La corrección hecha en clase.
- La participación oral en el aula.

2.- La actitud positiva y participativa en la asignatura con:

- La atención a la explicación del profesor.
- El respeto del trabajo de la clase.
- El silencio "activo" en el ritmo de la clase.

3.- Controles periódicos:

- Orales sobre los contenidos estudiados.
- Escritos, de duración breve, para comprobar el grado de asimilación de los alumnos.
- Control escrito, a mitad de la evaluación, que abarca todo lo estudiado.
- Examen global de los contenidos de toda la evaluación, en las fechas establecidas.
- Para la nota final de evaluación de Bachillerato se tiene en cuenta:
  - . Un 40% asignado a la actitud el alumno, al trabajo diario y a los diferentes controles.
  - . Un 60% asignado al examen global de evaluación.

Esta media exige una nota mínima superior al 4 en el examen global de evaluación. Si esta nota fuese inferior, el alumno tendría que recuperar la evaluación.

### **BOLETÍN DE NOTAS E INFORMES:**

Los alumnos y sus familias recibirán los boletines de notas y los informes después de cada evaluación, según el calendario escolar.

# **DEPARTAMENTO DE PASTORAL.**

## **INTRODUCCIÓN**

El Departamento de Pastoral es el órgano responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa, planificando la enseñanza religiosa escolar y desarrollando todas las actividades escolares y extraescolares de este ámbito.

1. El equipo de Pastoral del centro está formado por:

- Directora General Titular: Felisa Alonso
- Director Pedagógico: Cecilio Domínguez
- Coordinadora de Pastoral: Gloria Macías
- Representantes:
  - E. Infantil: Isabel Yeste
  - C. Inicial (E. P.): Mari Prieto
  - C. Medio (E. P.): Catalina Martí
  - C. Superior (E. P.): Neme Calvo
  - 1º, 2º ESO: Pilar Mur
  - 3º, 4º ESO: Montserrat Cubias
  - Bachillerato: Gloria Macías

2. El equipo de Pastoral del centro se reúne una vez por semana.

3. Sus funciones son:

- Evaluar el funcionamiento de la pastoral del centro.
- Animar a los tutores y profesores y proporcionar material para las catequesis, reflexiones, celebraciones y campañas.
- Planificar las actividades religiosas y pastorales del curso.
- Proponer anualmente los objetivos y las líneas de acción de la dimensión evangelizadora.
- Evaluar el itinerario de la enseñanza religiosa y de la educación en la fe de los alumnos a lo largo de la correspondiente etapa educativa.

## **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

1. Propiciar el ambiente y el clima necesarios para hacer de la escuela un lugar de acogida y evangelización.
2. Promover los valores evangélicos que infunden una concepción precisa del hombre, que permiten valorar cristianamente las ciencias humanas y ayudan a mantener el diálogo de fe y cultura y a dar una interpretación del mundo más coherente con la fe.
3. Acoger, agradecer y valorar la vida como el mejor regalo de Dios.
4. Favorecer el crecimiento y la maduración integral del alumno dentro de una visión cristiana del mundo y la vida.
5. Favorecer en el Centro una adecuada formación religiosa que facilite en los alumnos la integración fe-cultura.
6. Promover la convivencia en armonía en la familia, la escuela y la sociedad.

## **LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL.**

1. El profesorado acompañará a los alumnos en el proceso de iniciación y maduración de la Fe Cristiana, partiendo de la situación religiosa en la que se encuentren.
2. Educar en los valores humanos que tengan como referencia los propuestos por Jesús en el Evangelio: justicia, paz, responsabilidad, solidaridad, respeto, saber convivir...
3. Partiendo del Proyecto Cristiano del Centro, cada tutor o profesor comenzará la jornada escolar haciendo una oración-reflexión con los alumnos.
4. Impartir la formación religiosa con responsabilidad y métodos adecuados.
5. Celebrar y compartir la fe con sentido eclesial.
6. Tomar conciencia de los problemas de las personas de nuestro entorno y del mundo, implicándonos en la búsqueda de soluciones.

## **ACTIVIDADES DE COMPROMISO HUMANO-CRISTIANO.**

### JADEM

#### Grupos formativos:

- Esplai ESCLETXA.
- Catequesis para recibir los sacramentos de la iniciación cristiana.
- Escuela-Familia
- Grupo Staff (en formación)
- Grupos Amor de Dios

#### Campañas de solidaridad:

- DOMUND.
- Navidad.
- Misional AMOR DE DIOS.

#### Celebraciones religiosas:

- Oración-reflexión al inicio de la clase.
- Eucaristía de inicio de curso.
- Catequesis de formación de acuerdo con la programación del Departamento de Pastoral.
- Celebración de la Fiesta de la "Virgen Niña".
- Celebración de los sacramentos de la Eucaristía y del Perdón durante el curso escolar. Preferentemente en Adviento y Cuaresma.
- Celebración del Día de la Familia.
- Celebración de la Fiesta Misionera del 27 de abril.
- Celebración del mes de mayo.
- Celebración Eucarística de los Sacramentos de la Primera Comunión y Confirmación.
- Eucaristía de acción de gracias de final de curso.

# **CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2007-2008**

## **(ESO Y BACHILLERATO)**

### **SEPTIEMBRE:**

- DIA 12 Jornada de inicio de curso.  
DIA 19 Control trabajo de investigación alumnos de 2º de Bachillerato.  
DIA 24 Fiesta Mare de Déu de La Mercè.  
DIA 25 Reunión de padres BACHILLERATO(19:00 h.)  
DIA 26 Reunión de padres 3º y 4º. de ESO (19:00 h)  
DIA 27 Eucaristía inicio curso 1º. Ciclo de ESO

### **OCTUBRE:**

- DIA 3 Control trabajo de investigación alumnos de 2º de Bachillerato.  
DIA 4 Salida-convivencia de Bachillerato y 2º. Ciclo de ESO  
DIA 5 Eucaristía inicio de curso Bachillerato y 2º ciclo de ESO.  
Reunión de padres de 1º ciclo de ESO. (18:00 h)  
DIA 10 Reunión padres 1º Ciclo de ESO.  
DIA 11i15 Controles materias pendientes 1º. Bachillerato para los alumnos de 2. curso.  
DIA 17 Control trabajo investigación alumnos de 2º. Bachillerato.  
DIA 15-20 Campaña del DOMUND.  
DIA 24 Salida convivencia 1º ciclo de ESO.

### **NOVIEMBRE**

- DIA 1 Festividad de Todos los Santos.  
DIA 2 Fiesta de libre disposición.  
DIA 14 Control trabajo de investigación alumnos de 2º. de Bachillerato  
DIA 21 Celebración de la "Virgen Niña":  
Eucaristía BACHILLERATO y ESO.  
DIAS 22-28 Exámenes 1ª evaluación. Bachillerato y ESO

### **DICIEMBRE**

- DIA 6 Festividad de la Constitución.  
DIA 7 Fiesta de libre disposición.  
DIA 18 Entrega de notas de la 1a. Evaluación. ESO y Bachillerato.  
DIAS 17-20 Campaña de Navidad.  
DIA 21 Fecha límite de presentación del trabajo de Investigación.  
2º de Bachillerato  
VACACIONES de Navidad.

### **ENERO**

- DIA 8 Inicio de las clases.  
DIAS 10-16 Recuperación de la 1a Evaluación (Bachillerato y ESO)  
DIA 30 Jornada de la Paz y la no violencia.

### **FEBRERO**

- DIA 8 i 11 Controles pendientes de 1º. Bachillerato para los alumnos de 2º. curso.  
DIA 15-17 JADEM  
DIA 21-27 Exámenes 2ª Evaluación. Bachillerato y ESO

## MARZO

- DIA 3-7 Crédito de síntesis 1<sup>er</sup> ciclo de ESO.  
DIA 10-14 Crédito de síntesis. 2<sup>o</sup> ciclo de ESO  
DIA 14 Entrega de notes de la 2<sup>a</sup> evaluación. ESO y Bachillerato.  
VACANCIONES de Semana Santa.  
DIA 25 Inicio de las clases.  
DIA 25-31 Recuperación de la 2<sup>a</sup> Evaluación. Bachillerato y ESO

## ABRIL

- DIAS 11 i14 Control materias pendientes de 1<sup>o</sup> para alumnos de 2<sup>o</sup> Bachillerato.  
DIA 23 San Jordi. Venta de libros y rosas.  
DIAS 23-25 Jornadas Culturales. 2<sup>o</sup> Ciclo de ESO i Bachillerato.  
DIA 25 Festividad del Padre Usera.

## MAYO

- DIA 1 Fiesta del Trabajo.  
DIA 2 Fiesta de libre disposición.  
DIAS 5-9 Exámenes 3<sup>o</sup> trimestre (2<sup>o</sup> de Bachillerato)  
DIA 12 Lunes de Pentecostés. Festivo.  
DIAS 13-19 Recuperación final (2<sup>o</sup> de Bachillerato)  
DIA 23 Entrega de notas a los alumnos de 2<sup>o</sup> de Bachillerato.  
DIA 26 Repaso y preparación Selectividad (2<sup>o</sup> de Bachillerato)  
DIA 22-28 Exámenes 3<sup>a</sup> evaluación. 1<sup>o</sup> Ciclo de ESO  
DIA 29-30 Exámenes 3<sup>a</sup> evaluación. 1<sup>o</sup> Bachillerato (mañana) y ESO  
DIA 29-30 Repaso 1<sup>o</sup> ciclo de ESO

## JUNIO

- DIA 2-11 Repaso 1<sup>er</sup> ciclo de ESO  
DIAS 2-4 Exámenes 3<sup>er</sup> trimestre 1<sup>o</sup> Bachillerato (mañana) y 2<sup>o</sup> ciclo de ESO  
DIAS 5-12 Repaso 1<sup>o</sup> Bachillerato y 2<sup>o</sup> ciclo de ESO  
DIA 6 Entrega notas 3<sup>a</sup> evaluación 1<sup>er</sup> ciclo de ESO  
DIAS 10-12 Pruebas de la Selectividad  
DIA 12 Entrega notas 3<sup>a</sup> evaluación 2<sup>o</sup> ciclo de ESO y 1<sup>o</sup> Bachillerato.  
DIAS 12-16 Pruebas extraordinarias 1<sup>er</sup> ciclo de ESO.  
DIAS 13-19 Pruebas extraordinarias 2<sup>o</sup> ciclo de ESO y 1<sup>o</sup> Bachillerato.  
DIA 17-18 Actividades de final de curso. 1<sup>er</sup> ciclo de ESO.  
DIA 27 Entrega de notas (1<sup>o</sup> de Bachillerato y ESO)  
DIA 30 Entrevistas con los padres.

Nota: Las fechas de este calendario pueden variar por causas organizativas o disponibilidad de las actividades

## **ORGANIZACIÓN DEL CENTRO**

### **DIRECTORA GENERAL TITULAR:**

Felisa Alonso Crespo.

### **DIRECTOR PEDAGÓGICO:**

Cecilio Domínguez Vadillo

### **JEFE DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO:**

Juan Carlos García Medrano

### **JEFE DE ESTUDIOS DE ESO:**

Juan José de Haro Ollé

### **COORDINADORA DE 1<sup>er</sup> CICLO DE ESO:**

Marcela Gallego Díez

### **JEFE DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA:**

Bernardita Martínez Prieto

### **COORDINADORA DE PRIMARIA (C. SUPERIOR)**

Margarita Arranz Yáñez

### **COORDINADORA DE PRIMARIA (C. MEDIO)**

M<sup>a</sup> Carmen Barrio Soriano

### **COORDINADORA DE PRIMARIA (C. INICIAL):**

Marisa García García

### **COORDINADORA DE EDUCACIÓN INFANTIL:**

Lidia Salvatierra Colomina

## **RELACIÓN DE TUTORES**

### **EDUCACIÓN SECUNDARIA**

1 <sup>o</sup> "A"	SUSANA ALGABA	Martes 11'30-12'30
1 <sup>o</sup> "B"	ESTHER RODRÍGUEZ	Miércoles 10-11
1 <sup>o</sup> "C"	MARCELA GALLEGO	Lunes 12'30 a 13'30
2 <sup>o</sup> "A"	SANTI ARTIME	Martes 12'30 -13'30
2 <sup>o</sup> "B"	PILAR MUR	Jueves 9 a 10
2 <sup>o</sup> "C"	JOSEP M <sup>a</sup> ROMEU	Miércoles 9-10
3 <sup>o</sup> "A"	NÚRIA RIBALTA	Martes 12'30-13'30
3 <sup>o</sup> "B"	SILVIA SÁNCHEZ	Viernes 9-10
3 <sup>o</sup> "C"	ISABEL RUIZ	Martes 11'30 a 12'30
4 <sup>o</sup> "A"	LORENA LUJÁN	Martes 10 -11
4 <sup>o</sup> "B"	GEMMA JUSTO	Martes 12'30-13'30
4 <sup>o</sup> "C"	M <sup>a</sup> DOLORES FERNÁNDEZ	Jueves 11'30 a 12'30

### **BATXILLERAT**

1 <sup>o</sup> "A"	NÚRIA ROJAS	Miércoles 10-11
1 <sup>o</sup> "B"	GLORIA MACÍAS	Jueves 15 a 16
2 <sup>o</sup> "A"	RAQUEL TERRAZA	Martes 12'30-13'30
2 <sup>o</sup> "B"	CARMEN SANTILLANA	Viernes 11'30-12'30

## OTROS PROFESORES:

### BACHILLERATO:

Felisa Alonso, Teresa Sáez, Miquel Canudas, Carlos Díaz, Ana M<sup>a</sup> González, Juan José de Haro, M<sup>a</sup> Dolores Fernández, M<sup>a</sup> Lorena Luján, Joan Torre, Sara Borràs, Cecilio Domínguez

### SECUNDARIA:

Bernardita Martínez, Daniel Carulla, Montserrat Cubias, Celina Castellà, Carlos Gómez, Juan Carlos García, Victoria Rubio, Susana Algaba, Sara Borràs.

**NOTA:** Todas las visitas serán concertadas previamente. En caso de no poder acudir el día acordado, será necesario anular la entrevista con tiempo suficiente y solicitar al profesor otra fecha.

## SALIDAS CULTURALES

Objetivo: Complementar los conocimientos adquiridos en las aulas y potenciar la relación i convivencia grupal y intergrupal.

### SALIDAS CULTURALES PROGRAMADAS

#### 1º Ciclo de ESO

Actividad
Salida convivencia – Skating
Salida Poblado Ibérico. 1º curso
Salidas a las minas de Sal de Collbató y Monasterio de Montserrat. 2º. curso
Visita empresa Coca-Cola. 2º. curso.
Teatro en catalán ( 1º y 2º)
Museo de la Técnica y Ciencia de Terrassa. 2º. de ESO
Visita Barrio Gótico de Barcelona. 2º. curso de ESO

#### 2º Ciclo de ESO

Actividad
Salida convivencia- Fábrica “La Fageda”
Teatro en catalán – La Plaça del Diamant -
Película inglés - IMAX
Visita Gran Teatre del Liceu. 4º curso de ESO
Teatro en castellano – Lazarillo de Tormes
Museo Historia Cataluña. 4º curso de ESO
Deixalleria 3º curso de ESO.

#### Bachillerato

Actividad
Salida convivencia- Tarragona
Teatro en catalán – La Plaça del Diamant -
Teatro castellano – Amor y pedagogía-
Teatro en inglés – Dr. Jekyll & Mr. Hyde -
Cosmoaixa – Taller de ciencias naturales y electricidad

Estas actividades son orientativas. La hoja del mes informará sobre la fecha y horario concreto de cada actividad.

## **SERVICIOS DEL CENTRO**

DIRECCIÓN TITULAR:	Mañana:	Miércoles de 12.30 a 13.30.
	Tarde:	Lunes y martes de 17 a 18.
DIRECCIÓN PEDAGÓGICA:	Mañana:	Lunes y viernes de 11'30 a 12'30.
	Tarde:	Martes y jueves de 16 a 18.
SECRETARÍA:	Mañana:	Lunes a viernes de 12.30 a 13.30
	Tarde:	Lunes a jueves, de 17 a 18.
ADMINISTRACIÓN:	Mañana:	Lun.,miér., juev. y vier. de 9 a 10.30h
	Tarde:	de lunes a jueves de 17 a 18.

## **GABINETE PSICOPEDAGÓGICO**

Psicóloga: Elisabet Vidal Odón.

Su función es la de orientar y asesorar a los padres, profesores y alumnos con la finalidad de conseguir un desarrollo integral y armónico de las capacidades intelectuales, afectivas y físicas dentro de un programa escolar global.

Las actividades que se llevan a cabo están en función del nivel del alumno, pero los objetivos del gabinete psicopedagógico, a nivel general, son: la **prevención, detección y orientación**.

### **ACTIVIDADES:**

- \* Aplicación de pruebas psicológicas a los cursos programados y a los alumnos que se crea conveniente.
- \* Entrevista con padres, profesores y alumnos.
- \* Charlas orientativas.
- \* Trabajo de seguimiento personalizado.
- \* Atención a las consultas espontáneas de los alumnos o presentadas por el tutor/a de curso.
- \* Atención a los padres que lo pidan.
- \* Colaboración con los profesores para atender la diversidad, en especial cuando los alumnos presenten dificultades de aprendizaje.
- \* Seguimiento de programas de Salud en el Colegio.

Horas de visita: De lunes a viernes de 9 a 13.00 h. y jueves de 15 a 18 h.  
(Todas las visitas serán concertadas previamente).

## **DEPORTES**

El colegio dispone de las instalaciones deportivas adecuadas para el desarrollo de la actividad deportiva escolar de nuestros alumnos desde el nivel de P3 hasta el de 1º de Bachillerato.

## **VACUNACIONES Y REVISIÓN MÉDICA**

La Generalitat de Catalunya, a través del Instituto Municipal de la Salud, facilita la vacunación de todos los alumnos contra diversas enfermedades, según calendario de vacunación.

### **ESCUELA DE PADRES**

Para aquellos padres/madres más preocupados por los problemas educativos y de maduración de sus hijos, se ofrece la posibilidad de buscar en conjunto recursos y orientaciones que faciliten esta difícil acción.

Los encuentros ESCUELA-FAMILIA se celebrarán los últimos jueves de cada mes, de 19 a 20,30h. aprox.

### **SEGURO DE ACCIDENTES**

El Colegio tiene concertada una póliza de accidentes con la entidad "MUTUA GENERAL DE SEGUROS".

Este seguro incluye cualquier accidente en el horario escolar, incluidos los desplazamientos de casa al colegio y viceversa, y de todas las actividades organizadas por el Centro y AMPA.

Para cualquier accidente, dirigirse a : CENTRO ASISTENCIAL –  
C/ Segle XX, 7  
08032 Barcelona Tlf. 934 086 000

Es necesario llevar el comunicado del accidente sellado por el Centro.

### **CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO**

El Consejo Escolar es el organismo colegiado a través del cual la Comunidad Escolar participa en el control y gestión del Centro, promoviendo y respetando el ejercicio de los derechos de los padres/madres, profesores, alumnos/as y entidad titular. Se reúne una vez al trimestre en el Centro.

**AMPA:** Presidente : Pedro Gázquez Cervera.

Para cualquier sugerencia o aviso, la Junta de Padres se encuentra en el Centro de lunes a jueves de 17.15 a 18.15 de la tarde en la Sala de AMPA.

### **SERVICIO DE COMEDOR: EMPRESA "ARAMARK "**

La comida es elaborada en la misma cocina del Centro. Los menús se confeccionan mensualmente y se hacen llegar a las familias a través de los alumnos/as.

### **INTERNET**

Dirección: [www.amordedios.org](http://www.amordedios.org)

Correo electrónico: [amordedios@amordedios.org](mailto:amordedios@amordedios.org)

Servicios ofrecidos: Calendario mensual, hoja informativa mensual, blog de noticias, consultas de notas de selectividad, organización educativa del Centro, consultas por correo electrónico.