

ÍNDICE

1. Presentación.
2. Nuestra comunidad educativa.
3. Objetivo general del Centro.
4. Departamento de Pastoral.
5. Sobre la evaluación.
6. Calendario académico.
7. Organización del Centro.
8. Servicios del Centro.
9. Normas de convivencia y funcionamiento.
10. Actividades generales.

1. PRESENTACIÓN

Los centros educativos “AMOR DE DIOS” son escuelas abiertas a cuantas personas las consideren adecuadas para conseguir su proyecto personal básico y se identifiquen con su oferta.

El Proyecto Educativo “AMOR DE DIOS” tiene como objetivo final formar en cada alumno al hombre integral entendido según el pensamiento humanista cristiano, que tiene como supremo modelo y horizonte de utopía a Jesucristo.

Este proyecto está fundamentado en los valores morales, que intentamos expresar en la vida personal y en todo el ámbito escolar. Está basado en el AMOR, porque éste atrae con fuerza pero sin violencia.

Como hijos de una historia y de un tiempo concreto, queremos impulsar además, conductas constructivas en la Sociedad presente, afirmando los valores que mejor la saneen y perfeccionen: respeto, tolerancia y solidaridad (Ideario y Carácter Propio).

2. NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.

La Comunidad Educativa se constituye cuando acontece la interacción de alumnos, padres, educadores, personal no docente y Entidad Titular en convergencia y complementariedad.

LOS ALUMNOS.

Son el centro y razón de ser de la Escuela. Por lo tanto, son los principales destinatarios de la educación que en ella tiene lugar. Ellos son, además, miembros activos y corresponsables en la educación.

Ellos son los primeros invitados a la incorporación progresiva de los valores que la Escuela propone y por cuya oferta educativa se han decidido a ingresar en ella.

LOS PADRES.

Son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Su presencia colaboradora y asidua en la Escuela es signo de la valoración de la misma por su parte. Nuestra Comunidad Educativa está sostenida, sobre todo, por la común voluntad de educar según un sistema de valores que hemos de compartir en comunidad, en un ambiente básico de libertad y respeto.

LOS EDUCADORES.

Son pieza clave de la Comunidad Escolar. Dentro de la Comunidad Educativa son los mediadores más habituales del aprendizaje y la educación estableciendo el diálogo permanente con el alumno desde el campo de la ciencia, la experiencia, el testimonio de vida y la relación de comprensión y amistad.

Por todo esto, la Escuela Amor de Dios pide a sus profesores una voluntad de identificación con sus valores, sus principios y finalidades.

COLEGIO “AMOR DE DIOS” “IDEARIO Y CARÁCTER PROPIO”

3. OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO AMOR DE DIOS.

EL COLEGIO “AMOR DE DIOS” ORIENTA TODA SU ACTIVIDAD A DESPERTAR Y ESTIMULAR EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE LA PERSONA COMO AGENTE DE SU PROPIO CRECIMIENTO EN LAS DIMENSIONES: INDIVIDUAL, SOCIAL Y CRISTIANA.

DIMENSIONES DEL PROYECTO.

1.- INDIVIDUAL.-

- Educar en libertad, de forma que el alumno/a llegue a actuar conscientemente y a tomar decisiones responsables.
- Desarrollar el espíritu crítico y creativo que le permita enfrentarse flexiblemente a las situaciones de cambio, sin perder los valores permanentes.

2.- SOCIAL.-

- Promover el sentido de la justicia.
- Desarrollar la capacidad de intercomunicación y participación.
- Fomentar la solidaridad y colaboración con todos, especialmente con aquellos que más lo necesitan.

3.- RELIGIOSA.-

- Hacer del Colegio una experiencia de Amor, manifestada en el gozo y la proximidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO PARA EL CURSO 2006-2007.

EDUCACIÓN INFANTIL.

Fomentar en el día a día la actitud de solidaridad, comprensión y respeto hacia los otros.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- Crear un ambiente acogedor que favorezca la adaptación del niño/a al ámbito escolar.
- Mediante el diálogo, fomentar en el aula actitudes positivas y de reconocimiento hacia el esfuerzo y el trabajo de los compañeros/as.
- Promover actitudes de agradecimiento como un valor importante en la convivencia.
- Fomentar en los alumnos la ayuda a los demás.

ACTIVIDADES.

- Creación de actividades diarias que ayuden al niño/a a coger seguridad en el ambiente en que se encuentra (oración, calendario del tiempo, asistencia ...)
- Realización de talleres (de agua, plástica, psicomotricidad, marionetas, juegos populares, etc).
- Salidas culturales programadas
- Mediante dramatizaciones, cuentos, historias... interiorizar el valor de la solidaridad en los niños/as.

CICLO INICIAL.

Favorecer actitudes de acogida e integración ante la diversidad de los alumnos.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- Promover actitudes de escucha como valor fundamental para la convivencia.
- Crear una organización en el aula que favorezca la adaptación del niño a la escuela.
- Fomentar, mediante el diálogo, actitudes positivas y de reconocimiento hacia el esfuerzo y el trabajo de los compañeros, así como el reconocimiento ante la diversidad y las diferencias individuales de los alumnos.

ACTIVIDADES.

- Oración, al comienzo de la jornada, que ayude al niño a hacer un ejercicio de reflexión.
- Diálogos, dramatizaciones y cuentos, que fomenten en el alumno actitudes de escucha y confianza en sí mismo, así como el respeto y tratamiento a la diversidad.
- Salidas culturales programadas.
- Trabajo del proyecto de tutorías “ Si Us Plau”.
- Realización de talleres para potenciar la convivencia y valoración del trabajo de todos los compañeros del nivel.

CICLO MEDIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Trabajar para que el alumno vaya adquiriendo actitudes de solidaridad, acogida y fraternidad hacia los otros y así llegar a ser un buen ciudadano comprometido con el mundo en el que vive.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- Hacerlos sentir que todos somos miembros de la misma familia humana.
- Descubrir que la acogida, el conocimiento y la aceptación de las personas de diferentes culturas es una fuente de enriquecimiento mutuo.
- Aprender a compartir con los que tienen carencias, empezando por sus compañeros de clase.

ACTIVIDADES.

- Trabajar con los alumnos a través de un mapamundi físico que el mundo es el mismo para todos: aire, mar, tierra, animales...
- Presentar mediante un mapamundi político la realidad de aquello que el hombre ha hecho con el mundo: fronteras terrestres, marítimas y aéreas.
- Buscar temas concretos: juegos, comida, fiestas... para que participen los niños de diferentes países y dar a conocer estos aspectos de su cultura.
- Aprovechar los espacios de plástica para intentar que los niños compartan el material.
- Compartir el tiempo de recreo con los compañeros que más les cuesta integrarse.

CICLO SUPERIOR DE PRIMARIA.

Convivir en el respeto fomentando actitudes de amistad y solidaridad y aceptando la diversidad de los otros estableciendo vías de comunicación.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO.

- Descubrir a través de la relación con los otros las diferencias y valorar la diversidad.
- Aprender a respetar las ideas y opiniones de los otros.
- Valorar la amistad como medio importante para fomentar las relaciones interpersonales.
- Concienciar al alumnado de las diferentes problemáticas para fomentar actitudes solidarias.

ACTIVIDADES.

- Participar en las campañas solidarias de la escuela de manera activa.
- Utilizar las intervenciones personales en el aula para trabajar el respeto de las ideas y opiniones de todo el mundo.
- Aprovechar momentos de reflexión y silencio (oración matinal, eucaristías, tutorías, explicaciones en el aula...).
- Aprovechar las relaciones cotidianas, las salidas y las colonias para fomentar el respeto, la amistad y actitudes de convivencia.
- Trabajar el objetivo de manera transversal desde las diferentes áreas.

4. DEPARTAMENTO DE PASTORAL.

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Pastoral es el órgano responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa, planificando la enseñanza religiosa escolar y desarrollando todas las actividades escolares y extraescolares de este ámbito.

1. El equipo de Pastoral del centro está formado por:

- Coordinador de Pastoral: Gloria Macías
- Directora General Titular: Felisa Alonso
- Equipo de Pastoral: Rufino García, Isabel Yeste, Paquita Martín, Olga López y Maite Lorenzo.

2. El equipo de Pastoral del centro se reúne una vez al mes.

3. Sus funciones son:

- Evaluar el funcionamiento de la pastoral del centro.
- Animar a los tutores y profesores y proporcionar material para las catequesis, reflexiones, celebraciones y campañas.
- Planificar las actividades religiosas y pastorales del curso.
- Proponer anualmente los objetivos y las líneas de acción de la dimensión evangelizadora.
- Evaluar el itinerario de la enseñanza religiosa y de la educación en la fe de los alumnos a lo largo de la correspondiente etapa educativa.

OBJETIVOS DEL CURSO

1. Propiciar el ambiente y el clima necesarios para hacer de la escuela un lugar de acogida y evangelización.
2. Promover los valores evangélicos que infunden una concepción precisa del hombre, que permiten valorar cristianamente las ciencias humanas y ayudan a mantener el diálogo de fe y cultura y a dar una interpretación del mundo más coherente con la fe.
3. Acoger, agradecer y valorar la vida como el mejor regalo de Dios.
4. Favorecer el crecimiento y la maduración integral del alumno dentro de una visión cristiana del mundo y la vida.
5. Favorecer en el Centro una adecuada formación religiosa que facilite en los alumnos la integración fe-cultura.

Constatamos que la gran mayoría de los alumnos y familias vienen a nuestro centro por la calidad de la enseñanza. Una mayoría vienen con un gran desconocimiento del hecho religioso y, consecuentemente, con una falta de vivencia religiosa. Esta nueva situación socioreligiosa exige de nosotros tener en cuenta las siguientes líneas de acción.

LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL.

1. Concienciar al profesorado de la situación religiosa en la que se encuentran los alumnos y, desde esta situación, acompañarlos a acercarse en el proceso de su iniciación como miembros de la comunidad cristiana.
2. Educar en una escala de valores humanos que tengan como referencia los valores propuestos por Jesús en el Evangelio.
3. Desarrollar programas “de educación por la Justicia y la Paz” que educan en la libertad, la responsabilidad, la participación y la solidaridad.
4. Mantener y revitalizar la reflexión diaria teniendo en cuenta las necesidades y las sensibilidades de los alumnos.
5. Impartir formación religiosa con responsabilidad y métodos adecuados.
6. Acompañar a los niños, adolescentes y jóvenes en la vivencia de su fe.
7. Celebrar y compartir la fe en sentido eclesial.
8. Ayudar y tomar conciencia de los problemas del mundo y de las personas de nuestro entorno e implicarnos en la búsqueda de soluciones.

ACTIVIDADES DE COMPROMISO HUMANO-CRISTIANO.

Grupos formativos:

- Esplai ESCLETXA.
- Catequesis para recibir los sacramentos de la iniciación cristiana.
- Escuela de Padres.
- Casal de verano.

Campañas de solidaridad:

- DOMUND.
- Navidad.
- Misional AMOR DE DIOS.

Celebraciones religiosas:

- Oración-reflexión al inicio de la clase.
- Eucaristía de inicio de curso.
- Catequesis de formación de acuerdo con la programación del Departamento de Pastoral.
- Celebración de la Fiesta de la “Virgen Niña”.
- Celebración de los sacramentos de la Eucaristía y del Perdón durante el curso escolar. Preferentemente en Adviento y Cuaresma.
- Celebración del Día de la Familia.
- Celebración de la Fiesta Misionera del 27 de abril.
- Celebración del mes de mayo.
- Eucaristía de acción de gracias de final de curso.

5. SOBRE LA EVALUACIÓN.

Al comienzo de curso se realiza en cada clase una evaluación inicial, el objetivo de la cual es ver el momento y el grado de desarrollo motriz en que se encuentran los alumnos. A partir de esta evaluación, realizamos la programación de cada ciclo, poniendo especial énfasis en los aspectos que creemos necesitan más incidencia.

A lo largo del año académico, las características de la evaluación se pueden resumir en cuatro aspectos: global, continua, sumativa y formativa.

Evaluación Global.

En cuanto a que hace referencia a todos los ámbitos de la persona, no únicamente al físico, sino también al social, psicológico y cognitivo.

Evaluación Continua.

Ya que, además de las pruebas puntuales que realizaremos al acabar cada unidad didáctica, evaluaremos con especial interés la respuesta que dan los niños/as en las actividades diarias.

Evaluación Sumativa.

Después de cada unidad didáctica evaluaremos los objetivos didácticos más relevantes de la misma, realizando unas pruebas puntuales, de actividades hechas en clase y otras similares que nos darán la información deseada.

Evaluación Formativa.

Consideramos la evaluación como un proceso más dentro del propio proceso de aprendizaje, integrado en tres aspectos: hechos, conceptos y sistemas conceptuales; procedimientos y actitudes, normas y valores.

A la hora de dar conocimiento de los resultados a los alumnos, con el objetivo de que ellos mismos valoren su propio proceso de aprendizaje, consideraremos sus características personales con sus necesidades específicas, intentando respetarlas.

Por otro lado, la evaluación nos proporciona a los profesores una información sobre el grado y tipo de aprendizaje que han conseguido los alumnos, pieza clave que nos debe guiar a la hora de revisar las programaciones con el objetivo de ajustarnos más a las características de los alumnos y del colegio, tal y como el espíritu de la reforma nos recomienda y que la flexibilidad del currículum nos permite.

6. CALENDARIO ACADÉMICO. CURSO 2006-2007. (ED. INFANTIL Y PRIMARIA)

SEPTIEMBRE

DIA 7	Reunión de padres de P3.
DIA 12	Jornada de inicio de curso.
DIA 14	Reunión de padres de P4 y P5.
DIA 20	Reunión de padres de C. Medio de EP.
DIA 25	Fiesta local.
DÍA 26	Reunión de padres de C. Inicial de EP.
DIA 27	Reunión de padres de C. Superior de EP.

OCTUBRE

DIA 2	Comienzan las actividades extraescolares y complementarias.
DIA 12	Festividad del Pilar.
DIAS 16-20	Campaña del DOMUND.
DIA 31	Celebración de la Castañada. Sesión de tarde.

NOVIEMBRE

DIA 1	Festividad de Todos los Santos.
DIA 21	Celebración de la “Virgen Niña”.

DICIEMBRE

DIA 6	Festividad de la Constitución.
DIA 7	Día de libre disposición. Festivo.
DIA 8	Festividad de la Inmaculada.
DIAS 18-21	Campaña de Navidad.
DIA 17	Festival de NAVIDAD.
DIA 20	Visita de los Reyes de Oriente.
DIA 20	Entrega de notas a los alumnos de Ed. Primaria.
DIA 22	Inicio de las VACACIONES de Navidad.

ENERO

DIA 8	Inicio de las clases.
DIA 31	Jornada de la PAZ y la no-violencia.

FEBRERO

1ª semana	Entrega de Informes de alumnos de P4 y P5.
DIA 16	Celebración del Carnaval. Sesión de tarde.
DIA 19	Día de libre disposición. Festivo.
DÍA 21	Inicio de la Cuaresma.(Miércoles de ceniza)

MARZO

DIAS 11 y 12	Festival de la familia.
DIA 29	Entrega de notas a los alumnos de Ed. Primaria.
DIA 31	VACACIONES DE SEMANA SANTA.

ABRIL

- DIA 12 Inicio de las clases.
Del 18 al 20 Colonias ciclos medio y superior.
DIA 23 Sant Jordi.
DIA 27 Festividad del Padre Usera y Ntra. Sra. de Montserrat.
DIA 30 Día de libre disposición. Festivo.

MAYO

- DIA 28 Festividad de la Pascua Granada.

JUNIO

- 2ª semana Entrega de Informes a los alumnos de P3, P4 y P5.
Del 11 al 20 Jornada intensiva. Horario escolar de 9 a las 14h.
DIA 19 Entrega de notas a los alumnos de Ed. Primaria.

7. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.

DIRECTORA GENERAL TITULAR

Felisa Alonso Crespo.

DIRECTOR PEDAGÓGICO

Cecilio Domínguez Vadillo

JEFE DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO

Juan Carlos García Medrano

JEFE DE ESTUDIOS DE ESO

Juan José De Haro Ollé

COORDINADORA DE 1º. CICLO DE ESO

Marcela Gallego Díez

JEFE DE ESTUDIOS DE ED. PRIMARIA

Bernardita Martínez Prieto

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. SUPERIOR)

Margarita Arranz Yáñez

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. MEDIO)

M^a Carmen Barrio Soriano

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. INICIAL)

Marisa García García

COORDINADORA DE ED. INFANTIL

Lidia Salvatierra Colomina

RELACIÓN DE PROFESORES.

CURSO 2006-2007

EDUCACIÓN INFANTIL.

Horario de tutoría

P3 A	M ^a LUISA GARCÍA	Miércoles de 9 a 10 h.
P3 B	MERCÈ JUNOY	Miércoles de 15 a 16 h.
P3 C	LIDIA SALVATIERRA	Jueves de 11:30 a 12:30 h.
P4 A	LINA VOZMEDIANO	Lunes de 9 a 10 h.
P4 B	YOLANDA DURÀ	Miércoles de 11:30 a 12:30 h.
P5 A	M ^a ISABEL YESTE	Viernes de 11:30 a 12:30 h.
P5 B	LIDIA GALÁN	Martes de 10 a 11 h.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

1º A	MARI PRIETO	Miércoles de 16 a 17 h.
1º B	M ^a ISABEL MONSALVE	Viernes de 16 a 17 h.
1º C	NEUS HOMAR	Miércoles de 15 a 16 h.
2º A	MARISA GARCÍA	Viernes de 15 a 16 h.
2º B	ROSA PAGOLA	Miércoles de 15 a 16 h.
2º C	PAQUITA MARTÍN	Miércoles de 15 a 16 h.

3º A	OLGA LÓPEZ	Miércoles de 16 a 17 h.
3º B	MAITE CENERA	Jueves de 16 a 17 h.
3º C	JÉSSICA AGUILERA	Viernes de 16 a 17 h.
4º A	Mª CARMEN BARRIO	Viernes de 15 a 16 h.
4º B	Mª ANGELES GARCÍA	Lunes de 16 a 17 h.
4º C	MERCEDES RUBIO	Lunes de 15 a 16 h.
5º A	SANTIAGO MARTÍNEZ	Jueves de 11:30 a 12:30 h.
5º B	MAITE LORENZO	Viernes de 16 a 17 h.
6º A	JOSEP Mª DOMÉNECH	Martes de 15 a 16 h.
6º B	NEME CALVO	Viernes de 15 a 16 h.
6º C	MARGARITA ARRANZ	Lunes de 15 a 16 h.

OTROS PROFESORES DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA.

Montserrat Bermejo - Daniel Carulla - Marta Folch - Carlos Gómez – Diana Lefler - Javier López - Raúl Maestro – Antonio Martínez – Esperanza Menchón – Mireia Paniagua – Rosa Romero.

NOTA: Todas las visitas serán concertadas previamente. En caso de no poder acudir el día acordado, será necesario anular la entrevista con tiempo suficiente y solicitar al profesor/a otra fecha.

8. SERVICIOS DEL CENTRO.

TITULAR:	Mañana: Miércoles de 12.30 a 13.30 Tarde: Lunes y martes de 17 a 18
DIRECCIÓN:	Mañana: Lunes y viernes de 11.30 a 12.30 Tarde: Martes y jueves de 16 a 18
SECRETARIA:	Mañana: de lunes a viernes de 12.30 a 13.30 Tarde: de lunes a jueves de 17 a 18
ADMINISTRACIÓN:	Mañana: de lunes a viernes de 9 a 10.30 Tarde: de lunes a jueves de 17 a 18
BIBLIOTECA:	de lunes a jueves de 17 a 18.30

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO: Psicóloga: Elisabeth Vidal Odón.

Su función es la de orientar y asesorar a los padres, profesores y alumnos con la finalidad de conseguir un desarrollo integral y armónico de las capacidades intelectuales, afectivas y físicas dentro de un programa escolar global.

Las actividades que se llevan a cabo están en función del nivel del alumno, pero los objetivos del gabinete psicopedagógico, a nivel general, son la prevención, la detección y la orientación.

ACTIVIDADES.

- Aplicación de pruebas psicológicas a los cursos programados y a los alumnos que se crea conveniente.
- Entrevista con padres, profesores y alumnos.
- Charlas orientativas.
- Trabajo de seguimiento personalizado.
- Atención a las consultas espontáneas de los alumnos o presentadas por el tutor/a de curso.
- Atención a los padres que lo pidan.
- Colaboración con los profesores para atender la diversidad, en especial cuando los alumnos presenten dificultades de aprendizaje.
- Seguimiento de programas de Salud en el Colegio.

Horas de visita: De lunes a viernes de 9 a 13.00 h. y jueves de 15 a 18 h.
(Todas las visitas serán concertadas previamente).

DEPORTES.

El colegio dispone de las instalaciones deportivas adecuadas para el desarrollo de la actividad deportiva escolar de nuestros alumnos desde el nivel de P3 hasta el de 1º de Bachillerato.

BOLETÍN DE NOTAS E INFORMES.

Los alumnos y sus familias recibirán los boletines de notas y los informes después de cada evaluación, según el calendario escolar.

VACUNACIONES Y REVISIÓN MÉDICA.

La Generalitat de Catalunya, a través del Instituto Municipal de la Salud, facilita la vacunación de todos los alumnos contra diversas enfermedades, según calendario de vacunación.

ESCUELA DE PADRES.

Para aquellos padres/madres más preocupados por los problemas educativos y de maduración de sus hijos, se ofrece la posibilidad de buscar en conjunto recursos y orientaciones que faciliten esta difícil acción.

Los encuentros ESCUELA-FAMILIA se celebrarán los últimos jueves de cada mes, de 19 a 20,30h. aprox.

SEGURO DE ACCIDENTES.

El Colegio tiene concertada una póliza de accidentes con la entidad “MUTUA GENERAL DE SEGUROS”.

Este seguro incluye cualquier accidente en el horario escolar, incluidos los desplazamientos de casa al colegio y viceversa, y de todas las actividades organizadas por el Centro y AMPA.

Para cualquier accidente, dirigirse a: CENTRO ASISTENCIAL –
C/ Segle XX, 7
08032 Barcelona Tlf. 408.60.00

Es necesario llevar el comunicado del accidente sellado por el Centro.

CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO.

El Consejo Escolar es el organismo colegiado a través del cual la Comunidad Escolar participa en el control y gestión del Centro, promoviendo y respetando el ejercicio de los derechos de los padres/madres, profesores, alumnos/as y entidad titular. Se reúne una vez al trimestre en el Centro.

AMPA. Presidente: Pedro Gázquez Cervera.

Para cualquier sugerencia o aviso, la Junta de Padres se encuentra en el Centro de lunes a jueves de 17.15 a 18.15 de la tarde (en la Sala de AMPA).

SERVICIO DE COMEDOR: EMPRESA “ARAMARK”.

La comida es elaborada en la misma cocina del Centro. Los menús se confeccionan mensualmente y se hacen llegar a las familias a través de los alumnos/as.

INTERNET.

Dirección: www.amordedios.org

Correo electrónico: amordedios@amordedios.org

Servicios ofrecidos: Calendario mensual, hoja informativa mensual, forum de discusión, lista de distribución, consultas de notas de selectividad, organización educativa del Centro, noticias del Centro, consultas por correo electrónico.

PAGO DE LAS SALIDAS

Para hacer efectivo el pago de las salidas, el colegio dispone de una cuenta en la CAIXA DE CATALUNYA C/ Cadí nº 35 - 37.

Nº de cuenta: 2013 0619 15 0200642631

9. NORMAS CONVIVENCIA Y FUNCIONAMIENTO EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.

1. NORMAS REFERIDAS AL TRABAJO.

- 1.1. Mantener una actitud de silencio y de atención.
- 1.2. Hablar con un tono de voz adecuado.
- 1.3. Respetar el silencio de los compañeros.
- 1.4. Mantener una postura del cuerpo adecuada.
- 1.5. Tener en todo momento el material necesario para trabajar.
- 1.6. Respetar y mantener en buen estado el material personal y el de la clase.
- 1.7. Traer al día el material y el trabajo pedido por los profesores..
- 1.8. Tener en cuenta y aplicar las normas dadas para los trabajos escritos.

2. NORMAS DE ORDEN Y FUNCIONAMIENTO.

- 2.1. Ser puntuales en las entradas, salidas y cambios de clase. Lo exigimos como valor importante.
- 2.2. Los padres tienen que avisar al centro en el caso que el alumno no asista a clase.
 - Telefónicamente si la causa es imprevista.
 - A través de una nota en la agenda, firmada por los padres, si es una falta de asistencia previsible.

En el primer caso, cuando el alumno vuelva a la escuela, traerá una nota firmada en la agenda por los padres donde constará que días y/o horas ha faltado.

- 2.3. Para que un alumno pueda salir del Colegio durante el horario escolar, será necesaria siempre una justificación escrita por parte de la familia y alguien a recogerlo en la portería.
- 2.4. En los cambios entre profesores, los alumnos tienen que estar en clase y no salir si no es por necesidad
- 2.5. No se permitirá el uso inadecuado en la escuela de “discmans”, reproductores de MP3, revistas, cromos, maquinitas de juego, móviles...
- 2.6. Hay que comunicar por escrito a la responsable del comedor las ausencias y las incidencias puntuales de cambios de dieta.
- 2.7. Hay que informar por escrito con la firma de los padres, cualquier medicación que tenga que tomar el alumno en horario escolar, indicando en el medicamento el nombre del alumno, la dosis y la hora de tomarlo.
- 2.8. Se tiene que traer dentro de un tiempo establecido firmados todos los comunicados de la escuela (salidas, resguardos de notas, circulares...)

3. NORMAS DE ORDEN PERSONAL E HIGIENE.

- 3.1. Respetar el orden y la limpieza de la clase, el material colectivo y los espacios que se utilizan.
- 3.2. Mantener limpio y ordenado el material y los utensilios propios.
- 3.3. Respetar el mobiliario y las dependencias escolares y mantenerlas limpias.
- 3.4. No se pueden comer golosinas.
- 3.5. Hay que vestir correctamente el uniforme y el equipamiento de educación física.
- 3.6. Hay que mantener limpio el patio, utilizando las papeleras.
- 3.7. Utilizar correctamente los lavabos, recordando que no es un espacio de juego.
- 3.8. Evitar dejarse ropa en el patio o en los vestuarios.

3.9. Llevar el material escolar debidamente marcado (equipo de educación física, batas, mochilas, servilleta, libros, flautas...)

4. NORMAS DE COMPORTAMIENTO Y DESPLAZAMIENTO.

4.1. Desplazarse caminando, dentro de la clase y por los pasillos en orden y silencio.

4.2. Hablar en voz baja al desplazarse de un sitio a otro y respetar el trabajo de los compañeros.

4.3. Utilizar los pasillos y escaleras únicamente como lugar de paso, sin quedarse a jugar y hablar.

5. CONDUCTAS CONTRARIAS A LA CONVIVENCIA.

5.1. Contestar mal a los profesores o compañeros, insultar a los compañeros, amenazar, agredir...

5.2. Maltratar, pintar, romper las cosas del aula.

5.3. El robo de bienes y objetos.

5.4. Los actos injustificados que alteren gravemente el desarrollo normal de las actividades del Centro.

5.5. El incumplimiento de las sanciones impuestas.

6. MEDIDAS CORRECTORAS ANTE EL INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ANTERIORES.

6.1. AVISO ORAL

6.1.1. Haremos una reflexión inmediata con los alumnos, estimulando un cambio de actitud.

6.1.2. Cuando un alumno interrumpa la clase a menudo y no trabaja, lo llevamos a otra clase, previo acuerdo con el profesor.

6.1.3. En el patio, estará un rato cerca de un maestro el alumno que infrinja alguna norma de juego, para que reflexione sobre lo que ha hecho.

6.2. AVISO ESCRITO

6.2.1. Pondremos una nota en la agenda que se tiene que devolver firmada por los padres.

6.2.2. Entrevista con los padres si no modifica el comportamiento.

6.2.3. Entrevista con el Jefe de Estudios, y a partir de aquí seguir los canales que se determinen.

6.2.4. Cuando el acto de indisciplina lo requiera el alumno recibirá una hoja de amonestación por escrito firmada por el Jefe de estudios.

10. ACTIVIDADES GENERALES.

VISITAS CULTURALES Y LÚDICAS.

ED. INFANTIL

RECICLET- Can Ribas (Hacemos “panellets”) – Can Julià (La Vendimia)- Can Julià (Elaboración de aceite)- Flor de Maig (Carnaval) - Teatre (“Les set cabretes i el llop”)- Animació (Pica-picarol)- La Granja – El zoo - El Acuario

C. INICIAL ED. PRIMARIA

Granja-escuela “Can Putxet” (Passejada pel bosc) – Granja-escuela “El Xaloc” (Taller de mermelada) - Salida AMPA (Parc del fum) – Teatro (Lluïsos d’Horta)

C. MEDIO ED. PRIMARIA

Salida al Montseny - Teatro en Catalán – Guardia Urbana. – Colonias – Salida AMPA (Parc de Martorell, Can Cases) – Museo Marítimo (Drassanes)

C. SUPERIOR ED. PRIMARIA

Museo de Zoología o visita al Parlamento (La Ciutadella) – Catalunya en miniatura - Teatre – Colonias – Museo de historia de Catalunya – Planetario – Cinesa Heron City - Participación de la fiesta de la exposición de los trabajos de la Guardia urbana y visita a la Seu del districte – Audición en el Auditori de Barcelona - Salida AMPA.

FESTIVALES.

- Festival de Navidad (C. Medio y Superior)
- Belén Viviente y Mercado judeo-romano.
- Desfile de Carnaval.
- Festival de la Familia (Ed. Infantil y C. Inicial y Ed. Primaria)
- Semana Santa Viviente: Drama de Pasión.
- Cena Solidaria.
- Fiesta Final de curso AMPA

JORNADAS CULTURALES.

- Concurso Literario y de dibujo “Padre Usera”. (Ed. Primaria).
- Animación, talleres de agua, manualidades, pintura, ... (Ed. Infantil)

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Fútbol sala - Patinaje artístico – Ballet – Karate – Natación - Bailes de salón - Pintura artística – Biblioteca móvil - Gimnasia de mantenimiento para madres, padres y alumnos – Aeróbic para madres y alumnos – Inglés para adultos – Informática para adultos.

La asociación de padres organiza todas las actividades deportivas y pide la colaboración de todos.

OTRAS ACTIVIDADES Y SERVICIOS.

- **ESCUELA DE INGLÉS.**

El Colegio ofrece a todos los alumnos la posibilidad de participar en clases extra-escolares de lengua inglesa. Los grupos se organizan de acuerdo con el nivel de conocimiento de los alumnos.

- **SERVICIO DE GUARDERIA.**

El centro dispone de este servicio de 7.30h a 9 h. y de 17 h a 18.30 h para todas las familias que lo soliciten.