

COLEGIO “AMOR DE DIOS”

**ASPECTOS DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL
DEL CENTRO DE ESO Y BACHILLERATO**

Curso 2006-2007

PRESENTACIÓN

Los centros educativos "AMOR DE DIOS" son escuelas abiertas a cuantas personas las consideren adecuadas para conseguir su proyecto personal básico y se identifiquen con su oferta.

El Proyecto Educativo "AMOR DE DIOS" tiene como objetivo final conformar en cada alumno al hombre integral entendido según el pensamiento humanista cristiano, que tiene como supremo modelo y horizonte de utopía a Jesucristo.

Este proyecto está fundamentado en los valores morales, que intentamos expresar en la vida personal y en todo el ámbito escolar. Está basado en el AMOR, porque éste atrae con fuerza pero sin violencia.

Como hijos de una historia y de un tiempo concreto, queremos impulsar además, conductas constructivas en la Sociedad presente, afirmando los valores que mejor la saneen y perfeccionen: respeto, tolerancia y solidaridad (Ideario y Carácter Propio).

NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa se constituye cuando acontece la interacción de alumnos, padres, educadores, personal no docente y Entidad Titular en convergencia y complementariedad.

LOS ALUMNOS:

Son el centro y razón de ser de la Escuela. Por lo tanto, son los principales destinatarios de la educación que en ella tiene lugar. Ellos son, además, miembros activos y corresponsables en la educación.

Ellos son los primeros invitados a la incorporación progresiva de los valores que la Escuela propone y por cuya oferta educativa se han decidido a ingresar en ella.

LOS PADRES:

Son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Su presencia colaborativa y asidua en la Escuela es signo de la valoración de la misma por su parte. Nuestra Comunidad Educativa está sostenida, sobre todo, por la común voluntad de educar según un sistema de valores que hemos de compartir en comunidad, en un ambiente básico de libertad y respeto.

LOS EDUCADORES:

Son pieza clave de la Comunidad Escolar. Dentro de la Comunidad Educativa son los mediadores más habituales del aprendizaje y la educación: establecen el diálogo permanente con el alumno desde el campo de la ciencia, la experiencia, el testimonio de vida y la relación de comprensión y amistad.

Por todo esto, la Escuela Amor de Dios pide a sus profesores una voluntad de identificación con sus valores, sus principios y finalidades.

COLEGIO “AMOR DE DIOS” ”IDEARIO Y CARÁCTER PROPIO”

OBJETIVO GENERAL DEL CENTRO AMOR DE DIOS

EL COLEGIO “AMOR DE DIOS” ORIENTA TODA SU ACTIVIDAD A DESPERTAR Y ESTIMULAR EL DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO DE LA PERSONA COMO AGENTE DE SU PROPIO CRECIMIENTO EN LAS DIMENSIONES: INDIVIDUAL, SOCIAL Y CRISTIANA.

DIMENSIONES DEL PROYECTO:

1.- INDIVIDUAL.-

- * Educar en libertad, de forma que el alumno/a llegue a actuar conscientemente y a tomar decisiones responsables.
- * Desarrollar el espíritu crítico y creativo que le permita enfrentarse flexiblemente a las situaciones de cambio, sin perder los valores permanentes.

2.- SOCIAL.-

- * Promover el sentido de la justicia.
- * Desarrollar la capacidad de intercomunicación y participación.
- * Fomentar la solidaridad y colaboración con todos, especialmente con aquellos que más lo necesitan.

3.- RELIGIOSA.-

- * Hacer del Colegio una experiencia de Amor, manifestada en el gozo y la proximidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

OBJETIVO GENERAL PARA EL CURSO 2006-2007

1^{er} CICLO DE ESO

“FOMENTAR LA SOLIDARIDAD Y LA FRATERNIDAD QUE NOS LLEVE A CRECER COMO PERSONES, A ENTENDERNOS, ACOGER Y QUERER A LOS DEMÁS Y ENCONTRAR RAZONES PARA SER FELICES TODOS JUNTOS“.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO:

- Crear actitudes de respeto y solidaridad siendo conscientes de las diferentes culturas, etnias y religiones.
- Desarrollar la capacidad de escuchar y ser escuchados para vivir en armonía con nosotros mismos y los otros.
- Estimular y reforzar actitudes de esfuerzo personal y constancia hacia el trabajo.
- Desarrollar actitudes de interés para la aceptación, asimilación e integración en esta nueva etapa.

ACTIVIDADES:

- Realizando tutorías y campañas para promover la solidaridad y la fraternidad.
- Elaborando un horario personal: tareas escolares, estudio, tiempo libre... y evaluándolo periódicamente.
- Realizando encuentros con los padres a nivel individual i colectivo, para implicarlos en el proceso educativo de sus hijos.
- Realizando dinámicas de conocimiento personal, grupal y cultural (tutorías, convivencia)
- Fomentando y estableciendo tiempos de escucha y de silencio: durante la clase, la reflexión de la mañana, y de otros momentos puntuales.
- Realizando un seguimiento específico, a nivel de claustro de profesores de ciclo, de los alumnos que presenten actitudes que no se adecuen al buen funcionamiento del proceso educativo.

2º CICLO de ESO

“DESCUBRIR LA RIQUEZA DEL SER HUMANO EN LA DIVERSIDAD DE PERSONAS Y CULTURAS”.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO:

- Tomar consciencia de la diversidad personal y cultural en el aula.
- Fomentar la comunicación y el entendimiento entre personas con formas diferentes de pensar y de ver el mundo.
- Entender que el enriquecimiento personal supone abrirse a los demás, haciendo nuestras las necesidades del otro.
- Aprender a ver con ojos críticos nuestro mundo, sus desigualdades e injusticias.

ACTIVIDADES:

- Tener un momento de revisión y oración al inicio de la jornada.
- Colaborar activamente con las iniciativas solidarias que se lleven a cabo en el Colegio.
- Escuchar y aprender de los compañeros que son de otras culturas o profesan otra religión a respetarlos y acogerlos como son.
- Quitar los muros que vamos construyendo y que nos aíslan del dolor y del sufrimiento de los que caminan a nuestro lado.

BACHILLERATO

“SENSIBILIZAR A LOS ALUMNOS EN LOS CONCEPTOS DE SOLIDARIDAD Y FRATERNIDAD”.

MEDIOS PARA DESARROLLAR EL OBJETIVO:

- Reflexionar sobre las consecuencias positivas y negativas que la globalización está generando en el mundo.
- Fomentar la colaboración entre los pueblos.
- Descubrir y acoger las diferentes culturas para vivir en actitud de apertura.
- Valorar positivamente las aportaciones individuales para el beneficio del grupo.

ACTIVIDADES:

- Crear, al inicio de la jornada, un ambiente de silencio para la reflexión.
- Aprovechar, en clase de tutoría, las diferentes realidades culturales, económicas y sociales de nuestro entorno.
- Reforzar la colaboración y el trabajo en grupo.
- Participar en las diferentes campañas solidarias que el Centro realiza.

ASPECTOS FUNDAMENTALES

ENTREVISTAS DE PADRES CON EL/LA TUTOR/A

Los padres tienen la posibilidad de entrevistarse con el tutor/a de su hijo/a el día y hora asignados en el Proyecto Educativo.

Los padres pueden solicitar entrevista con el tutor/a siempre que sea necesario, avisando previamente, a fin de concertarla.

El tutor/a puede solicitar entrevista con los padres, siempre que haya necesidad de darles a conocer el proceso de aprendizaje de su hijo/al, o los aspectos que de él se deriven.

Las llamadas de teléfono no son una manera de hacer una entrevista tutorial.

Los padres han de tener en cuenta que siempre que se produzca un imprevisto grave que impida la asistencia a clase de su hijo/a enfermedad, situaciones familiares, viajes,...) tendrán que llamar al Colegio y comunicarlo a la recepción, que informará a tutor/a correspondiente.

AUSENCIAS Y RETRASOS

El profesorado valora la puntualidad a las clases y vela para que el alumno sea puntual.

Consideramos falta seria la ausencia de los alumnos sin causas justificadas porque pierden la oportunidad de seguir el ritmo de aprendizaje. Del mismo modo, tratamos de evitar el retraso, porque es una falta de respeto a los compañeros y profesores.

Es necesario que los padres se fijen en el número de faltas y retrasos que aparecen al boletín de notas.

Cualquier ausencia o retraso ha de ser comunicado por escrito, con la rúbrica de los padres. La nota ha de ser presentada al profesor/a de la materia y entregada al tutor/a correspondiente.

No se puede salir del Centro sin la justificación firmada por el tutor/a. Esta justificación será entregada por el alumno en recepción para poder salir.

AVISOS DE INTERÉS

Cuando haya un problema de disciplina se hará una amonestación por escrito que se incluirá en el expediente del alumno. Los padres serán informados de esta amonestación. Si la conducta es grave o reiterada, actuará la junta de disciplina del Consejo Escolar en base al Reglamento de Régimen Interior.

Por normativa, no se permite fumar en el recinto escolar. Tampoco se permite el uso del móvil, ni MP3 dentro del horario escolar. En caso de una urgencia, los padres se pondrán en contacto con el Centro y éste con los padres.

Es necesario que los alumnos cuiden en su forma de estar, vestir y manifestar sus sentimientos emocionales, siendo conscientes y diferenciando el lugar y el momento (el chándal y la ropa deportiva sólo se utilizarán en la clase de gimnasia). Se evitará el uso de pinchos, colgantes y símbolos que hagan alusión a grupos sociales.

ORIENTACIÓN SOBRE EL ESTUDIO EN LA ESO Y BACHILLERATO

Estudio personal diario en casa. Metodología: estudiar primero el tema y hacer después los deberes).

Buena organización del tiempo de estudio en un lugar apropiado.

Los padres han de tener conocimiento del horario de estudio de sus hijos.

Exigencia y seguimiento por parte de los padres de lo que supone la continuidad progresiva de la ESO y el paso a Bachillerato. No sobreproteger ni justificar lo que no es justificable. Siempre ayudar a superar las dificultades con esfuerzo personal y diario.

Los alumnos han de asumir su responsabilidad personal.

Antes de llegar a plantearse el abandono del curso o de los estudios, conviene que haya una entrevista entre padres-tutor/a-alumno para analizar seriamente las causas y favorecer al alumno.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Queremos que los padres conozcan lo que sus hijos ya saben respecto a la evaluación.

Se evaluará al alumno teniendo en cuenta:

1.- El trabajo diario reflejado en:

- El estudio diario de los contenidos.
- La realización y presentación de los ejercicios escritos.
- La corrección hecha en clase.
- La participación oral en el aula.

2.- La actitud positiva y participativa en la asignatura con:

- La atención a la explicación del profesor.
- El respeto del trabajo de la clase.
- El silencio "activo" en el ritmo de la clase.

3.- Controles periódicos:

- Orales sobre los contenidos estudiados.
- Escritos, de duración breve, para comprobar el grado de asimilación de los alumnos.
- Control escrito, a mitad de la evaluación, que abarca todo lo estudiado.
- Examen global de los contenidos de toda la evaluación, en las fechas establecidas.
- Para la nota final de Bachillerato se tiene en cuenta:
 - . Un 40% asignado a la actitud el alumno, al trabajo diario y a los diferentes controles.
 - . Un 60% asignado al examen global.

Esta media exige una nota mínima superior al 4 en el examen global; si esta nota fuese inferior, el alumno tendría que recuperar la evaluación.

BOLETÍN DE NOTAS E INFORMES:

Los alumnos y sus familias recibirán los boletines de notas y los informes después de cada evaluación, según el calendario escolar.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL

El Departamento de Pastoral es el órgano responsable de animar y coordinar la acción evangelizadora y pastoral de la comunidad educativa, planificando la enseñanza religiosa escolar y desarrollando todas las actividades escolares y extraescolares de este ámbito.

1.- El equipo de Pastoral del Centro está formado por:

Directora General Titular: Felisa Alonso

Coordinador de Pastoral: Gloria Macías

Equipo de Pastoral: Gloria Macías, Montserrat Cubias, Pilar Mur, Mayte Lorenzo, Olga López, Paquita Martín, Isabel Yeste.

2.- El equipo de Pastoral del Centro se reúne una vez al mes.

3.- Sus funciones son:

- Evaluar el funcionamiento de la pastoral del Centro.
- Animar a los tutores y profesores y proporcionar material para las catequesis, reflexiones, celebraciones y campañas.
- Planificar las actividades religiosas y pastorales del curso.
- Proponer anualmente los objetivos y las líneas de acción de la dimensión evangelizadora.
- Evaluar el itinerario de la enseñanza religiosa de la educación en la fe de los alumnos a lo largo de la correspondiente etapa educativa.

OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Propiciar el ambiente y clima necesarios para hacer de la Escuela un lugar de acogida y de evangelización.
2. Promover los valores evangélicos que infunden una concepción precisa del hombre, permiten valorar cristianamente las ciencias humanas y ayudan a mantener el diálogo de fe y cultura y a dar una interpretación del mundo más coherente con la fe.
3. Acoger, agradecer y valorar la vida como el mejor regalo de Dios.
4. Favorecer el crecimiento y la maduración integral del alumno dentro de una visión cristiana del mundo y de la vida.
5. Favorecer en el Centro una adecuada formación religiosa que facilite en los alumnos la integración fe-cultura.

Constatamos que la gran mayoría de los alumnos y familias vienen nuestro Centro por la calidad de la enseñanza. Una mayoría lo hacen con un gran desconocimiento del hecho religioso y, consecuentemente, con una falta de vivencia religiosa. Esta nueva situación socioreligiosa exige de nosotros tener en cuenta las siguientes líneas de acción.

LÍNEAS DE ACCIÓN PASTORAL.-

1. Concienciar al profesorado de la situación religiosa en que se encuentran los alumnos y, desde esta situación, acompañarlos a acercarse en el proceso de su iniciación como miembros de la comunidad cristiana.
2. Educar en una escala de valores humanos que tengan como referencia los valores propuestos por Jesús en el Evangelio.
3. Desarrollar programas “de educación para la Justicia y la Paz “que eduquen en la libertad, la responsabilidad, la participación y la solidaridad.
4. Mantener y revitalizar la reflexión diaria teniendo en cuenta las necesidades y las sensibilidades de los alumnos.
5. Impartir la formación religiosa con responsabilidad y métodos adecuados.
6. Acompañar a los niños, adolescentes y jóvenes en la vivencia de su fe.
7. Celebrar y compartir la fe en comunidad con sentido eclesial.
8. Ayudar y tomar conciencia de los problemas del mundo y de las personas que nos rodean, e implicarnos en la búsqueda de soluciones.

ACTIVIDADES DE COMPROMISO HUMANO – CRISTIANO-

- Grupos formativos:
 - Esplai ESCLETXA.
 - Catequesis para recibir los sacramentos de la iniciación cristiana.
 - Escuela de Padres.
- Campañas de Solidaridad.
 - DOMUND
 - Navidad
 - Misional AMOR DE DIOS.
- Celebraciones religiosas.
 - Oración – reflexión al comienzo de la clase.
 - Eucaristía de principio de curso.
 - Catequesis de formación, de acuerdo con la programación del Departamento de Pastoral.
 - Celebración de la Fiesta de la “Virgen Niña “
 - Celebración de los sacramentos de la Eucaristía y del Perdón durante el curso escolar. Preferentemente Adviento y Cuaresma.
 - Celebración del Día de la Familia.
 - Celebración de la Fiesta Misionera del 27 de abril.
 - Celebración del Mes de Mayo.
 - Eucaristía de acción de gracias de final de curso.

CALENDARIO ACADÉMICO CURSO 2006-2007 **(ESO Y BACHILLERATO)**

SEPTIEMBRE:

- DÍA 12 Jornada de inicio del curso
DÍA 13 Control trabajo de investigación alumnos de 2º de Bachillerato.
DÍA 25 Fiesta laboral (Barcelona capital)
DÍA 26 Reunión de padres 3º de ESO (19:00 h)
DÍA 27 Reunión de padres 4º de ESO (19:00 h)
DÍA 28 Reunión de padres BACHILLERATO (19:00 h)
DÍA 29 Controles materias pendientes de 1º bachillerato para alumnos de 2º curso

OCTUBRE:

- DÍA 2 Controles materias pendientes de 1º de Bachillerato para alumnos de 2º curso
DÍA 3 Comienzan las actividades extraescolares.
DÍA 4 Control trabajo de investigación alumnos de 2º de Bachillerato
Eucaristía inicio de curso 1º Ciclo de ESO
DÍA 5 Salida-convivencia de BACHILLERATO y 2º Ciclo de ESO.
Reunión de padres de 1º ciclo de ESO. 19:00 h)
DÍA 6 Eucaristía inicio de curso 2º. Ciclo de ESO y BACHILLERATO.
DÍAS 16-20 Campaña del DOMUND.
DÍA 18 Salida convivencia 1º curso de ESO
DÍA 25 Salida convivencia 2º Curso ESO
DÍA 25 Control trabajo de investigación alumnos de 2º de Bachillerato.

NOVIEMBRE

- DÍA 1 Festividad de Todos los Santos.
DÍA 8 Teatro catalán. 2º. Ciclo de ESO
DÍA 21 Celebración de la Virgen Niña:
Eucaristía BACHILLERATO y ESO.
DÍAS 23-29 Exámenes 1º Trimestre Bachillerato y ESO

DICIEMBRE

- DÍA 1 Salida AMPA 1º Ciclo de ESO
DÍA 6 Festividad de la Constitución.
DÍA 7 Día de libre disposición. Festivo.
DÍA 8 Festividad de la Inmaculada.
DÍA 13 Cine IMAX inglés. Bachillerato y 2º Ciclo de ESO.
DÍAS 18-21 Campaña de Navidad.
DÍA 19 Entrega de notas de la 1ª evaluación (ESO y Bachillerato).
DÍA 21 Fecha límite presentación del trabajo de investigación 2º de Bachillerato.
VACACIONES de Navidad.

ENERO

- DÍA 8 Inicio de las clases.
DÍAS 11-17 Recuperación de la 1ª Evaluación (Bachillerato y ESO)
DÍA 24 Salida a Coca-Cola (2º Curso de ESO)
DÍAS 26-29 Control materias pendientes de 1º de Bach para alumnos de 2º curso.
DÍA 31 Jornada de la Paz y la no violencia.

FEBRERO

DÍA 2	Teatro catalán. Bachillerato
DÍA 15	Teatro (catalán) Bachillerato –alumnos de literatura catalana-
DÍA 19	Día de libre disposición. Festivo.
DÍA 22	Teatro catalán. 1 ^{er} ciclo de ESO

MARZO

DÍAS 1-7	Exámenes del 2º trimestre (Bachillerato y ESO)
DÍA 8	Teatro (castellano). Bachillerato
DÍAS 8-12	Crédito de síntesis. 1 ^{er} Ciclo de ESO
DÍA 10	Visita Gran Teatro del Liceu (4º ESO)
DÍA 19	Entrega de notes de Bachillerato.
DÍAS 26-30	Recuperación 2ª Evaluación (Bachillerato) Crédito de síntesis. 2º. Ciclo de ESO
DÍA 27	Entrega de notas de ESO.
DÍA 30	Vacaciones de Semana Santa.

ABRIL

DÍA 10	Inicio de les clases.
DÍAS 11-17	Recuperaciones 2ª evaluación (ESO)
DÍAS 13-16	Control materias pendientes de 1º para alumnos de 2º. Bachillerato.
DÍA 23	Sant Jordi. Venta de libros y rosas.
DÍAS 25-27	Jornadas Culturales (2º Ciclo de ESO y Bachillerato)
DÍA 27	Festividad del Padre Usera y Ntra. Sra. de Montserrat. Eucaristía
DÍA 30	Día de libre disposición. Festivo

MAYO

DÍA 1	Fiesta del Trabajo
DÍAS 3-9	Exámenes 3 ^{er} trimestre 2º de Bachillerato)
DÍAS 14-18	Recuperación final 2º de Bachillerato)
DÍA 23	Salida Museo de la Ciència i la Tècnica, Terrassa). 2º curso de ESO
DÍA 24	Entrega de notas a los alumnos de 2º de Bachillerato.
DÍA 29	Repaso y preparación Selectividad (2º de Bachillerato)
DÍA 31	Exámenes 3ª Evaluación. 1º Bachillerato (mañana)

JUNIO

DÍAS 1-6	Exámenes 3 ^{er} trimestre (1º de Bachillerato y ESO)
DÍA 4	Lunes de Pentecostés. Festivo
DÍAS 7-8	Repaso 1 ^{er} . ciclo de ESO
DÍAS 7-13	Repaso 1º Bachillerato y 2º Ciclo de ESO
DÍAS 11-14	Pruebas extraordinarias 1 ^{er} Ciclo de ESO)
DÍAS 12-14	Pruebas de Selectividad
DÍAS 14-20	Pruebas extraordinarias (1º Bachillerato y 2º.Ciclo de ESO)
DÍAS 15-18-19	Actividades en el puerto 1 ^{er} ciclo de ESO.
DÍA 28	Entrega de notas (1º de Bachillerato y ESO)
DÍA 30	Entrevista con los padres.

Nota: Las fechas de este calendario pueden variar por causas organizativas o por disponibilidad de las actividades.

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

DIRECTORA GENERAL TITULAR:

Felisa Alonso Crespo.

DIRECTOR PEDAGÓGICO:

Cecilio Domínguez Vadillo

JEFE DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO:

Juan Carlos García Medrano

JEFE DE ESTUDIOS DE ESO:

Juan José de Haro Ollé

COORDINADORA DE 1^{er} CICLO DE ESO:

Marcela Gallego Díez

JEFE DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

Bernardita Martínez Prieto

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. SUPERIOR)

Margarita Arranz Yáñez

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. MEDIO)

M^a Carmen Barrio Soriano

COORDINADORA DE PRIMARIA (C. INICIAL):

Marisa García García

COORDINADORA DE EDUCACIÓN INFANTIL:

Lidia Salvatierra Colomina

RELACIÓN DE TUTORES

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º. "A "	SANTIAGO ARTIME	Lunes 9-10
1º. "B "	PILAR MUR	Lunes 15-16
1º. "C "	JOSEP M ^a ROMEU	Jueves 16-17
2º. "A "	ESTHER RODRÍGUEZ	Miércoles 11'30 -12'30
2º. "B "	MARCELA GALLEGO	Lunes 12'30 a 13'30
2º. "C "	FRANCISCO GALLEGO	Jueves 16-17
3º. "A "	LORENA LUJÁN	Jueves 11'30-12'30
3º. "B "	GEMMA JUSTO	Martes 9-10
3º. "C "	M ^a DOLORES FERNÁNDEZ	Viernes 11'30-12'30
4º "A"	ISABEL RUIZ	Viernes 10 -11
4º "B"	GLORIA MACÍAS	Lunes 9-10
4º "C "	NÚRIA RIBALTA	Jueves 9-10

BACHILLERATO

1º "A "	RAQUEL TERRAZA	Miércoles 10-11
1º "B "	CARMEN SANTILLANA	Jueves 16-17
2º "A"	JOAN TORRE	Viernes 10-11
2º "B"	NÚRIA ROJAS	Miércoles 11'30-12'30

OTROS PROFESORES:

BACHILLERATO:

Felisa Alonso, Teresa Sáez, Miquel Canudas, Carlos Díaz, Ana M^a González, Juan José de Haro, M^a Dolores Fernández, M^a Lorena Luján, Joan Torre, Sara Borràs, Cecilio Domínguez

SECUNDARIA:

Bernardita Martínez, Daniel Carulla, Montserrat Cubias, Celina Castellà, Carlos Gómez, Juan Carlos García, Victoria Rubio, Susana Algaba

NOTA: Todas las visitas serán concertadas previamente. En caso de no poder acudir el día acordado, será necesario anular la entrevista con tiempo suficiente y solicitar al profesor otra fecha.

SALIDAS CULTURALES

Objetivo: Complementar los conocimientos adquiridos en las aulas y potenciar las relaciones grupal e intergrupal.

1^{er} Ciclo ESO

Fecha	Actividad
18 de octubre 2006	1º ESO: Salida convivencia
25 de octubre 2006	2º ESO: Salida convivencia
1 de diciembre 2006	1º ESO: Salida Poblado Ibérico
1 de diciembre 2006	2º ESO: Salidas minas de Collbató y Monasterio de Montserrat.
24 de enero de 2007	2º ESO: Visita empresa Coca-Cola.
22 de febrero de 2007	Teatro en catalán.
23 de mayo de 2007	2º ESO: Museo de la Técnica y la Ciencia de Terrassa.
Por determinar	1º ESO: Visita museo de Historia de la Ciudad.
Por determinar	2º ESO: Visita Barrio Gótico de Barcelona

2º Ciclo ESO

Fecha	Actividad
5 de octubre 2006	Salida convivencia
8 de noviembre 2006	Teatro en catalán
13 de diciembre 2006	Cine IMAX en inglés
10 de marzo 2007	Visita Gran Teatre del Liceo. 4º curso de ESO
Por determinar	Teatro en castellano

Bachillerato

Fecha	Actividad
5 de octubre 2006	Salida convivencia
13 de diciembre 2006	Cine IMAX en inglés
2 de febrero 2007	Teatro catalán.
15 de febrero 2007	Teatro catalán. Alumnos de Literatura catalana.
Por determinar	Teatro castellano.

SERVICIOS DEL CENTRO

DIRECCIÓN TITULAR:	Mañana:	Miércoles de 12.30 a 13.30.
	Tarde:	Lunes y martes de 17 a 18.
DIRECCIÓN PEDAGÓGICA:	Mañana:	Lunes y viernes de 11'30 a 12'30.
	Tarde:	Martes y jueves de 16 a 18.
SECRETARÍA:	Mañana:	Lunes a viernes de 12.30 a 13.30
	Tarde:	Lunes a jueves, de 17 a 18.
ADMINISTRACIÓN:	Mañana:	Lun.,miér., juev. y vier. de 9 a 10.30h
	Tarde:	de lunes a jueves de 17 a 18.

GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Psicóloga: Elisabet Vidal Odón.

Su función es la de orientar y asesorar a los padres, profesores y alumnos con la finalidad de conseguir un desarrollo integral y armónico de las capacidades intelectuales, afectivas y físicas dentro de un programa escolar global.

Las actividades que se llevan a cabo están en función del nivel del alumno, pero los objetivos del gabinete psicopedagógico, a nivel general, son: la **prevención, detección y orientación.**

ACTIVIDADES:

- * Aplicación de pruebas psicológicas a los cursos programados y a los alumnos que se crea conveniente.
- * Entrevista con padres, profesores y alumnos.
- * Charlas orientativas.
- * Trabajo de seguimiento personalizado.
- * Atención a las consultas espontáneas de los alumnos o presentadas por el tutor/a de curso.
- * Atención a los padres que lo pidan.
- * Colaboración con los profesores para atender la diversidad, en especial cuando los alumnos presenten dificultades de aprendizaje.
- * Seguimiento de programas de Salud en el Colegio.

Horas de visita: De lunes a viernes de 9 a 13.00 h. y jueves de 15 a 18 h.
(Todas las visitas serán concertadas previamente).

DEPORTES

El colegio dispone de las instalaciones deportivas adecuadas para el desarrollo de la actividad deportiva escolar de nuestros alumnos desde el nivel de P3 hasta el de 1º de Bachillerato.

VACUNACIONES Y REVISIÓN MÉDICA

La Generalitat de Catalunya, a través del Instituto Municipal de la Salud, facilita la vacunación de todos los alumnos contra diversas enfermedades, según calendario de vacunación.

ESCUELA DE PADRES

Para aquellos padres/madres más preocupados por los problemas educativos y de maduración de sus hijos, se ofrece la posibilidad de buscar en conjunto recursos y orientaciones que faciliten esta difícil acción.

Los encuentros ESCUELA-FAMILIA se celebrarán los últimos jueves de cada mes, de 19 a 20,30h. aprox.

SEGURO DE ACCIDENTES

El Colegio tiene concertada una póliza de accidentes con la entidad "MUTUA GENERAL DE SEGUROS".

Este seguro incluye cualquier accidente en el horario escolar, incluidos los desplazamientos de casa al colegio y viceversa, y de todas las actividades organizadas por el Centro y AMPA.

Para cualquier accidente, dirigirse a : CENTRO ASISTENCIAL –
C/ Segle XX, 7
08032 Barcelona Tlf. 934 086 000

Es necesario llevar el comunicado del accidente sellado por el Centro.

CONSEJO ESCOLAR DEL CENTRO

El Consejo Escolar es el organismo colegiado a través del cual la Comunidad Escolar participa en el control y gestión del Centro, promoviendo y respetando el ejercicio de los derechos de los padres/madres, profesores, alumnos/as y entidad titular. Se reúne una vez al trimestre en el Centro.

AMPA: Presidente : Pedro Gázquez Cervera.

Para cualquier sugerencia o aviso, la Junta de Padres se encuentra en el Centro de lunes a jueves de 17.15 a 18.15 de la tarde en la Sala de AMPA.

SERVICIO DE COMEDOR: EMPRESA "ARAMARK"

La comida es elaborada en la misma cocina del Centro. Los menús se confeccionan mensualmente y se hacen llegar a las familias a través de los alumnos/as.

INTERNET

Dirección: www.amordedios.org

Correo electrónico: amordedios@amordedios.org

Servicios ofrecidos: Calendario mensual, hoja informativa mensual, forum de discusión, lista de distribución, consultas de notas de selectividad, organización educativa del Centro, noticias del Centro, consultas por correo electrónico.