

ÍNDEX

1. Presentació
2. La nostra Comunitat Educativa
3. Objectiu general del centre Amor de Dios
4. Departament de Pastoral
5. Sobre l'avaluació
6. Calendari acadèmic
7. Organització del centre
8. Serveis del centre
9. Normes de convivència I funcionament
10. Activitats generals

1. PRESENTACIÓ.

Els centres educatius “AMOR DE DIOS” són escoles obertes a tots aquells que les considerin adequades per aconseguir el seu projecte personal bàsic i s’identifiquin amb la seva oferta.

El Projecte Educatiu “AMOR DE DIOS” té com a objectiu final formar en cada alumne l’home integral, entès segons el pensament humanista cristià que té com a model suprem i horitzó d’utopia Jesucrist.

Aquest projecte està fonamentat en els valors morals que intentem expressar en la vida personal i en tot l’àmbit escolar. Està basat en l’Amor, perquè aquest atrau amb força però sense violència.

Com a fills d’una història i d’un temps concret, volem impulsar, a més, conductes constructives en la Societat present, refermant aquells valors que la revitalitzin i la perfeccionin: respecte, tolerància i solidaritat (Ideari i Caràcter Propi).

2. LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA.

La Comunitat Educativa es constitueix quan s’esdevé la interacció d’alumnes, pares, educadors, personal no docent i Entitat Titular en convergència i complementarietat.

ELS ALUMNES.

Són el centre i la raó de ser de l’Escola. Per tant són els principals destinataris de l’educació que s’hi imparteix. Ells són, a més, membres actius i corresponsables en l’educació.

Són els primers convidats a la incorporació progressiva dels valors que l’Escola proposa, ja que per la seva oferta educativa s’han decidit a integrar-s’hi.

ELS PARES.

Són els principals responsables de l’educació dels fills. La seva presència col·laboradora i assídua a l’Escola és signe de la valoració d’aquesta per part seva. La Nostra Comunitat Educativa es sosté sobretot per la voluntat comuna d’educar seguint un sistema de valors que hem de compartir en comunitat, en un ambient bàsic de llibertat i respecte.

ELS EDUCADORS.

Són una peça clau de la Comunitat Escolar. Dins la Comunitat Educativa són els mitjancers més habituals de l’aprenentatge i l’educació, establint el diàleg permanent amb l’alumne des del camp de la ciència, l’experiència, el testimoni de vida i la relació de comprensió i amistat.

Per tot això, l’Escola “AMOR DE DIOS” demana als seus professors una voluntat d’identificació amb els seus valors, principis i finalitats.

ESCOLA “AMOR DE DIOS” “IDEARI I CARÀCTER PROPI”

3. OBJECTIU GENERAL DEL CENTRE AMOR DE DIOS.

EL COL·LEGI “AMOR DE DIOS” ORIENTA TOTA LA SEVA ACTIVITAT A DESPERTAR I ESTIMULAR EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL I HARMÒNIC DE LA PERSONA COM A AGENT DEL SEU PROPI CREIXEMENT EN LES DIMENSIONS: INDIVIDUAL, SOCIAL I CRISTIANA.

DIMENSIONS DEL PROJECTE.

1.- INDIVIDUAL.-

- Educar en llibertat, de forma que l'alumne arribi a actuar conscientment i a prendre decisions responsables.
- Desenvolupar l'esperit crític i creatiu que li permeti enfrontar-se flexiblement a les situacions de canvi, sense perdre els valors permanents.

2.- SOCIAL.-

- Promoure el sentit de la justícia.
- Desenvolupar la capacitat d'intercomunicació i participació.
- Fomentar la solidaritat i col·laboració amb tots els homes, especialment amb aquells que més ho necessiten.

3.- RELIGIOSA.-

- Fer del Col·legi una experiència d'Amor, manifestada en el goig i la proximitat entre tots els membres de la Comunitat Educativa.

OBJECTIU ESPECÍFIC PER AL CURS 2006-2007.

EDUCACIÓ INFANTIL.

Fomentar en el dia a dia l'actitud de solidaritat, comprensió i respecte vers els altres.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU.

- Crear un ambient acollidor que afavoreixi l'adaptació del nen a l'àmbit escolar.
- Mitjançant el diàleg, fomentar a l'aula actituds positives i de reconeixement envers l'esforç i el treball dels companys.
- Promoure actituds d'agraïment com un valor important dins de la convivència.
- Fomentar en els alumnes l'ajuda vers els altres.

ACTIVITATS.

- Creació de tasques diàries que ajudin al nen/a a agafar seguretat en l'ambient en què es troba (oració, calendari del temps, assistència ...)
- Realització de tallers (d'aigua, plàstica, psicomotricitat, titelles, jocs populars, etc).
- Sortides culturals programades
- Mitjançant dramatitzacions, contes, històries... interioritzar el valor de la solidaritat en els nens.

CICLE INICIAL D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Afavorir actituds d'acollida i integració davant la diversitat dels alumnes.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU.

- Promoure actituds d'escolta com a valor fonamental per a la convivència.
- Establir una organització a l'aula que afavoreixi l'adaptació del nen a l'escola.
- Fomentar, mitjançant el diàleg, actituds positives i de reconeixement envers la diversitat i les diferències individuals dels alumnes.

ACTIVITATS.

- Oració, al començament de la jornada, que ajudi al nen a fer un exercici de reflexió.
- Diàlegs, dramatitzacions i contes, que fomentin en l'alumne actituds d'escolta i confiança en si mateix, així com el respecte i tractament a la diversitat.
- Sortides culturals programades.
- Treball del projecte de tutories: "Si Us Plau".
- Realització de tallers per a potenciar la convivència i valoració del treball de tots els companys del nivell.

CICLE MITJÀ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Treballar perquè l'alumne vagi adquirint actituds de solidaritat, acollida i fraternitat envers els altres i així arribar a ser un bon ciutadà compromès amb el món en el qual viu.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU

- Fer-los sentir que tots som membres de la mateixa família humana.
- Descobrir que l'acollida, el coneixement i l'acceptació de les persones de diferents cultures és una font d'enriquiment mutu.
- Aprendre a compartir amb els que tenen carències, començant pels seus companys de classe.

ACTIVITATS

- Treballar amb els alumnes, a través d'un mapamundi físic que el món és el mateix per a tothom: aire, mar, terra, animals...
- Presentar mitjançant un mapamundi polític la realitat d'allò que l'home ha fet amb el món: fronteres terrestres, marítimes i aèries.
- Buscar temes concrets: jocs, menjar, festes... perquè participin els nens de diferents països i donar a conèixer aquests aspectes de la seva cultura.
- Aprofitar els espais de plàstica per intentar que els nens comparteixin el material.
- Compartir el temps d'esbarjo amb els companys que els hi costa integrar-se més.

CICLE SUPERIOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

Conviure en el respecte fomentant actituds d'amistat i solidaritat i acceptant la diversitat dels altres establint lligams de comunicació.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU.

- Descobrir a través de la relació amb els altres les diferències i valorar i gaudir la diversitat.
- Aprendre a respectar les idees i opinions dels altres.
- Valorar l'amistat com a mitjà important per a fomentar les relacions interpersonals.
- Conscienciar l'alumnat de les diferents problemàtiques per fomentar actituds solidàries.

ACTIVITATS.

- Participar en les campanyes solidàries de l'escola de manera activa.
- Utilitzar les intervencions personals a l'aula per treballar el respecte de les idees i opinions de tothom.
- Aprofitar moments de reflexió i silenci (oració matinal, eucaristies, tutories, explicacions a l'aula...)
- Aprofitar les relacions quotidianes, les sortides i les colònies per fomentar el respecte, l'amistat i actituds de convivència.
- Treballar l'objectiu de manera transversal des de les diferents àrees.

4. DEPARTAMENT DE PASTORAL.

INTRODUCCIÓ

El Departament de Pastoral és l'òrgan responsable d'animar i coordinar l'acció evangelitzadora i pastoral de la comunitat educativa, planificant l'ensenyament religiós escolar i desenvolupant totes les activitats escolars i extraescolars d'aquest àmbit.

1. L'equip de Pastoral del centre està format per:

- Coordinador de Pastoral: Gloria Macías
- Directora General Titular: Felisa Alonso
- Equip de Pastoral: Rufino García, Isabel Yeste, Paquita Martín, Olga López i Maite Lorenzo.

2. L'equip de Pastoral del centre es reuneix una vegada al mes.

3. Les seves funcions són:

- Avaluar el funcionament de la pastoral del centre.
- Animar els tutors i professors i proporcionar material per a les catequesi, reflexions, celebracions i campanyes.
- Planificar les activitats religioses i pastorals del curs.
- Proposar anualment els objectius i les línies d'acció de la dimensió evangelitzadora.
- Avaluar l'itinerari de l'ensenyament religiós i de l'educació en la fe dels alumnes al llarg de la corresponent etapa educativa.

OBJECTIUS DEL CURS

1. Propiciar l'ambient i el clima necessaris per a fer de l'escola un lloc d'acollida i evangelització.
2. Promoure els valors evangèlics que infonen una concepció precisa de l'home, que permeten valorar cristianament les ciències humanes i ajuden a mantenir el diàleg de fe i cultura i a donar una interpretació del món més coherent amb la fe.
3. Acollir, agrair i valorar la vida com el millor regal de Déu.
4. Afavorir el creixement i la maduració integral de l'alumne dins d'una visió cristiana del món i la vida.
5. Afavorir en el Centre una adequada formació religiosa que faciliti en els alumnes la integració fe-cultura.

Constatem que la gran majoria del alumnes i famílies vénen al nostre centre per la qualitat de l'ensenyament. Una majoria arriben amb un gran desconeixement del fet religiós i, consegüentment, amb una falta de vivència religiosa. Aquesta nova situació socioreligiosa exigeix de nosaltres tenir en compte les següent línies d'acció.

LÍNIES D'ACCIÓ PASTORAL.

1. Conscienciar al professorat de la situació religiosa en la que es troben els alumnes i, des d'aquesta situació, acompanyar-los a apropar-se en el procés de la seva iniciació com a membres de la comunitat cristiana.
2. Educar en una escala de valors humans que tinguin com a referència els valors proposats per Jesús a l'Evangeli.
3. Desenvolupar programes "d'educació per la Justícia i la Pau" que eduquen en la llibertat, la responsabilitat, la participació i la solidaritat.
4. Mantenir i revitalitzar la reflexió diària tenint en compte les necessitats i les sensibilitats dels alumnes.
5. Impartir formació religiosa amb responsabilitat i mètodes adequats.
6. Acompanyar els nens, adolescents i joves en la vivència de la seva fe.
7. Celebrar i compartir la fe en sentit eclesial.
8. Ajudar i prendre consciència dels problemes del món i de les persones del nostre entorn i implicar-nos en la recerca de solucions.

ACTIVITATS DE COMPROMÍS HUMÀ-CRISTIÀ.

Grups formatius:

- Esplai ESCLETXA.
- Catequesi per a rebre els sagraments de la iniciació cristiana.
- Escola de Pares.
- Casal d'estiu.

Campanyes de solidaritat:

- DOMUND.
- Nadal.
- Missional AMOR DE DIOS.

Celebracions religioses:

- Oració-reflexió a l'inici de la classe.
- Eucaristia d'inici de curs.
- Catequesi de formació d'acord amb la programació del Departament de Pastoral.
- Celebració de la Festa de la "Virgen Niña".
- Celebració dels sagraments de l'Eucaristia i del Perdó durant el curs escolar. Preferentment Advent i Quaresma.
- Celebració del Dia de la Família.
- Celebració de la Festa Missionera del 27 d'abril.
- Celebració del mes de maig.
- Eucaristia d'acció de gràcies de final de curs.

5. SOBRE L'AVALUACIÓ.

Al començament de curs es realitza a cada classe una avaluació inicial, l'objectiu de la qual és veure el moment i el grau de desenvolupament motriu en què es troben els alumnes. A partir d'aquesta avaluació, realitzem la programació de cada cicle, posant especial èmfasi en els aspectes que creiem necessiten més incidència.

Al llarg de l'any acadèmic, les característiques de l'avaluació es poden resumir en quatre aspectes: global, contínua, sumativa i formativa.

Avaluació Global.

En quant a que fa referència a tots els àmbits de la persona, no únicament al físic, sinó també al social, psicològic i cognitiu.

Avaluació Contínua.

Ja que, a més a més de les proves puntuals que realitzarem en acabar cada unitat didàctica, avaluarem amb especial interès la resposta que donen els nens en les activitats diàries.

Avaluació Sumativa.

Després de cada unitat didàctica avaluarem els objectius didàctics més rellevants de la mateixa, realitzant unes proves puntuals, d'activitats fetes a classe i d'altres de semblants que ens donaran la informació desitjada.

Avaluació Formativa.

Considerem l'avaluació com un procés més dins del propi procés d'aprenentatge, integrat en tres aspectes: fets, conceptes i sistemes conceptuals; procediments i actituds, normes i valors.

A l'hora de donar coneixement dels resultats als alumnes, amb l'objectiu de què ells mateixos valorin el seu propi procés d'aprenentatge, considerarem les seves característiques personals amb les seves necessitats específiques, tot intentant de respectar-les.

D'altra banda, l'avaluació ens proporciona als mestres una informació sobre el grau i tipus d'aprenentatge que han assolit els alumnes, peça clau que ens ha de guiar a l'hora de revisar les programacions amb l'objectiu d'ajustar-nos més a les característiques dels alumnes i del col·legi, tal i com l'esperit de la reforma ens recomana i que la flexibilitat del currículum ens permet.

6. CALENDARI ACADÈMIC. CURS 2006-2007. (ED. INFANTIL I PRIMÀRIA)

SETEMBRE

DIA 7	Reunió de pares de P3.
DIA 12	Jornada inici curs.
DIA 14	Reunió de pares de P4 i P5.
DIA 20	Reunió de pares del C. Mitjà d'EP.
DIA 25	Festa local.
DIA 26	Reunió de pares de C. Inicial d'EP.
DIA 27	Reunió de pares de C. Superior d'EP.

OCTUBRE

DIA 2	Comencen les activitats extraescolars i complementàries.
DIA 12	Festivitat de Mare de Déu del Pilar.
DIES 16-20	Campanya del DOMUND.
DIA 31	Celebració de la Castanyada. Sessió de tarda.

NOVEMBRE

DIA 1	Festivitat de Tots Sants.
DIA 21	Celebració de la "Virgen Niña".

DESEMBRE

DIA 6	Festivitat de la Constitució.
DIA 7	Dia de lliure disposició. Festiu.
DIA 8	Festivitat de la Immaculada.
DIES 18-21	Campanya de Nadal.
DIA 17	Festival de NADAL.
DIA 20	Visita dels Reis d'Orient.
DIA 20	Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.
DIA 22	Inici de les VACANCES de Nadal.

GENER

DIA 8	Inici de les classes.
DIA 31	Jornada de la Pau i la no violència.

FEBRER

1 ^a setmana	Lliurament d'Informes del alumnes de P4 i P5.
DIA 16	Celebració de Carnestoltes. Sessió de tarda.
DIA 19	Dia de lliure disposició. Festiu.
DIA 21	Inici de Quaresma (Dimecres de Cendra).

MARÇ

DIES 11 i 12	Festival de la família.
DIA 29	Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.
DIA 31	VACANCES DE SETMANA SANTA.

ABRIL

- DIA 12 Inici de les classes.
Del 18 al 20 Colònies cycle mitjà i superior.
Del 18 al 20 Jornades Culturals. Ed. Infantil i C.I. d'Ed. Primària.
DIA 23 Sant Jordi.
DIA 27 Festivitat del Padre Usera i Ntra. Sra. de Montserrat.
DIA 30 Dia de lliure disposició. Festiu.

MAIG

- DIA 28 Festiu: Pasqua Granada.

JUNY

- 2^a setmana Lliurament d'Informes del alumnes de P3, P4 i P5.
Del 11 al 20 Jornada intensiva. Horari escolar de 9 a les 14h.
DIA 19 Lliurament de notes als alumnes d'Ed. Primària.

7. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE.

DIRECTORA GENERAL TITULAR

Felisa Alonso Crespo.

DIRECTOR PEDAGÒGIC

Cecilio Domínguez Vadillo

CAP D'ESTUDIS DE BATXILLERAT

Juan Carlos García Medrano

CAP D'ESTUDIS D'ESO

Juan José De Haro Ollé

COORDINADORA DE 1r. CICLE D'ESO

Marcela Gallego Díez

CAP D'ESTUDIS D'ED. PRIMÀRIA

Bernardita Martínez Prieto

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. SUPERIOR)

Margarita Arranz Yáñez

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. MITJÀ)

M^a Carmen Barrio Soriano

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. INICIAL)

Marisa García García

COORDINADORA D'ED. INFANTIL

Lidia Salvatierra Colomina

RELACIÓ DE PROFESSORS.

CURS 2006-2007

EDUCACIÓ INFANTIL.

Horari de tutoria

P3 A	M ^a LUISA GARCÍA	Dimecres de 9 a 10 h.
P3 B	MERCÈ JUNOY	Dimecres de 15 a 16 h.
P3 C	LIDIA SALVATIERRA	Dijous de 11:30 a 12:30 h.
P4 A	LINA VOZMEDIANO	Dilluns de 9 a 10 h.
P4 B	YOLANDA DURÀ	Dimecres de 11:30 a 12:30 h.
P5 A	M ^a ISABEL YESTE	Divendres de 11:30 a 12:30 h.
P5 B	LIDIA GALÁN	Dimarts de 10 a 11 h.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

1r A	MARI PRIETO	Dimecres de 16 a 17 h.
1r B	M ^a ISABEL MONSALVE	Divendres de 16 a 17 h.
1r C	NEUS HOMAR	Dimecres de 15 a 16 h.
2n A	MARISA GARCÍA	Divendres de 15 a 16 h.
2n B	ROSA PAGOLA	Dimecres de 15 a 16 h.
2n C	PAQUITA MARTÍN	Dimecres de 15 a 16 h.

3r A	OLGA LÓPEZ	Dimecres de 16 a 17 h.
3r B	MAITE CENERA	Dijous de 16 a 17 h.
3r C	JÉSSICA AGUILERA	Divendres de 16 a 17 h.
4t A	M ^a CARMEN BARRIO	Divendres de 15 a 16 h.
4t B	M ^a ANGELES GARCÍA	Dilluns de 16 a 17 h.
4t C	MERCEDES RUBIO	Dilluns de 15 a 16 h.
5è A	SANTIAGO MARTÍNEZ	Dijous de 11:30 a 12:30 h.
5è B	MAITE LORENZO	Divendres de 16 a 17 h.
6è A	JOSEP M ^a DOMÉNECH	Dimarts de 15 a 16 h.
6è B	NEME CALVO	Divendres de 15 a 16 h.
6è C	MARGARITA ARRANZ	Dilluns de 15 a 16 h.

ALTRES PROFESSORS D'ED. INFANTIL I PRIMÀRIA.

Montserrat Bermejo - Daniel Carulla - Marta Folch - Carlos Gómez – Diana Lefler - Javier López - Raül Maestro – Antonio Martínez – Esperanza Menchón – Mireia Paniagua – Rosa Romero.

NOTA: Totes les visites seran concertades prèviament. En cas de no poder acudir el dia acordat, caldrà anul·lar l'entrevista amb temps suficient i sol·licitar al professor una altra data.

8. SERVEIS DEL CENTRE.

TITULAR:	Matí: Dimecres de 12.30 a 13.30 Tarda: Dilluns i dimarts de 17 a 18
DIRECCIÓ:	Matí: Dilluns i divendres de 11.30 a 12.30 Tarda: Dimarts i dijous de 16 a 18.
SECRETARIA:	Matí: de dilluns a divendres de 12.30h a 13.30 Tarda: de dilluns a dijous de 17 a 18.
ADMINISTRACIÓ:	Matí: de dilluns a divendres de 9 a 10.30 Tarda: de dilluns a dijous de 17 a 18
BIBLIOTECA:	de dilluns a dijous de 17 a 18.30

GABINET PSICOPEDAGÒGIC:

Psicòloga: Elisabeth Vidal Odón.

La seva funció és la d'orientar i assessorar els pares, professors i alumnes amb la finalitat d'aconseguir un desenvolupament integral i harmònic de les capacitats intel·lectuals, afectives i físiques dintre d'un programa escolar global.

Les activitats que es duen a terme estan en funció del nivell de l'alumne, però els objectius del gabinet psicopedagògic, a nivell general, són la prevenció, la detecció i l'orientació.

ACTIVITATS.

- Aplicació de proves psicològiques als cursos programats i als alumnes que es cregui convenient.
- Entrevista amb pares, professors i alumnes.
- Xerrades orientatives.
- Treball de seguiment personalitzat.
- Atenció a les consultes espontànies dels alumnes o presentades pel tutor/a de curs.
- Atenció als pares que ho demanin.
- Col·laboració amb els professors per atendre la diversitat, en especial quan els alumnes presentin dificultats d'aprenentatge.
- Seguiment de programes de Salut a l'Escola.

Hores de visita: De dilluns a divendres de 9 a 13.00 h. i dijous de 15 a 18 h.
(Totes les visites seran concertades prèviament).

ESPORTS.

El col·legi disposa de les instal·lacions esportives adequades per al desenvolupament de l'activitat esportiva escolar dels nostres alumnes des del nivell de P3 fins al de 1r. de Batxillerat.

BUTLLETÍ DE NOTES I INFORMES.

Els alumnes i les seves famílies rebran els butlletins de notes i els informes després de cada avaluació, segons el calendari escolar.

VACUNACIONS I REVISIÓ MÈDICA.

La Generalitat de Catalunya, a través de l'Institut Municipal de la Salut, facilita la vacunació de tots els alumnes contra diverses malalties, segons calendari de vacunació.

ESCOLA DE PARES.

Per a aquells pares més preocupats pels problemes educatius i de maduració dels seus fills, s'ofereix la possibilitat de cercar en conjunt recursos i orientacions que facilitin aquesta difícil tasca.

Les trobades ESCOLA-FAMÍLIA es celebraran els últims dijous de cada mes, de 19 a 20,30h. aprox.

ASSEGURANÇA D'ACCIDENTS.

El Col·legi té concertada una pòlissa d'accidents amb l'entitat "MUTUA GENERAL DE SEGUROS".

Aquesta assegurança inclou qualsevol accident en l'horari escolar, inclosos els desplaçaments de casa al col·legi i viceversa, i de totes les activitats organitzades pel Centre i AMPA.

Per qualsevol accident adreçar-se a: CENTRE ASISTENCIAL –
C/ Segle XX, 7
08032 Barcelona Tlf. 408.60.00

Cal portar el comunicat de l'accident segellat pel Centre.

CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE.

El Consell Escolar és l'organisme col·legiat a través del qual la Comunitat Escolar participa en el control i gestió del Centre, promovent i respectant l'exercici dels drets dels pares, professors, alumnes i entitat titular.

Es reuneix un cop al trimestre en el Centre.

AMPA President: Pedro Gázquez Cervera.

Per qualsevol suggeriment o avís, la Junta de Pares es troba al Centre de dilluns a dijous de 17.15 a 18.15 de la tarda (a la Sala de l'AMPA).

SERVEI DE MENJADOR: EMPRESA "ARAMARK".

El menjar és elaborat a la mateixa cuina del Centre. Els menús es confeccionen mensualment i es fan arribar a les famílies a través dels alumnes.

INTERNET.

Adreça: www.amordedios.org

Correu electrònic: amordedios@amordedios.org

Serveis oferts: Calendari mensual, full informatiu mensual, fòrum de discussió, llista de distribució, consultes de notes de selectivitat, organització educativa del Centre, notícies del Centre, consultes per correu electrònic.

PAGAMENT DE SORTIDES.

Per a fer efectiu el pagament de les sortides, l'escola disposa d'un compte a la Caixa de Catalunya C/ Cadí, nº 35-37.

Número de compte: 2013 0619 15 0200642631

9. NORMES DE CONVIVÈNCIA I FUNCIONAMENT EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA.

1. NORMES REFERIDES AL TREBALL.

- 1.1. Mantenir una actitud de silenci i d'atenció.
- 1.2. Parlar amb un to de veu adequat.
- 1.3. Respectar el silenci dels companys.
- 1.4. Mantenir una postura del cos adequada.
- 1.5. Tenir en tot moment el material necessari per a treballar.
- 1.6. Respectar i mantenir en bon estat el material personal i el de la classe.
- 1.7. Portar al dia el material i el treball demanat pels professors.
- 1.8. Tenir en compte i aplicar les normes donades pel treball escrit.

2. NORMES D'ORDRE I FUNCIONAMENT.

- 2.1. Ser puntuals en les entrades, sortides i canvis de classe. Ho exigim com a valor important.
- 2.2. Els pares han d'avisar al centre en cas que l'alumne no assisteixi a classe.
 - Telefònicament si la causa és imprevista.
 - A través d'una nota a l'agenda, signada pels pares, si és una falta d'assistència previsible.

En el primer cas, quan l'alumne torni a l'escola, portarà una nota signada a l'agenda pels pares on constarà quins dies i/o hores ha faltat.

- 2.3. Perquè un alumne pugui sortir del Col·legi durant horari escolar, caldrà sempre una justificació escrita per part de la família i algú a recollir-lo a porteria.
- 2.4. En els canvis entre professors, els alumnes han d'estar a la classe i no sortir sinó és per necessitat.
- 2.5. No es permetrà l'ús inadequat a l'escola de "discmans", reproductors de MP3, revistes, cromos, maquetes de joc, mòbils...
- 2.6. Cal comunicar per escrit a la responsable del menjador les absències i les incidències puntuals de canvis de dieta.
- 2.7. Cal informar per escrit amb la signatura dels pares, qualsevol medicació que hagi de prendre l'alumne en horari escolar, indicant en el medicament, el nom de l'alumne, la dosi i l'hora de prendre'l.
- 2.8. S'han de portar signats tots els comunicats de l'escola dins d'un temps establert (sortides, resguards de notes, circulars...)

3. NORMES D'ORDRE PERSONAL I NETEJA.

- 3.1. Respectar l'ordre i la neteja de la classe, el material col·lectiu i els espais que es fan servir.
- 3.2. Mantenir net i ordenat el material i els estris propis.
- 3.3. Respectar el mobiliari i les dependències escolars i mantenir-les netes.
- 3.4. No es poden menjar lllaminadures.
- 3.5. Cal vestir correctament l'uniforme i l'equipament d'educació física.
- 3.6. Cal mantenir net el pati, utilitzant les papereres.
- 3.7. Utilitzar correctament els lavabos, recordant que no és un espai de joc.
- 3.8. Evitar deixar-se roba al pati o als vestuaris.
- 3.9. Portar l'equipament escolar degudament marcat (equip d'educació física, bates, motxilles, tovalló, llibre, flautes...)

4. NORMES DE COMPORTAMENT I DESPLAÇAMENT.

- 4.1. Desplaçar-se caminant, dins de l'aula i pels passadissos amb ordre i silenci.
- 4.2. Parlar amb veu baixa en desplaçar-se d'un lloc a l'altre i respectar el treball dels companys.
- 4.3. Utilitzar els passadissos i escales únicament com a lloc de pas, sense restar-hi per jugar, xerrar...

5. CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVENCIA.

- 5.1. Contestar malament als mestres o companys, insultar als companys, amenaçar, agredir...
- 5.2. Maltractar, guixar, trencar les coses de l'aula.
- 5.3. La subtracció de bens i objectes.
- 5.4. Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del Centre.
- 5.5. L'incompliment de les sancions imposades.

6. MESURES CORRECTORES DAVANT L'INCOMPLIMENT DE LES NORMES ANTERIORS.**6.1. AVÍS ORAL**

- 6.1.1. Farem una reflexió immediata amb els alumnes, estimulant un canvi d'actitud.
- 6.1.2. Quan un alumne interromp la classe sovint i no treballa, el portarem a una altra classe, previ acord amb el professor.
- 6.1.3. En el pati, restarà una estona prop d'un mestre l'alumne que infringeix alguna norma de joc, perquè reflexioni sobre el que ha fet.

6.2. AVÍS ESCRIT

- 6.2.1. Posarem una nota a l'agenda que s'ha de tornar signada pels pares.
- 6.2.2. Entrevista amb els pares si no modifica el comportament.
- 6.2.3. Entrevista amb el Cap d'Estudis, i a partir d'aquí seguir els canals que es determinin.
- 6.2.4. Quan l'acte d'indisciplina ho requereixi l'alumne rebrà un full d'amonestació per escrit signat pel Cap d'estudis.

10. ACTIVITATS GENERALS.

VISITES CULTURALS I LÚDIQUES.

ED. INFANTIL

RECICLET(Reciclar a l'Escola) - Can Ribas (Fem panellets) – Can Julià (La Verema)- Can Julià (L'elaboració de l'oli- Flor de Maig (Carnestoltes)
- Teatre (“Les set cabretes i el llop”)- Animació (Pica-picarol)- La Granja – El zoo - L'Aquari

C. INICIAL D'ED. PRIMÀRIA

Granja-escola “Can Putxet” (Passejada pel bosc) – Granja-escola “El Xaloc” (Taller de melmelada) - Sortida AMPA (Parc del fum) – Teatre (Lluïsos d'Horta)

C. MITJÀ D'ED. PRIMÀRIA

Sortida al Montseny - Teatre en Català – Guàrdia Urbana. – Colònies – Sortida AMPA (Parc de Martorell, Can Cases) – Museo Marítimo (Drassanes)

C. SUPERIOR D'ED. PRIMÀRIA

Museu de Zoologia o visita al Parlament (La Ciutadella) – Catalunya en miniatura - Teatre – Colònies – Museu d'història de Catalunya – Planetari – Cinesa Heron City - Participació de la festa d'exposició dels treballs de la Guardia urbana i visita a la Seu del districte – Audició a l'Auditori de Barcelona - Sortida AMPA.

FESTIVALS.

- Festival de Nadal (C. Mitjà i Superior)
- Betlem Vivent i Mercat jueu-romà.
- Desfilada de Carnaval.
- Festival de la Família (Ed. Infantil i C. Inicial d'Ed. Primària)
- Setmana Santa Vivent: Drama de Passió.
- Sopar Solidari.
- Festa Final de curs AMPA

JORNADES CULTURALS.

- Concurs Literari i de dibuix “Padre Usera”. (Ed. Primària).
- Animació, tallers d'aigua, manualitats, pintura, esportius... (Ed. Infantil)

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS.

Futbol sala - Patinatge artístic – Ballet – Karate – Natació - Balls de saló - Pintura artística – Biblioteca mòbil - Gimnàstica de manteniment per a mares pares i alumnes – Aeròbic per a mares i alumnes – Anglès per adults – Informàtica per adults.

L'associació de pares organitza totes les activitats esportives i hi demana la col·laboració de tots.

ALTRES ACTIVITATS I SERVEIS.

- ESCOLA D'ANGLÈS.

El Col·legi ofereix a tots els alumnes la possibilitat de participar en classes extraescolars de Llengua anglesa. Els grups s'organitzen d'acord amb el nivell de coneixement dels alumnes.

- SERVEI DE GUARDERIA.

El centre disposa d'aquest servei de 7.30h a 9 h. i de 17 h a 18.30 h per a totes les famílies que ho sol·licitin.