

COL·LEGI **“AMOR DE DIOS”**

**ASPECTES DE LA PROGRAMACIÓ GENERAL
DEL CENTRE D'ESO I BATXILLERAT**

Curs 2006-2007

PRESENTACIÓ

Els centres educatius “AMOR DE DIOS” són escoles obertes a tots aquells que les considerin adequades per aconseguir el seu projecte personal bàsic i s’identifiquin amb la seva oferta.

El Projecte Educatiu “AMOR DE DIOS” té com a objectiu final conformar en cada alumne l’home integral, entès segons el pensament humanista cristià que té com a model suprem i horitzó d’utopia Jesucrist.

Aquest projecte està fonamentat en els valors morals que intentem expressar en la vida personal i en tot l’àmbit escolar. Està basat en l’Amor, perquè aquest atrau amb força però sense violència.

Com a fills d’una història i d’un temps concret, volem impulsar, a més, conductes constructives en la Societat present, refermant aquells valors que la revitalitzin i la perfeccionin: respecte, tolerància i solidaritat (Ideari i Caràcter Propi).

LA NOSTRA COMUNITAT EDUCATIVA

La Comunitat Educativa es constitueix quan s’esdevé la interacció d’alumnes, pares, educadors, personal no docent i Entitat Titular en convergència i complementarietat.

ELS ALUMNES:

Són el centre i la raó de ser de l’Escola. Per tant són els principals destinataris de l’educació que s’hi imparteix. Ells són, a més, membres actius i corresponsables en l’educació.

Són els primers convidats a la incorporació progressiva dels valors que l’Escola proposa, ja que per la seva oferta educativa s’han decidit a integrar – s’hi.

ELS PARES:

Són els principals responsables de l’educació dels fills. La seva presència col·laborativa i assídua a l’Escola és signe de la valoració d’aquesta per part seva. La Nostra Comunitat Educativa es sosté sobretot per la voluntat comuna d’educar seguint un sistema de valors que hem de compartir en comunitat, en un ambient bàsic de llibertat i respecte.

ELS EDUCADORS:

Són una peça clau de la Comunitat Escolar. Dins la Comunitat Educativa són els mitjancers més habituals de l’aprenentatge i l’educació: estableixen el diàleg permanent amb l’alumne des del camp de la ciència, l’experiència, el testimoni de vida i la relació de comprensió i amistat.

Per tot això, l’Escola “AMOR DE DIOS” demana als seus professors una voluntat d’identificació amb els seus valors, principis i finalitats.

ESCOLA “AMOR DE DIOS” “*IDEARI I CARÀCTER PROPI*”

OBJECTIU GENERAL DEL CENTRE AMOR DE DIOS

EL COL·LEGI “AMOR DE DIOS” ORIENTA TOTA LA SEVA ACTIVITAT A DESPERTAR I ESTIMULAR EL DESENVOLUPAMENT INTEGRAL I HARMÒNIC DE LA PERSONA COM A AGENT DEL SEU PROPI CREIXEMENT EN LES DIMENSIONS: INDIVIDUAL, SOCIAL I CRISTIANA.

DIMENSIONS DEL PROJECTE:

1.- INDIVIDUAL.-

- * Educar en llibertat, de forma que l' alumne arribi a actuar conscientment i a prendre decisions responsables.
- * Desenvolupar l' esperit crític i creatiu que li permeti enfrontar-se flexiblement a les situacions de canvi, sense perdre els valors permanents.

2.- SOCIAL.-

- * Promoure el sentit de la justícia.
- * Desenvolupar la capacitat d'intercomunicació i participació.
- * Fomentar la solidaritat i col·laboració amb tots els homes, especialment amb aquells que més ho necessiten.

3.- RELIGIOSA.-

- * Fer del Col·legi una experiència d' Amor, manifestada en el goig i la proximitat entre tots els membres de la Comunitat Educativa.

OBJECTIU GENERAL PER AL CURS 2006-2007

1r CICLE D'ESO

“FOMENTAR LA SOLIDARITAT I LA FRATERNITAT QUE ENS PORTI A CRÉIXER COM A PERSONES, A ENTENDRE, ACOLLIR I ESTIMAR ELS ALTRES I A TROBAR RAONS PER SER FELIÇOS TOTS PLEGATS”.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU:

- Crear actituds de respecte i solidaritat fent-nos conscients de les diferents cultures, ètnies i religions.
- Desenvolupar la capacitat d'escoltar i ésser escoltats per viure en harmonia amb nosaltres mateixos i amb els altres.
- Estimular i reforçar actituds d'esforç personal i constància envers el treball.
- Desenvolupar actituds d'interès per a l'acceptació, assimilació i integració en aquesta nova etapa.

ACTIVITATS:

- Realitzant tutories i campanyes per promoure la solidaritat i la fraternitat.
- Elaborant un horari personal: tasques escolars, estudi, temps lliure...i avaluar-lo periòdicament.
- Realitzant trobades amb els pares a nivell individual i col·lectiu, per implicar-los en el procés educatiu de llurs fills.
- Realitzant dinàmiques de coneixement personal, grupal i cultural (tutories, convivències...)
- Fomentant i establint temps d'escolta i de silenci: durant la classe, la reflexió del matí, i d'altres moments puntuals.
- Realitzant seguiment específic, a nivell de claustre de professors de cicle, dels alumnes que presentin actituds que no s'adeqüin al bon funcionament del procés educatiu.

2n CICLE D'ESO

“DESCOBRIR LA RIQUESA DE L'ÉSSER HUMÀ EN LA DIVERSITAT DE PERSONES I CULTURES”.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU:

- Prendre consciència de la diversitat personal i cultural a l'aula.
- Fomentar la comunicació i l'enteniment entre les persones amb formes diferents de pensar i de veure el món.
- Entendre que l'enriquiment personal suposa obrir-se als demés, fent nostres les necessitats dels altres.
- Aprendre a veure amb ulls crítics el nostre món, les seves desigualtats i injustícies.

ACTIVITATS:

- Tenir un moment de revisió i oració a l'inici de la jornada.
- Col·laborar activament amb les iniciatives solidaries que es portin a terme en el Centre.
- Escoltar i aprendre dels companys que són d'altres cultures o professen altres religions a respectar-los i acollir-los com són.
- Trencar els murs que anem construint i que ens aïllen del dolor i del patiment dels que marxen al nostre costat.

BATXILLERAT

“SENSIBILITZAR ALS ALUMNES EN ELS CONCEPTES DE SOLIDARITAT I FRATERNITAT”.

MITJANS PER A DESENVOLUPAR L'OBJECTIU:

- Reflexionar sobre les conseqüències positives i negatives que la globalització està generant en el món.
- Fomentar la col·laboració entre els pobles.
- Descobrir i acollir les diferents cultures per a viure en actitud d'obertura.
- Valorar positivament les aportacions individuals per al benefici del grup.

ACTIVITATS:

- Crear, a l'inici de la jornada, un ambient de silenci per a reflexionar.
- Aprofitar, en classe de tutoria, les diferents realitats culturals, econòmiques i socials del nostre entorn.
- Enfortir la col·laboració i el treball en grup.
- Participació en les diferents campanyes solidàries que el Centre realitza.

ASPECTES FONAMENTALS

ENTREVISTES DE PARES AMB TUTOR/A

Els pares tenen la possibilitat d'entrevistar-se amb el tutor/a del seu fill/a el dia i hora assignats en el Projecte Educatiu.

Els pares poden sol·licitar entrevista amb el tutor/a sempre que sigui necessari, avisant prèviament, per tal que aquest/a la concerti.

El tutor/a pot sol·licitar entrevista amb els pares, sempre que hi hagi necessitat de donar-los a conèixer el procés d'aprenentatge del seu fill, o els aspectes que se'n derivin.

Les trucades de telèfon no les considerem manera de fer una entrevista tutorial.

Els pares han de tenir en compte que sempre que es produeixi un imprevist greu que impedeixi l'assistència a classe del seu fill/a (malaltia, situacions familiars, viatges,...) hauran de trucar a l'Escola i fer-ho saber a la recepció del centre. La recepcionista informará al tutor/a corresponent.

ABSÈNCIES I RETARDS

El professorat valora la puntualitat a les classes i vetlla per tal que l'alumne sigui puntual.

Considerem falta seriosa l'absència dels alumnes, sense causes justificades perquè perden l'oportunitat de seguir el ritme d'aprenentatge. De la mateixa manera, tractem d'evitar el retard, perquè és una manca de respecte als companys i professors.

Es necessari que els pares es fixin en el número de faltes i retards que apareixen al butlletí de notes.

Qualsevol absència o retard ha de ser comunicat per escrit, amb la rúbrica dels pares. La nota ha de ser presentada al professor/a de la matèria i entregada al tutor/a corresponent.

No es pot sortir del centre sense la justificació firmada pel tutor/a. Aquesta justificació serà entregada per l'alumne a recepció per poder sortir

AVISOS D'INTERÈS

Quan hi hagi un problema de disciplina es farà una amonestació per escrit que s'inclourà a l'expedient de l'alumne. Els pares seran informats d'aquesta amonestació. Si la conducta és greu o reiterada, actuarà la junta de disciplina del Consell Escolar en base al Reglament de Règim Interior.

Per normativa, no és permès fumar en el recinte escolar. Tampoc s'admet l'ús de mòbil, ni MP3 dins l'horari escolar. En cas d'una urgència, els pares trucaran al centre i aquest als pares.

És necessari que els alumnes tinguin cura de la seva manera d'estar, vestir i de manifestar els seus sentiments emocionals essent conscients i diferenciant el lloc i el moment. (el xandall i la roba esportiva només s'utilitzaran a la classe de gimnàstica). S'evitarà l'ús de punxes, penjants i símbols que facin al·lusió a grup socials.

ORIENTACIÓ SOBRE L' ESTUDI A LA ESO I BATXILLERAT

Estudi personal i diari a casa. Metodologia: estudiar primer el tema i fer després els deures).

Bona organització del temps d' estudi i en un lloc adient.

Els pares han de tenir coneixement de l' horari d' estudi dels seus fills.

Exigència i seguiment per part dels pares del que suposa la continuïtat progressiva de la ESO i el pas a BATXILLERAT. No sobreprotegir ni justificar allò que no és justificable. Sempre ajudar a superar les dificultats amb esforç personal i diari.

Els alumnes han d' assumir la seva responsabilitat personal.

Abans d' arribar-se a plantejar l' abandonament del curs i estudis, convé que hi hagi una entrevista entre pares-tutor/a-alumne/a per analitzar sèriament les causes a favor de l' alumne.

CRITERIS GENERALS D' AVALUACIÓ

Volem que els pares coneguin allò que els seus fills ja saben amb respecte a l'avaluació.

S' avaluarà a l' alumne tenint en compte:

1.- El treball diari reflexat en:

- L' estudi diari dels continguts.
- La realització i presentació dels exercicis escrits.
- La correcció feta a classe.
- La participació oral dins de l' aula.

2.- L'actitud positiva i participativa a l' assignatura amb:

- L'atenció a l' explicació del professor.
- El respecte del treball de la classe.
- El silenci "actiu" en el ritme de la classe.

3.- Controls periòdics:

- Orals sobre els continguts estudiats.
- Escrits, de duració breu, per comprovar el grau d' assimilació dels alumnes.
- Control escrit, a mitjan d' avaluació, que avarca tot allò estudiat.
- Examen global dels continguts de tota l' avaluació a les dates establertes.
- Per la nota final de Batxillerat es té en compte:

. Un 40% assignat a l' actitud de l' alumne, al treball diari i als diferents controls.

. Un 60% assignat a l' examen global.

Aquesta mitjana exigeix una nota mínima superior al 4 a l'examen global; si aquesta nota fos inferior, l' alumne hauria de recuperar l' avaluació.

BUTLLETÍ DE NOTES I INFORMES:

Els alumnes i les seves famílies rebran els butlletins de notes i els informes després de cada avaluació, segons el calendari escolar.

OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT DE PASTORAL

El Departament de Pastoral és l'òrgan responsable d'animar i coordinar l'acció evangelitzadora i pastoral de la comunitat educativa, planificant l'ensenyament religiós escolar i desenvolupant totes les activitats escolars i extraescolars d'aquest àmbit,

1.- L'equip de Pastoral del centre està format per:

Directora General Titular: Felisa Alonso

Coordinador de Pastoral: Gloria Macías

Equip de Pastoral: Gloria Macías, Montserrat Cubias, Pilar Mur, Mayte Lorenzo, Olga López, Paquita Martín, Isabel Yeste.

2.- L'equip de Pastoral del centre es reuneix un cop al mes.

3.- Les seves funcions són:

- Avaluar el funcionament de la pastoral del centre.
- Animar els tutors i professors i proporcionar material per a les catequesis, reflexions, celebracions i campanyes.
- Planificar les activitats religioses i pastorals del curs.
- Proposar anualment els objectius i les línies d'acció de la dimensió evangelitzadora.
- Avaluar l'itinerari de l'ensenyament religiós i de l'educació en la fe dels alumnes tot al llarg de la corresponent etapa educativa.

OBJECTIUS DEL CURS:

1. Propiciar l'ambient i clima necessaris per fer de l'Escola un lloc d'acollida i d'evangelització.
2. Promoure els valors evangèlics que infonen una concepció precisa de l'home, permeten valorar cristianament les ciències humanes i ajuden a mantenir el diàleg de fe i cultura i a donar una interpretació del món més coherent amb la fe.
3. Acollir, agrair i valorar la vida com el millor regal de Déu.
4. Afavorir el creixement i la maduració integral de l'alumne a dins d'una visió cristiana del món i la vida.
5. Afavorir al Centre una adequada formació religiosa que faciliti en els alumnes la integració fe-cultura.

Constatem que la gran majoria dels alumnes i famílies van al nostre centre per la qualitat de l'ensenyament. Una majoria hi van amb un gran desconeixement del fet religiós i, conseqüentment, amb una falta de vivència religiosa. Aquesta nova situació socioreligiosa exigeix de nosaltres tenir en compte les següents línies d'acció.

LÍNIES D'ACCIÓ PASTORAL.-

- 1 Conscienciar tot el professorat de la situació religiosa en què es troben els alumnes i, des d'aquesta situació, acompanyar-los a apropar-se en el procés de la seva iniciació com a membres de la comunitat cristiana.
- 2 Educar en una escala de valors humans que tinguin com a referència els valors proposats per Jesús a l'Evangelí.
- 3 Desenvolupar programes "d'educació per la Justícia i la Pau" que eduquin en la llibertat, la responsabilitat, la participació i la solidaritat.
- 4 Mantenir i revitalitzar la reflexió diària tenint en compte les necessitats i les sensibilitats dels alumnes.
- 5 Impartir la formació religiosa amb responsabilitat i mètodes adequats.
- 6 Acompanyar els nens, adolescents i joves en la vivència de la seva fe.
- 7 Celebrar i compartir la fe en comunitat amb sentit eclesial.
- 8 Ajudar i prendre consciència dels problemes del món i de les persones que ens envolten i implicar-nos en la recerca de solucions.

ACTIVITATS DE COMPROMÍS HUMÀ – CRISTIÀ.-

- Grups formatius:
 - Esplai ESCLETXA.
 - Catequesi per rebre els sagraments de la iniciació cristiana.
 - Escola de Pares.
- Campanyes de Solidaritat.
 - DOMUND
 - Nadal
 - Missional AMOR DE DIOS.
- Celebracions religioses.
 - Oració – reflexió a l'inici de la classe.
 - Eucaristia d'inici de curs.
 - Catequesi de formació d'acord amb la programació del Departament de Pastoral.
 - Celebració de la Festa de la "Virgen Niña"
 - Celebració dels sagraments de l'Eucaristia i del Perdó durant el curs escolar. Preferentment Advent i Quaresma.
 - Celebració del Dia de la Família.
 - Celebració de la Festa Missionera del 27 d'abril.
 - Celebració del Mes de Maig.
 - Eucaristia d'acció de gràcies de final de curs.

CALENDARI ACADÈMIC. CURS 2006-2007

(ESO I BATXILLERAT)

SETEMBRE:

- DIA 12 Jornada inici curs.
- DIA 13 Control treball de recerca alumnes de 2n de Batxillerat.
- DIA 25 Festa laboral (Barcelona capital)
- DIA 26 Reunió de pares 3r d' ESO (19:00 h)
- DIA 27 Reunió de pares 4t d' ESO.(19:00 h)
- DIA 28 Reunió de pares BATXILLERAT(19:00 h.)
- DIA 29 Controls matèries pendents de 1r. de batxillerat per als alumnes de 2n.curs

OCTUBRE:

- DIA 2 Controls matèries pendents de 1r. de batxillerat per als alumnes de 2n.curs
- DIA 3 Comencen les activitats extraescolars.
- DIA 4 Control treball de recerca alumnes de 2n de Batxillerat
Eucaristia inici curs 1r. Cicle d'ESO
- DIA 5 Sortida-convivència de BATXILLERAT i 2n Cicle d'ESO.
Reunió de pares de 1r. cicle d'ESO. (19:00 h)
- DIA 6 Eucaristia inici curs 2n Cicle d'ESO i BATXILLERAT.
- DIES 16-20 Campanya del DOMUND.
- DIA 18 Sortida convivència 1r. curs d'ESO.
- DIA 25 Sortida convivència 2n. curs d'ESO.
- DIA 25 Control treball de recerca alumnes de 2n de Batxillerat.

NOVEMBRE

- DIA 1 Festivitat de Tots Sants.
- DIA 8 Teatre (català) 2n. Cicle d'ESO
- DIA 21 Celebració de la "Virgen Niña":
Eucaristia BATXILLERAT i ESO.
- DIES 23-29 Exàmens 1r. Trimestre Batxillerat i ESO

DESEMBRE

- DIA 1 Sortida AMPA 1r. Cicle d'ESO
- DIA 6 Festivitat de la Constitució.
- DIA 7 Dia de lliure disposició. Festiu.
- DIA 8 Festivitat de la Immaculada.
- DIA 13 Cinema IMAX (anglès). Batxillerat i 2n. Cicle d'ESO.
- DIES 18-21 Campanya de Nadal.
- DIA 19 Lliurament de notes de la 1a avaluació a ESO i Batxillerat.
- DIA 21 Data límit de presentació del treball de Recerca (2n de Batxillerat)
VACANCES de Nadal.

GENER

- DIA 8 Inici de les classes.
- DIES 11-17 Recuperació de la 1a Avaluació (Batxillerat i ESO)
- DIA 24 Sortida Coca-Cola (2n. Curs d'ESO)
- DIES 26-29 Control matèries pendents de 1r de Batx. per a alumnes de 2n curs.
- DIA 31 Jornada de la Pau i la no violència.

FEBRER

DIA 2	Teatre (català) Batxillerat
DIA 15	Teatre (català) Batxillerat –alumnes de literatura catalana-
DIA 19	Dia de lliure disposició. Festiu.
DIA 22	Teatre català. 1r. cicle d'ESO

MARÇ

DIES 1-7	Exàmens del 2n trimestre (Batxillerat i ESO)
DIA 8	Teatre (castellà). Batxillerat
DIES 8-12	Crèdit de síntesi. 1r. Cicle d'ESO
DIA 10	Visita Gran Teatre del Liceu (4t D'ESO)
DIA 19	Lliurament de notes de Batxillerat.
DIES 26-30	Recuperació 2a Avaluació (Batxillerat) Crèdit de síntesi. 2n Cicle d'ESO
DIA 27	Lliurament de notes de 1r i 2n Cicle d'ESO.
DIA 30	Vacances de Setmana Santa.

ABRIL

DIA 10	Inici de les classes.
DIES 11-17	Recuperacions 2 ^a avaluació (ESO)
DIES 13-16	Control matèries pendents de 1r per alumnes de 2n Batxillerat.
DIA 23	San Jordi. Venda de llibres i roses.
DIES 25-27	Jornades Culturals (2n Cicle de ESO i Batxillerat)
DIA 27	Festivitat del Padre Usera i Ntra. Sra. de Montserrat. Eucaristia
DIA 30	Dia de lliure disposició. Festiu

MAIG

DIA 1	Festa del Treball
DIES 3-9	Exàmens 3r trimestre (2n de Batxillerat)
DIES 14-18	Recuperació final (2n de Batxillerat)
DIA 23	Museu de la Ciència i la Tècnica de Terrassa. 2n curs d'ESO
DIA 24	Lliurament de notes als alumnes de 2n de Batxillerat.
DIA 29	Repàs i preparació Sel·lectivitat (2n de Batxillerat)
DIA 31	Exàmens 3 ^o . Avaluació . 1r Batxillerat (matí)

JUNY

DIES 1-6	Exàmens 3r trimestre (1r de Batxillerat i ESO)
DIA 4	Dilluns de Pentecostès. Festiu
DIES 7-8	Repàs 1r. cicle d'ESO
DIES 7-13	Repàs 1r. Batxillerat i 2n Cicle d'ESO
DIES 11-14	Proves extraordinàries (1r Cicle d'ESO)
DIES 12-14	Proves de la Sel·lectivitat
DIES 14-20	Proves extraordinàries (1r Batxillerat i 2n Cicle d'ESO)
DIES 15-18-19	Activitats al Port 1r cicle d'ESO
DIA 28	Lliurament de notes (1r de Batxillerat i ESO)
DIA 30	Entrevista amb els pares.

Nota: La dates d'aquest calendari poden variar per causes organitzatives o disponibilitat de les activitats

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

DIRECTORA GRAL. TITULAR:

Felisa Alonso Crespo.

DIRECTOR PEDAGÒGIC:

Cecilio Domínguez Vadillo

CAP D'ESTUDIS DE BATXILLERAT:

Juan Carlos García Medrano

CAP D'ESTUDIS D'ESO:

Juan José de Haro Ollé

COORDINADORA DE 1r. CICLE D'ESO:

Marcela Gallego Díez

CAP D'ESTUDIS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

Bernardita Martínez Prieto

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. SUPERIOR)

Margarita Arranz Yáñez

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. MITJÀ)

M^a Carmen Barrio Soriano

COORDINADORA DE PRIMÀRIA (C. INICIAL):

Marisa García García

COORDINADORA D'EDUCACIÓ INFANTIL:

Lidia Salvatierra Colomina

RELACIÓ DE TUTORS

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

1r "A"	SANTIAGO ARTIME	Dilluns 9-10
1r "B"	PILAR MUR	Dilluns 15-16
1r "C"	JOSEP M ^a ROMEU	Dijous 16-17
2n "A"	ESTHER RODRÍGUEZ	Dimecres 11'30 -12'30
2n "B"	MARCELA GALLEGO	Dilluns 12'30-13'30
2n "C"	FRANCISCO GALLEGO	Dijous. 16-17
3r "A"	LORENA LUJÁN	Dijous 11'30-12'30
3r "B"	GEMMA JUSTO	Dimarts 9-10
3r "C"	M ^a DOLORES FERNÁNDEZ	Divendres 11'30-12'30
4t "A"	ISABEL RUIZ	Divendres 10 -11
4t "B"	GLORIA MACÍAS	Dilluns 9-10
4t "C"	NÚRIA RIBALTA	Dijous 9-10

BATXILLERAT

1r "A"	RAQUEL TERRAZA	Dimecres 10-11
1r "B"	CARMEN SANTILLANA	Dijous 16-17
2n "A"	JOAN TORRE	Divendres 10-11
2n "B"	NÚRIA ROJAS	Dimecres 11'30-12'30

ALTRES PROFESSORS:

BATXILLERAT :

Felisa Alonso, Teresa Sáez, Miquel Canudas, Carlos Díaz, Ana M^a González, Juan José de Haro, M^a Dolores Fernández, M^a Lorena Luján, Joan Torre, Sara Borràs, Cecilio Domínguez.

SECUNDÀRIA:

Bernardita Martínez, Daniel Carulla, Montserrat Cubias, Celina Castellà, Carlos Gómez, Victoria Rubio, Juan Carlos García, Montserrat Cubias, Susana Algaba.

NOTA: Totes les visites seran concertades prèviament. En cas de no poder acudir el dia acordat, caldrà anul·lar l'entrevista amb temps suficient i sol·licitar al professor una altra data.

SORTIDES CULTURALS

Objectiu: Complementar els coneixements assolits a les aules i potenciar la relació i convivència grupals i intergrupals.

SORTIDES CULTURALS PROGRAMADES

1r Cicle ESO

Data	Activitat
18 d'octubre 2006	Sortida convivència 1r. curs
25 d'octubre 2006	Sortida convivència 2n. curs
1 de desembre 2006	Sortida Poblat Ibèric. 1r. curs
1 de desembre 2006	Sortides a les mines del Salnitre de Collbató i Monestir de Montserrat. 2n. curs.
24 de gener de 2007	Visita empresa Coca-Cola. 2n. curs
22 de febrer de 2007	Teatre en català.
23 de maig de 2007	Museu de la Tècnica i Ciència de Terrassa. 2n. d'ESO
Sense determinar	Visita museu d'història de la Ciutat. 1r. curs d'ESO
Sense determinar	Visita Barri Gòtic de Barcelona. 2n. curs d'ESO

2n Cicle ESO

Data	Activitat
5 d'octubre 2006	Sortida convivència
8 de novembre 2006	Teatre en català
13 de desembre 2006	Cinema IMAX en anglès
10 de març 2007	Visita Gran Teatre del Liceu. 4t. Curs d'ESO
Sense determinar	Teatre en castellà

Batxillerat

Data	Activitat
5 d'octubre 2006	Sortida convivència
13 de desembre 2006	Cinema IMAX en anglès
2 de febrer 2007	Teatre català.
15 febrer 2007	Teatre català. Alumnes de Literatura catalana.
Sense determinar	Teatre castellà

SERVEIS DEL CENTRE

DIRECCIÓ TITULAR:	Matí:	Dimecres de 12.30 a 13.30
	Tarda:	Dilluns y dimarts de 17 a 18.
DIRECCIÓ PEDAGÒGICA:	Matí:	Dilluns i divendres de 11'30 a 12'30.
	Tarda:	Dimarts i dijous de 16 a 18.
SECRETARIA:	Matí:	Dilluns a Divendres de 12.30 a 13.30
	Tarda :	Dilluns a dijous, de 17 a 18.
ADMINISTRACIÓ:	Matí:	Dill., dimecr.,dij. i div. de 9 a 10.30h
	Tarda:	Dilluns a dijous de 17 a 18.

GABINET PSICOPEDAGÒGIC

Psicòloga: Elisabet Vidal Odón.

La seva funció és la d'orientar i assessorar els pares, professors i alumnes amb la finalitat d' aconseguir un desenvolupament integral i harmònic de les capacitats intel·lectuals, afectives i físiques dintre d'un programa escolar global.

Les activitats que es duen a terme estan en funció del nivell de l' alumne, però els objectius del gabinet psicopedagògic, a nivell general, són: la **prevenció, detecció i orientació**.

ACTIVITATS:

- * Aplicació de proves psicològiques als cursos programats i als alumnes que es cregui convenient.
- * Entrevista amb pares, professors i alumnes.
- * Xerrades orientatives.
- * Treball de seguiment personalitzat.
- * Atenció a les consultes espontànies dels alumnes o presentades pel tutor/a de curs.
- * Atenció als pares que ho demanin.
- * Col·laboració amb els professors per atendre la diversitat, en especial quan els alumnes presentin dificultats d'aprenentatge.
- * Seguiment de programes de Salut a l'Escola.

Hores de visita: De dilluns a divendres de 9 a 13.00 h. i dijous de 15 a 18 h.
(Totes les visites seran concertades prèviament).

ESPORTS

El col·legi disposa de les instal·lacions esportives adequades per al desenvolupament de l' activitat esportiva escolar dels nostres alumnes des del nivell de P3 fins al de 1r. de Batxillerat.

VACUNACIONS I REVISIÓ MÈDICA

La Generalitat de Catalunya, a través de l' Institut Municipal de la Salut, facilita la vacunació de tots els alumnes contra diverses malalties, segons calendari de vacunació.

ESCOLA DE PARES

Per a aquells pares més preocupats pels problemes educatius i de maduració dels seus fills, s' ofereix la possibilitat de cercar en conjunt recursos i orientacions que facilitin aquesta difícil tasca.

Les trobades ESCOLA-FAMÍLIA es celebraran els últims dijous de cada mes, de 19 a 20,30h. aprox.

ASSEGURANÇA D'ACCIDENTS

El Col·legi té concertada una pòlissa d' accidents amb l' entitat "MUTUA GENERAL DE SEGUROS".

Aquesta assegurança inclou qualsevol accident en l' horari escolar, inclosos els desplaçaments de casa al col·legi i viceversa, i de totes les activitats organitzades pel Centre i AMPA.

Per qualsevol accident adreçar-se a : CENTRE ASSISTENCIAL
C/ Segle XX, 7
08032 Barcelona Tlf. 934 086 000

Cal portar el comunicat de l' accident segellat pel Centre.

CONSELL ESCOLAR DEL CENTRE

El Consell Escolar és l'organisme col·legiat a través del qual la Comunitat Escolar participa en el control i gestió del Centre, promovent i respectant l' exercici dels drets dels pares, professors, alumnes i entitat titular.

Es reuneix un cop al trimestre en el Centre.

AMPA : President : Pedro Gázquez Cervera.

Per qualsevol suggeriment o avís, la Junta de Pares es troba al Centre de dilluns a dijous de 17.15 a 18.15 de la tarda a la Sala d'AMPA.

SERVEI DE MENJADOR: EMPRESA "ARAMARK"

El menjar és elaborat a la mateixa cuina del Centre. Els menús es confeccionen mensualment i es fan arribar a les famílies a través dels alumnes.

INTERNET

Adreça: www.amordedios.org

Correu electrònic: amordedios@amordedios.org

Serveis oferts: Calendari mensual, full informatiu mensual, fòrum de discussió, llista de distribució, consultes de notes de selectivitat, organització educativa del Centre, notícies del Centre, consultes per correu electrònic.